

把握历史新教材 构建新教学体系 ——记新北区历史新教材教学研讨系列活动（1）

为了深入研究七年级新教材把握教材变化的方向，帮助教师构建新的教学体系，让学生融入课堂。11月29日，新北区全区初中历史教研组在周小芬教研员和陈建波理事长的带领下，进行了对七年级的新教材的分析研讨活动。

活动首先由来自新北区实验中学的巢萍老师在新桥中学七（3）班开设了《汉武帝巩固大一统王朝》一课，巢萍老师从什么是大一统入手，从政治、思想、政治四个方面详细地阐述了汉武帝少年天子的危机以及应对策略，以学案的方式帮助学生理解。第二步由来自新桥中学的包媛老师在新桥中学七（4）班开设了《汉武帝巩固大一统王朝》，包媛老师以两幕历史剧的形式，由学生表演，学生欣赏，学生理解的方式，揭示了汉武帝的政治、思想方面的措施。新北区全体历史教研组成员认真聆听这两堂课。透过“同课异构”的活动，研究不同主题的不同教法和把握，为参与的教师带来了一个学习和交流的机会。

第二阶段陈建波老师主持开展对两位老师课程进行整体的评价，来自新北区实验中学和新桥中学的老师分别对两位老师的课进行了细致入微的评价，对课程的内容进行了充分的肯定。

接着，周小芬教研员进行了总结：新教材的实施重要的是把握变与不变两个方面，要重点研究新教材编排结构与内容作了怎样的调整，哪些是新增哪些是删减的，要注意改变思想观念和处理方法。不变是新课程所倡导的学生观、教师观、教材观。历史学科的特点是课堂上注意史料的运用，对学生活动的要求进行明确，将有限的课堂时间更多的倾向于重难点、易错点、高频考点。

最后，关于七年级新教材进行集体交流，探讨新教材的内容，来自新北实验中学滨江中学、龙虎塘中学、圩塘中学、薛家中学等中学的老师都发表了不同的意见。周小芬老师表示，大家的问题才是教学研讨的焦点，活动只是载体，大家可以以此为契机，围绕主题在平时的教学中尝试做有心人，随时记录自己的所思所想，为后面开展教材落地实施的课题研究做准备。



助推课题研究，提升科研氛围 ——市教科院王俊博士指导滨中课题研究

为了助推课题研究、提升科研氛围，12月11日下午，常州市教科院王俊博士应邀来到常州市滨江中学（省常中滨江分校），对各课题组全体成员进行学校课题及教科研工作指导。活动由丁玉龙副校长主持。

首先，丁玉龙副校长汇报了《区域推进初中物理实验教学有效性的策略研究》的总体情况，然后课题核心组成员汇报了自己主持的研究项目。王博士听取汇报之后对课题作了具体的指导，指明研究方向，强调实践研究要做好前期一手数据的调研，研究中要把课题概念理解到位，要有评价体系等，同时解答了各个项目负责人存在的研究困惑。

王博士指出：省教研室认可本课题成为省级立项课题，正是因为本课题有助于改变现行的作业方式，激发学生完成作业的积极性。活动化作业设计绝不是增加，二而是减轻学生负担，提高作业的效率，必能成为教育教学发展的助推剂。

此次活动不但激发了在座课题组成员的课题研究热情，而且为开展下一阶段研究指明了方向。必将促使滨中形成更加浓厚的科研氛围，助力滨中教育教学的发展。

新北教科研训

2018年十二月版
第四期 [总第4期]
新北区教师发展中心主办

聚焦课堂掌画转型蓝图，文化融合提升内涵发展 ——龙虎塘中学、蒿坪中学开展苏陕教育结对第二次交流活动

小雪时节，寒意浅清，美丽龙中，暖意融融。展示课堂内外，风采尽显；学科专家点评，澡雪精神；成长经验分享，教益颇深；多元文化交流，融合熏染。在进一步深化课改的路上，龙虎塘中学携手苏陕教育结对伙伴——安康紫阳蒿坪中学，聚焦课堂转型与文化内涵提升，凝心聚力，共谋发展。

