**校领导与教师谈话记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师姓名 | 吴玉莉 |
| 谈话时间 | 第十八周星期二 |
| 谈话地点 | 校长室 |
| 谈话目的 | 从本质上提高教育教学工作质量。 |
| 谈  话  要  点 | 莉：嗯，校长说的对，在以后的工作里我会更加严格要求自己，从全方位的角度来不断的完善自己存在的不足，更好的去完成以后的教学工作。  校长：你能够这样想是好的，但是要能够这样做才是不断完善自我的正确方式，希望你不要半途而废。在以后的工作里你要多向先进典型学习，同时勤于学习业务知识，不断改进工作作风，完善自我。  莉：嗯，今天的谈心使我收获颇丰，使我深受教育。其实在学校大家平时的思想和工作表现都是不错的，都能够遵守纪律，作风正派，工作勤恳，我相信以后南门的教育事业会越来越规范的。 |
| 谈话效果 | 教师较诚恳，认识较好 |

**校领导与教师谈话记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师姓名 | 张 丽 |
| 谈话时间 | 第八周星期五 |
| 谈话地点 | 校长室 |
| 谈话目的 | 端正工作态度 |
| 谈  话  要  点 | 丽：我这一段时间以来，工作、生活状态都不是特别好，感觉整天没有工作动力、没有压力，有时候还很烦，，我也不知道怎么办啊？  杨：你能意识到这一点，这说明你对自己还是比较负责任的，这一段时间以来，要真正坐在那里钻研工作，对工作执著，并且要找到推动自己学习的力量，这些都能理解，但是这种状态是极其不健康的。究竟为什么不能满腔热情的去完成一些我们力所能及的事情呢？我觉得首先是你的心不静。其次是心态的问题。  丽：你说的对，我就是心静不下来，浮躁。自己控制不住自己。  杨：关于这个问题，我有个主意，说给你听听，你回去之后可以试试，如果有用的话，你可以用下，如果不行，咱们再坐在一起探讨。 一是练字，当你心烦浮躁的时候，拿出来字帖练练，用心写，直到自己平静下来；二是读书，读一本励志的书，看看别人成功的例子，锻炼培养自己的心理素质。我可以推荐几本，比如说：《教师》、《读者》。 三是做自己擅长的事，就当是巩固训练，当你的心静下来时，再做其他难一些的题。这样的话，工作学习感觉很充实，又没有浪费时间。这几条你可以试试看。  丽：嗯好，谢谢杨校，我回去试试。  杨：“其实，你们这个年龄的人，最缺乏的是吃苦的精神，缺的是执著的精神，很多事情做一个头就没有了尾，缺的是一个健康积极向上的心态！缺的是一种敢做敢当的气魄！在一些成功人士的心里，永远都有一条信念支持着他！你是一个聪明的人，并且你的人际关系交往很和谐，如果你能够认真思考自己的未来，给自己定一系列的小目标，立长志！相信你的未来一定是美好的！一定会成功！  丽：谢谢杨校，今天的谈话使我受益很多，我会尽快调整好自己的心态投入到以后的工作中的。 |
| 谈话效果 | 教师较诚恳，态度较好 |

**校领导与教师谈话记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师姓名 | 朱虹 |
| 谈话时间 | 第三周星期四 |
| 谈话地点 | 书记室 |
| 谈话目的 | 党的宗旨，增强党性的锻炼。 |
| 谈  话  要  点 | 朱虹：嗯，校长说的对，在以后的工作里我会更加严格要求自己，从全方位的角度来不断的完善自己存在的不足，更好的去完成以后的教学工作。  蔡书记：你能够这样想是好的，但是要能够这样做才是不断完善自我的正确方式，希望你不要半途而废。在以后的工作里你要多向先进典型学习，同时勤于学习业务知识，不断改进工作作风，完善自我。  朱虹：嗯，今天的谈心使我收获颇丰，使我深受教育。其实在学校大家平时的思想和工作表现都是不错的，都能够遵守纪律，作风正派，工作勤恳，我相信以后根河二小的教育事业会越来越规范的。 |
| 谈话效果 | 效果较好 |

**校领导与教师谈话记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师姓名 | 罗建娟 |
| 谈话时间 | 第十二周星期四 |
| 谈话地点 | 书记室 |
| 谈话目的 | 教师状态欠佳 |
| 谈  话  要  点 | 朱校长：怎么了，这一段时间以来，我感觉你的状态不是太稳定啊？  罗：我这一段时间以来，工作、生活状态都不是特别好，感觉整天没有工作动力、没有压力，看到别人说话时就想说话，有时候还很烦，，我也不知道怎么办啊？  朱校长：你能意识到这一点，这说明你对自己还是比较负责任的，这一段时间以来，要真正坐在那里钻研政教工作，对工作不执著，并且找不到推动自己学习的力量，这些都能理解，但是这种状态是极其不健康的。究竟为什么不能满腔热情的去完成一些我们力所能及的事情呢？我觉得首先是你的心不静。其次是心态的问题。  罗：你说的对，我就是心静不下来，浮躁。自己控制不住自己。  乔兴华书记：关于这个问题，我有个主意，说给你听听，你回去之后可以试试，如果有用的话，你可以用下，如果不行，咱们再坐在一起探讨。 一是练字，当你心烦浮躁的时候，拿出来字帖练练，用心写，直到自己平静下来；二是读书，读一本励志的书，看看别人成功的例子，锻炼培养自己的心理素质。我可以推荐几本，比如说：《教师》、《读者》。 三是做自己擅长的事，就当是巩固训练，当你的心静下来时，再做其他难一些的题。这样的话，工作学习感觉很充实，又没有浪费时间。这几条你可以试试看。  罗：嗯好，谢谢乔书记我回去试试。  朱校长：“其实，你们这个年龄的人，最缺乏的是吃苦的精神，缺的是执著的精神，很多事情做一个头就没有了尾，缺的是一 |
| 谈话效果 | 效果较好 |

**校领导与教师谈话记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 教师姓名 | 杨婷 |
| 谈话时间 | 第一周星期三 |
| 谈话地点 | 副校长室 |
| 谈话目的 | 班级足球运动员出勤率较低 |
| 谈  话  要  点 | 陈校长：开学二天了，你班级足球运动员一个都没有参加训练，不知为何？  婷：我担心训练会影响学生成绩  陈校长：你学生成绩下降是值得肯定的，但不能因为担心成绩下降就放弃学校足球队的训练，我们必须加强督促和辅导，防止运动员成绩下降。  婷：家长也不同意  陈校长：那更要你做好家长工作，平时加强对运动员文化学习的监督和管理，确保学生成绩进步。  婷：我尽量而为吧！  陈校长：你必须好联合其他任课老师对运动员的关心和开小灶，在此我代表学校向你们表示感谢！我们也会要求教练员做好学生的思想工作，如果运动员成绩明显下降，那我们会通知教练员，让该名运动员停训，直至成绩上升。  婷：那这样我们就放心了，谢谢陈校，我们一定积极做好配合工作。 |
| 谈话效果 | 效果较好 |