**礼河实验学校领导班子服务师生谈心制度**

为进一步加强作风建设，提高服务师生的能力和水平，密切干群关系，增强教师团队凝聚力，了解学生学习、生活状况，关注学生成长中的喜忧，做学生成长的领路人，增强师生间的心理沟通和交流，进一步融洽师生关系，为师生创造更加和谐的工作和学习环境，更好地提高办学质量与水平，特制订本制度。

一、领导班子服务点

1、蔡自力服务一年级师生

2、朱建华服务二年级师生；

3、蒋亚洲服务三年级师生；

4、丁东伟服务四年级师生

5、庄小芬服务五年级师生

6、史 俊服务刘年级师生。

7、蒋亚春服务七年级师生；

8、陈建国服务八年级师生；

9、杨莉亚服务九年级师生；

二、谈心原则

  根据我校学生现状的实际情况，应注重如下几项原则：

1、准备性原则。谈话前一定要做好准备，对教师、学生要做充分的了解和调查研究工作，并结合谈话对象的心理特点和个性，考虑好适当的语言表达，这样才能使学生愿意听、渴望听。

2、情感相融原则。教育就是追求教育者和受教育者情感融合的过程。教师必须以宽厚的师爱赢得学生真挚地爱师，以深沉的师爱激起学生对生活的热爱，以高尚的师爱教会学生怎样去爱。只有这样，师生的心才会贴近、融合，谈话才能有好的效果。

3、反馈性原则。谈话之前，教师的心理、想法可能跟实际情况有偏差，因此，在谈话过程中，教师要根据学生的心理、爱好以及对实际情况的了解及时调整自己的心理、情感和语言，灵活多变，具体问题具体分析，让学生的“摩擦力”减到最小。

三、领导班子与群众谈心制度

  积极开展谈心活动，以真诚相见、促进团结的愿望和实事求是的精神，相互交流思想、交换意见，解决矛盾，推动工作。

1、领导班子主要负责人每月一次与领导班子其他成员谈心，交流、研讨学校工作的发展思路；互相交换对学校工作的意见和看法；对学校工作中存在的思想疑惑和遇到的困难进行思想交流；并主动关心他们的生活、家庭情况。

2、分管领导每月至少一次与分管部门的干部进行谈心，谈心的内容主要是围绕干部的思想、工作和生活情况；每年至少与分管部门所有教职员工谈心一次，对教职员工的思想变化、本人特长、志向追求、工作能力、品质个性等要了如指掌，特殊情况、具体困难要动态观察相互沟通，以期采取相应的措施，帮助解决。

3、学校领导干部与群众之间要形成相互谈心、交心的习惯，任务面前相互鼓励，彼此矛盾共同化解；心有苦衷相互倾诉，新老互帮，努力构建一个气氛和谐、关系融洽、真诚相待、团结协作的校园氛围。

4、领导与群众谈心时，要做好谈心记录，谈话记录将作为干部考核的参考依据。

|  |
| --- |
|    |
|  |