课堂是教育教学的主阵地，本次交流活动中两校聚焦展示课堂，共同探讨课堂转型话题。为了充分展示我区课堂转型成果，此次活动之前，我校分别约请了新北区原教研室万荣庆主任、区教研员薛国民老师、区教研员赵国琴校长及小河中学刘荣华校长来校指导，他们的参与为后续的课堂展示更加锦上添花！

从专家莅临的高屋建瓴到基于“五要素”（即原“板块三串式”）的教学设计结构下的小组学习分学科研讨，从丰富多彩的校园及地方文化之旅到两校高层之间的深度对话，各项活动顺利开展、成效显著、反响热烈，得到了蒿中来访领导及同仁的高度肯定，大幅度推进了新北与紫阳两地教育结对工作的深层次开展。

蒿坪至龙虎来往一趟不易，龙中用充实的安排与精心的准备不负蒿中的远道而来，蒿中带着满满的收获与思考依依作别。“赠人玫瑰，手留余香。”作为新北区与紫阳县两地对口结对学校之一，我校将与蒿中携手共进，真结对、实教研、共融合、同收获！



区域联动 发展素养 ——新北区、天宁区小学美术开展联合教研活动

为了加强区域之间的研修联系，提高美术教研质量，培养学生的美术核心素养，12月13日下午在新北区飞龙实验小学举办了新北区、天宁区小学美术联合教研活动，常州市小学美术兼职教研员张展老师、新北区美术教研员周文雅副校长共同主持本次活动，天宁区、新北区近80几位老师参与了此次活动。

本次活动共分为以下三个部分：

第一部分别由天宁区虹景小学滑山荣老师、新北区飞龙实验小学徐文英老师执教了《图形印章》、《自然现象》两节研究课。两位老师无论是对教材的解读还是教案的设计乃至课堂的掌控，都体现了老师良好的基本素养。在这样智慧而又实在的课堂中，学生无论是图像的识读、还是美术表现、美术语言的运用都得到了发展与提升；

第二部分由两位执教老师进行了简单的说课；

第三部分则是部分老师及教研员对两位老师的课堂进行了多角度的点评。评课老师给与两节课高度的肯定，无论是滑老师课题新颖、内容丰富的《图形印章》一课，还是徐老师情境贯穿、学生主体的《自然现象》一课，美术语言始终贯穿整个教学，学生主体地位得到体现，关注对文化的理解，在情境中引导带入，都达成了美术学科素养的要求，学生得到了成长。新北区美术教研员周文雅校长这样说道，在常州市教科院美术教研员车言宁老师的支持下，以后这样的活动常态化进行，真正做到以研促教，教研结合，发挥正能量，为常州的美术教育做出自己的贡献。

此次区域联合教研活动，是新北区、天宁区美术老师在飞龙实验小学的第一次相聚，不仅仅是研究，不仅仅是学习，更是展示展示学校风貌的一个窗口，通过此次活动，也让我校“守正出新”的理念得到了彰显。

（撰稿：徐文英 摄影：金波 徐意 审核：金波）





1. 12月上旬，新魏幼儿园与汤庄幼儿园分别开展国际交流活动，与姐妹园老师在研讨中促幼儿发展，促专业成长。
2. 12月11日，常州市名校长培养基地活动在龙虎塘街道中心幼儿园（玲珑园区）开展，常州市乡村幼儿园骨干教师培育站成员以及西夏墅帮扶结对姐妹园的老师一起参与活动，冯雅静导师进行专业引领。
3. 12月12日，春江幼儿园开展“儿童本位下的班级环境质量评估”四园联动活动，江苏省教育科学研究院幼儿教育与特殊教育研究所张晖所长来园现场观摩与指导。
4. 12月18日，河海幼儿园万洁、郝卫锋等4位老师受邀参加无锡梅村大地幼儿园软式棍球研讨交流活动。
5. 12月20日—21日，宿迁市泗洪幼儿园园长团一行50余人来到新北区幼儿园参观学习，龙虎、薛家、三井幼儿园热情接待，交流园所文化与经验并开放游戏活动现场。
6. 滨江豪园幼儿园开展第二届关爱节系列活动，多元的形式卷入全体师幼与家长参与，在幼儿心中播下爱的种子。
7. 12月，常州市优秀教师徐志国、王辉、周萍、徐志娟老师分别与罗溪、新魏、新华、九里幼儿园开展牵手活动；龙虎塘街道中心幼儿园与西夏墅中心幼儿园开展结对活动。

