**与好书相知 以读书圆梦**

**——礼河实验学校2018年读书节活动方案**

**一、活动宗旨**

为进一步彰显我校办学特色，打造“书香校园”，经校行政研究决定，举行“读书节”活动，旨在让书香飘逸校园，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书相知，以读书圆梦，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

本届读书节以“与好书相知 以读书圆梦”为主题，凸显学生主体意识，按照“全员参与、以校为点、辐射家长”的思路和“内容充实、形式多样、积极创新、持之以恒”的要求，大力开展校园读书活动。通过指导学生制定读书计划，培养学生读书的习惯，提高学生的读书能力；引导教师、学生、家长共同参与，优化校园文化环境，促进学生素质和谐发展。

**二、活动主题**

与好书相知 以读书圆梦

**三、活动口号**

好书伴我行 书香浸校园

**四、组织领导**

组 长：朱建华 蔡自力

副组长：蒋亚春 陈建国 杨莉亚 蒋亚州 龚广发

成 员： 全体中层 全体班主任 语文组教师 美术组教师

**五、活动时间**

2018年3月—6月

**六、活动安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **活动内容** | **参加人员** | **地点** | **责任人** |
| 3月中旬 | 制定读书节活动方案 |  |  | 庄玲 |
| 宣传横幅制作 |  |  | 蒋亚州 |
| 3月中旬 | 读书节启动仪式 | 全校师生 | 操场 | 包倩 |
| 4—5月 | “快乐阅读 绘本导航”师生共读 | 一二年级 | 各班 | 江丽  邵静芬 |
| 4月上旬 | “中华美德”手抄报评比 | 三—九年级 | 各班 | 美术组 |
| 4月中旬 | “成语动漫”创作比赛 | 动漫社团 | 各班 | 徐坚 |
| 4月中旬 | “我手写我心”书法比赛 | 书法社团 | 各班 | 刘瑛  曹文庆 |
| 5月上旬 | 讲英雄故事比赛 | 一二年级 | 各班 | 包倩 |
| 5月中旬 | 读书征文活动 | 三至九年级 | 各班 | 包倩 庄玲 |
| 6月中旬 | “少年志 中国梦”主题班会 | 三年级 | 活动室 | 包倩 |
| 3—6月 | 教师读书系列活动 | 全体教师 |  | 庄云霞  毛宇凯 |
| 6月下旬 | 评选 “书香班级” “书香少年” | 全校师生 | 各班 | 年级组长 |
| 6月下旬 | 闭幕式、表彰 | 全校师生 | 操场 | 庄云霞 |

**七、宣传报道：**庄云霞 毛宇凯 庄玲 包倩

**八、注意事项：**

1、各班坚持语文课前经典诵读（内容可为古诗词、名言、格言警句、成语、美段等）

2、确保中午师生共读20分钟(低年级语文老师采用讲述或大声读的方式)；

3、每项活动责任人及时关注活动方案，收集过程性资料，组织评奖，活动结束后将整套资料交至庄云霞。

**附各活动方案**

1、快乐阅读，绘本导航

——一二年级共读绘本活动方案

**负 责 人**：江丽 邵静芬

**活动时间**：4—5月

**参赛对象**：1-2年级学生

**推荐网站**：宝宝吧（<http://www.baobao88.com/>）

**阅读要求**：

1、一、二年级语文老师可自行登陆网站“宝宝吧”，打开“图书绘本” 专栏，选择绘本进行阅读（有的绘本是有声的，可以边听边看；有的是无声的，需要老师朗读）。此外也可让学生自带绘本班内漂流阅读。