课程游戏化：从特色项目到园所文化的嬗变 ——新桥镇中心幼儿园“市级基础教育课程基地”展示活动

2018年12月25日上午，新桥镇中心幼儿园面向全区近150多名幼教同行开展了“快乐动手”特色课程常州市课程基地展示交流活动。区社会事业局杨杰副局长、市教育局基教处王耀民副处长、市教研室庄春梅老师、市教研室张丽霞老师、区教育局文体局教育处刘江主任、银河幼儿园吴亚英园长、新北区教师发展中心教研员徐志国老师以及新桥镇高志奇副镇长出席了本次活动。

活动中，万红亚园长以《课程游戏化：从特色项目到园所文化的嬗变》为题汇报了新幼从“快乐动手”特色课程到“悦动尚新”特色文化的建设过程，随后新幼教师团队分别以微课程《小鸡从哪里来》，科学小制作《瓶子吸尘器》和游戏现场开放的形式，向大家展现了园所特色课程建设的新变。专业团队的扎实践行彰显了园所特色文化的内涵发展及价值追求，起到了新北幼教的引领与示范作用！

展园所新样态 促学校新发展 ——记新北区2018年幼儿园保教管理督查工作

为强化幼儿园教育教学质量管理，促进保教常规的扎实推进，12月26-28日，在新北区教育文体局的组织下，由各幼儿园园长、业务园长及骨干力量组成了督查组，对新北区各幼儿园进行了保教常规督查。

此次常规督查主要以查阅资料、实地查看、活动观摩、教师座谈等方式，对各幼儿园的园务管理与园所发展、保教管理与课程实施、队伍管理与教师发展、班级管理 with 幼儿发展、后勤管理与服务保障五大方面的工作进行了全面细致的评估。半天的时间，每一所幼儿园都以开放的心态向督查组呈现了全面的、真实的现场，鲜明的校园文化、详细规范的台账资料、游戏化的课程实施、认真专业的教职员、灵动专注的幼儿表现展现了一年来的园所发展的新样态，也赢得了督查组专家们的肯定评价，同时，结合园所实际，督查组也为各园进行捉虫把脉，为园所的发展提出了可行性建议。

督查，是一种促进，是一种学习。让全区每一所幼儿园都能做到工作品质常态化，展现园所新样态，才是督查工作的真正价值所在。期待在不断发展和破冰之旅中，每所幼儿园都能朝着心目中的理想学校而努力！



源于生活 归于童心 ——记新北区幼儿园园本课程实施方案汇报交流活动

2018年12月12日，新北区幼儿园园本课程实施汇报交流活动在新桥镇中心幼儿园西阆苑园区举行，由新北区教研室徐志国老师主持，江苏省教科院张晖教授、常州市教科院庄春梅老师、银河幼儿园吴亚英园长，以及全区近200名业务园长和骨干教师参加本次活动。

活动中，龙虎塘、魏村、西夏墅、薛家、百丈、藻江六所幼儿园依次介绍了自己园所的课程实施方案，从课程背景、课程理念、课程目标、课程结构、课程内容、课程评价等方面对园本课程方案进行阐述。专家组成员分别对六所幼儿园的方案提出了建设性意见与建议，同时针对课程实施方案的问题进行了提升和引领。课程到底是谁的，它在哪里？每所幼儿园的园情是什么？当下幼儿园能为、应为有哪些？这些问题引发了在座老师的深刻思考。

园本课程建设是一项富有研究性、建设性的工作，无论是课程内容的选择还是实施，都要紧紧围绕“以儿童发展为本”、“促进每位幼儿富有个性地发展”等方向去考虑，在课程园本化研究的道路上，新北的幼教人正在不断前行。

集智生慧 尽显风采 ——新北区幼儿园学科核心组三年汇报展示系列活动

2018年12月—2019年1月，作为新北区幼教学习共同体，新北区各学科核心组三年终期成果汇报活动相继展开。区教师发展中心幼教教研员徐志国老师、全体核心组成员以及全区各幼儿园骨干教师参加本轮活动。每个核心组用学科特色鲜明的游戏化方式，或汇报演出，或专题讲座，或艺术画展，或游戏观摩，或成果汇编，将三年来共同经历和学习的点滴汇聚一堂，内容丰富，精彩纷呈。这既是总结回顾三年来区核心组学习实践的历程与收获，又给全区教师提供了一次次学习观摩的机会，是促进教师专业成长的一次良好契机。本轮活动得到了徐志国老师的全程指导，他表示：终期汇报不是一个终点也不是一个起点，只是长河中的一朵浪花；每个老师的成长最终都是为了孩子的成长。相信每一位参加活动的老师都收获满满，并将怀揣满腔的热情和内心的坚守，且思且行。

聚焦中小学

玩中学 玩中思——我区成功举办小学科学课堂转型成果展示活动

12月27日上午，我区小学科学课堂转型成果展示活动在百草园小学成功举行。常州市教科院瞿晓峰主任、市区小学科学教研员、以及天宁区、钟楼区、武进区、新北区一百五十余名小学科学教师参加了活动。

首先百草园小学卜玺老师执教《透明与不透明》，从观察身边的典型材料入手，建构了透明、半透明、不透明的概念，结合生活情境感知透明与透光的关系，最后迁移到中国传统文化皮影戏，探究皮影戏中的科学奥秘。国英小学杨文若老师以一段灯光舞蹈为情境导入，开启了《玩玻璃纸》的探究之旅，通过“做一做”、“玩一玩”、“看一看”三个有趣的探究活动，带领学生体验了玻璃纸下彩色世界的奇妙。其次课堂教学研讨与交流中两位青年教师分享了教学设计的思路和教后反思。接着，天宁区教师发展中心唐剑老师和钟楼区教师发展中心蒋娜老师分别对这两节课进行了精彩的评析。唐老师从“度”、“通”、“境”三个维度评析了

《透明与不透明》这一课的精彩之处：材料的选择上有度、生活中相应的载体与科学紧密相通、教学情境凸显趣味性与生活性、探究性。蒋老师认为《玩玻璃纸》这一课体现了“效度”、“趣味”、“思维”，本课结构性强，教学主线明确，教学活动充满了趣味性，课堂中不失灵动地给学生留足了思维空间。随后，新北区教师发展中心陈建伟老师介绍了新北对小学科学课堂转型的实践与思考。一要基于日常，专业化解读教材，用好教材。二是小学科学要姓“小”，就是要依据儿童年龄特征，关注年段特点，三是小学科学要姓“科”，就是要让孩子们在玩中学会科学地观察、科学地操作、科学地思考。

最后常州市小学科学教研员瞿晓峰从4个注重为活动画上圆满句号：注重实验材料的简洁、典型和丰富等特点功能的一致性以及个性化、多样化选择；注重概念体系有序提炼、学习任务小组层次性；注重对比观察与情境创设；注重学生实验设计的发展可视。



聚焦核心素养，构建尚美课堂 ——常州市新桥高级中学2018年教学开放活动圆满完成

为进一步加强校际交流与合作，探索新形势下的课堂教学改革，构建尚美课堂，12月13日新桥高中举行“聚焦核心素养，构建尚美课堂”的教学开放日活动。

高朋满座，教学切磋现真功。本次活动得到新北区教研室领导和广大兄弟学校大力支持，来自江苏省常州高级中学、常州市第一中学、常州市北郊高级中学、江苏省奔牛高级中学、武进湟里高级中学等20余所学校110多位老师应邀参加活动。值得一提的是，本次研讨活动不用电教设备，摆脱工具、技术的束缚，展现教学基本功。