2、每班每天中午12点进行绘本共读。

3、各班组织阅读时，班主任可拍些照片以年级组为单位统一上交到包倩老师处。

2、“中华美德”——手抄报评比活动方案

**负 责 人**： 蔡薇娜及全体美术老师

**参赛对象**： 三—九年级学生

**活动时间**： 4月上旬（具体时间由包倩、蔡薇娜老师定）

**活动要求**：

1、围绕“中华美德”主题，小报设计要求内容丰富，板块清晰，写明班级、姓名。

2、每个班级交2幅作品参加评比，纸张要求由包倩、蔡薇娜老师统一。

3、作品在指定时间统一交给老师。

4、奖项设置：一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名。

5、蔡薇娜及部分美术老师老师负责组织评选，整理获奖名单电子稿。最后将照片和获奖名单一起交庄玲老师。

3、“成语 动漫”创作比赛活动方案

**负责人**：徐坚

**活动时间**：4月中旬（具体时间由徐坚老师定）

**参赛对象**：动漫社团学生

**活动要求**：

1、以中华成语为素材进行漫画的创作。具体要求由徐坚老师统一。

2、共上交6—8件作品，参赛作品统一上交到徐坚老师处。

4、奖项设置：评出一等奖1名，二等奖2名。

5、徐坚老师负责组织评选，整理获奖名单电子稿。最后将作品和获奖名单一起交包倩老师。

4、“我手写我心”书法比赛

**负责人**：刘瑛 曹文庆

**活动时间**： 4月中旬

**参赛对象**：书法社团学生

**活动要求**：

1、作品内容：成语、名言名句、古诗等。

2、作品形式及要求：硬笔软笔均可，纸张由刘瑛老师统一要求，字体不限。

3、奖项设置及数量：共上交15件作品，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

4、刘瑛、曹文庆老师负责组织评选，整理获奖名单电子稿。最后将作品和获奖名单一起交包倩老师。

5、讲英雄故事比赛活动方案

**该活动具体要求由年级组长制定。活动结束将过程性材料（照片、通知、获奖名单等）一并发给包倩老师。**

6、读书征文活动活动方案

**负责人**：庄玲 包倩

**活动时间**：5月中旬（具体时间由庄玲老师定）

**活动主题**：中华美德

**参加对象**：4-9年级学生

**比赛要求**：

1、结合亲身观察和阅读体验，阐释读书心得，抒发自己爱党、爱国的深厚情感。文体不限，小学生作品400字左右，初中生作品700字左右。

2、每班推荐5篇优秀征文。初中部交庄玲老师进行评选，小学部交包倩老师进行评选。

3、作品上交要求：电子稿打包分别发以上两位老师，再A4纸打印在指定时间以年级组为单位上交庄玲和包倩进行评比。打印格式要求：题目四号黑体，正文四号宋体，行距1.5倍。题目下面注明：班级、姓名、指导老师。

4、奖项设置：一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

5、庄玲、包倩老师负责组织评选，整理获奖名单电子稿，并将一整套资料交庄玲老师。

7、礼河实验学校“书香班级”评选标准

1、有具体可行的班级读书计划，能按计划有效开展读书活动。

2、班级读书氛围浓厚，认真阅读推荐书目，经典诵读持之以恒。

3、班级图书角书籍丰富，能为学生阅读提供充足的书籍。有借阅制度，确保图书保洁完整，形成一定的图书流动；并落实专人管理，对图书借还要有记录。积极参与学校开放书吧图书漂流活动。

4、学生有相对固定的阅读时间，能在一个学期里完成阅读书目两本以上，教师有计划、有目的地进行阅读指导，把课内阅读与课外阅读结合起来。

5、能开展丰富多样的课外阅读活动，活动有创意、有特色、有实效，形成班级的活动特色。

6、读书有成果，在校级以上各项读书评比中获得较好成绩。

7、对家长进行过阅读知识的普及培训或举行过班级亲子阅读活动。

8、礼河实验学校“书香少年”评选标准

1、有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，每天有专门的阅读时间，有珍惜图书，爱护图书的习惯。