大咖云集，构建尚美课堂。新桥高中精彩呈现了22节公开课，涵盖语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、美术、体育、信息等13门学科。常州市英语教研员宋德龙、历史教研员黄天庆、地理教研员朱志刚，江苏省常州高级中学刘平、吴莉娜，常州市第一中学满春燕、常州市北郊高级中学季正华、江苏省横林高级中学董新伟、前黄高级中学国际分校的徐小磊等名师与我校骨干教师共同构建尚美课堂，为广大师生奉献了一场精神盛宴。

网络直播，扩大辐射范围。本次活动李新敏老师的《慧眼识天下，多角度理性表达》和满春燕老师的示范课《归田园居》进行了网络直播，实现了更大范围的示范、辐射效应，一方面便于更多的同行观摩、学习，另一方面便于家长们了解我校的课堂教学。

专家引领，聚焦核心素养。课堂观摩后，各学科分组开展了研讨活动。老师们在常州市英语教研员宋德龙、历史教研员黄天庆、地理教研员朱志刚、特级教师朱俊、特级后备人才刘平等名师的引领下结合我校的课堂教学聚焦核心素养进行深入研讨。听课的专家、老师们对我校课堂教学实践给予了充分的肯定。

近年来，学校秉持“和谐发展、做人第一”的办学理念，积极开展此类活动，向课堂要实效，向科研要效益，在多元化办学、个性化发展之路上不断探索。本次活动既检验了我校教师教学基本功，也为老师们提供了一次难得的学习、交流、展示机会，更有利于我校教育教学科研水平的提升，活动圆满落幕。



阅读为舵，言说为帆

——记2018-2019学年第一学期新北区小学语文联合教研活动

岁序隆冬，铅云蔽日，寒意侵人，却挡不住心头融融暖意。2018年12月11日，新北区小学语文联合教研活动在西夏墅中心小学隆重拉开帷幕。本次活动聚焦

“阅读教学中言说能力的培养”进行课堂教学探讨。活动分为三个环节，第一环节是四节阅读教学的课堂展示，第二环节是集体交流，由执教老师进行说课反思，备课组进行评课。第三个环节由新北区教师发展中心薛辉进行点评。薛辉校长对四位年轻老师的课堂给予了高度肯定。他指出低年段教学训练言说能力时不应过分追求热闹的表演，而应该基于儿童立场，让孩子充分地识、读、写，梳理出故事的结构，让孩子内化文章的语言。在此基础上再进行结构化、情绪化的表演。

针对中年段的言说能力训练价值点，新北区教师发展中心教研员薛辉认为，以《我应该感到自豪才对》这篇课文为例，中年段的言说能力培养可以抓住文本当中的独特资源，培养孩子们的复述、转述和有情景的创造性叙述的能力。新北区教师发展中心教研员薛辉提出，高年段的古诗词教学中言说能力的挖掘点也不少。为了能更好地引导孩子充分想象进行创造性地言说能力训练，不仅可以推敲字词，补白想象，以此捕捉整首诗的意境；也可以由一带多，把诗人同一阶段的诗词整合阅读，更加深入地知人论世

最后，西夏墅中心小学张丽娟副校长进行了总结，为整场活动画上圆满的句号。她号召大家学习薛辉校长的教学智慧，对教学教材进行明了通透的解读教学目标之后，然后再付诸于实际行动。她希望大家在阅读教学当中能够扎实培养学生的演说能力，力求为学生的言语发展奠定基础。

苦难中开出美丽之花

——儿童剧《青铜葵花》在龙城小学演绎纯美大爱

12月21日，大型音乐儿童剧《青铜葵花》走进龙城小学，这是江苏省唯一入选“2018紫金文化艺术节”的儿童剧剧目。

小说的主人公葵花纯真懂事，哑巴哥哥青铜勤劳善良，他们在相遇之后发生了很多美好又令人落泪的故事。本剧撷取了原著作品中收养、让学、被欺、活着、离别等多个动人片段，剧情感人至深。小龙娃们会和他们的“青铜”“葵花”擦出怎样的火花呢？