2、认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体生动的读后感。

3、能在班级或学校发挥模范带头作用，积极参加学校及上级组织的读书竞赛活动，并取得较好成绩。有作文在校、区级及以上刊物发表。

4、坚持诵读古诗文经典诵读内容和教育部推荐的阅读书目。坚持做图书漂流。

5、在读书成果展示活动中成绩优异。

**注：1—8年级每班在班级自评的基础上推荐1名校级“书香少年”。**

**“与好书相知 以读书圆梦”第六届读书节活动总结**

阳春三月，我们伴着和煦的春风走进了书海，在书海中尽情的遨游。本届读书活动从三月中旬开始，到6月圆满结束，历时三个多月，在这三个多月时间里，我们与经典结缘，与名著对话，收获了太多的幸福与快乐。

**一、一路风景**

先简单回顾一下我们走过的平凡但有意义的读书日子。

3月阳光明媚的上午，，礼实校园内书香飘逸，温情浓浓，我们开展了第六届读书节启动仪式。启动仪式上，学校向全体师生发出倡议，倡议全体师生与书为友，和书作伴，倡导晨诵、午读、暮省的生活方式，让读书成为习惯，让书香飘满校园，让读书丰富校园文化。

4月至6月期间，在全体师生的积极参与、共同努力下，开展了“快乐阅读 绘本导航”师生共读活动、“中华美德”手抄报评比、“成语动漫”创作比赛、 “我手写我心”书法比赛、讲英雄故事比赛活动、爱心义卖活动、读书征文活动还有诗词大赛等活动，这些活动虽开展得不是那么轰轰烈烈，但却悄悄地培养了同学们积极参与、认真阅读、用心感受的良好习惯，培养了一批像王秀秀、弓姝珩这样的校园“书香少年”。

**二、两点感动**

1、在活动的实施过程中，老师们其他日常教学、班务工作已经很辛苦了，但为了学生和学校的发展，不辞劳苦地站出来服务学生，语文教师和班主任一道辛苦并快乐在读书活动的组织、策划、实施上，准备这个，准备那个，为我们的读书活动顺利开展提供了有力的保障，让我们的孩子有一个参与比赛和展现自我的平台，着实让我们感动。我想在读书活动中受益的全体孩子会记住老师们的辛苦和付出的。

2、一年级、六年级组的老师特别让我感动。一年级，学生年纪小，六年级，因临近毕业，课务比平常更紧张更繁忙。但是他们开展得格外认真，格外扎实。一路走来，一步一个脚印，实实在在，勤勤恳恳。

在这一个多月里，在所有语文老师、班主任和其他相关老师的协助配合下，我们已经圆满地完成所有活动，也取得了预期的效果。

**三、三点效果**

效果一：我们发现我们的孩子越来越喜欢阅读了，我们的学校也越来越具有书香气质。正如方案中所说的：“以此次读书节活动的开展，让书香飘逸校园，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书相知，以读书圆梦，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。”

效果二：高段年级古诗文的积累的量和质都有了一个新的突破，随着学生的发展，教学相长，我们的语文教师也在活动中不断学习，提高了师生的阅读理解水平，拓展了师生的阅读积累的语文空间。

效果三：校园读书节，我们已成功举办了六届，我们一直想倡导一种精读理念，把书读透、读深、读好，于是我们想到了分层实施读书活动，即不同年级有不同的阅读书籍和相关活动，滚动开发活动资源，形成独特的学校读书文化特色。

读书是快乐的，读书是幸福的，多读书，读好书，好读书，是我们的共同目标。

本届读书节，学校开展一系列丰富多彩的读书活动，活动过程中同学们积极参与，取得了优秀的成绩，学校根据同学们的表现和各班级读书活动的开展情况评选出了一批“书香少年”“书香班级”， 让我们对他们表示热烈的祝贺，希望再接再厉，也希望其他同学和班级向他们看齐，向他们学习。

读书让我们快乐，读书让我们成长，读书为我们的人生奠基。老师们，同学们，本届读书节虽然圆满闭幕了，但我们读书的脚步却不能停歇。让书香伴随我们一路成长！让书香为我们插上理想的翅膀！让书香助我们走向成功的殿堂！让我们手牵手，永远做一个幸福快乐的读书人。