“哥哥你光脚冷不冷……”舞台上，动人的“泪点”伴随着情节一幕幕展开，一次次击中人心。扣人心弦的故事，令人折服的演技，让小龙娃们不知不觉沉浸其中。这就是他们心目中的青铜和葵花啊！时而，为他们留下心疼的泪水，时而又暖暖的亲情潺潺地流进他们心田……“幸福是奋斗出来的，直面苦难和挫折，从坎坷之中寻找到更多的幸福快乐，同时在逆境中汲取勇气和力量，学会以饱满的激情和充沛的爱面对成长。”剧情潜移默化地在向小龙娃们传递着正能量。

或许今天，小龙娃们并不能真正的明白，究竟什么才是“苦难中的美丽”，但就如同歌中唱得一般，“阳光照亮油麻地，照亮了笑脸照亮了记忆”，相信这部作品会给小龙娃们的成长带去更多的勇敢与激情。

简讯：有关《义务教育学校管理标准》考核评估

1. 2018年12月25日-28日，在常州市局前街小学、新北区泰山小学开展了“聚焦核心素养 打造品质课堂”青年教师联合教研活动。
2. 12月19日上午，泰山小学迎接新北区《义务教育学校管理标准》考核评估，督导室宣静娴校长、国英小学顾菠校长等一行7人莅临指导。
3. 12月19日上午新北区教育文体局督查组巢中强组长和蒋辉副组长一行八人，对安家中学进行常规督查。
4. 12月20日下午，飞龙实验小学迎来了2018年度《义务教育学校管理标准》实施情况的区级督导，督导专家组由新桥小学韩燕清校长一行七人组成。
5. 12月20日上午，新北区贯彻《义务教育学校管理标准》督查组一行7人，由社会事业局教育处刘江主任带队，汤庄桥中心小学鄂汉东校长担任组长，对吕墅小学进行了半日督导检查。
6. 12月20日，新北区《义务教育学校管理标准》督察组对常州市滨江中学（省常中滨江分校）进行了为期半天的督查。
7. 12月21日上午，在宣静娴校长的带领下，由各校校长组成的区管理规范督察组来到新北区汤庄桥小学进行为期半天的义务教育学校管理常规督查工作。
8. 12月19日下午，圩塘小学全体师生迎来了一年一度的新北区管理规范督查。

公民教育，你我同行

为更好的开展推进新北区公民教育项目的实施，在新北区新桥初级中学我们举行了新北区公民教育项目实施培训活动。活动由周小芬教研员主持，特邀请焦溪初级中学胡鸣亚老师进行培训分享和指导。

胡老师通过自己做的“龙溪河河水污染防治问题研究”为例进行了具体的展示，精彩的分享赢得了与会老师的热烈掌声。大家纷纷表示从胡老师的分享中，学到了很多实用的技巧与方法，对公民教育项目以及项目实施的流程有了更系统和深刻的认识。最后，周老师总结指出我们要进一步采取更有效的方法积极学习和行动；进一步推动公民教育项目的实施，进一步提高中学生社会参与能力、社会实践、团队合作、沟通表达的能力。公民教育需要每一位老师的重视与积极参与，也需要每一所学校的共同努力，我们一起努力做出新北区公民教育的特色，做出水平。从而更好的将“小公民、大社会，共参与，齐发展”落到实处。

历史新教材教学研讨系列活动

为了实施好新教材，把握教材变化的方向，帮助教师构建新的教学体系，12月6号新北区全区初中历史教研组在陈建波理事长的带领下，在新北区实验中学晋陵校区开展“历史新教材教学反思系列活动（2）”的主题研训活动。

来自新北区实验中学的王向成老师、孙银芬老师分别开设《沟通中外文明的“丝绸之路”》、《从倒幕运动到明治维新》的展示活动，共同展示实验中学在历史新教材研读实践中的探索与创新。展示活动结束后孙银芬老师做了关于实验中学校本课程的建设与探索的讲座，与会老师认真聆听，积极互动，感慨于学校校本课程探索的实践成果。

最后陈建波老师例行活动的整体评价，激发历史教研组的全体成员进行深度反思、积极互动与细致点评。点评交流的过程中，大家共同期待着新学期教研组研训活动围绕校本课程展示进行深入探索与实践。

常州市高三生物研修会在省奔中举行——落实核心素养 构建高效课堂

2018年12月6至7日，常州市2018-2019学年高三生物教学第一次研修会在省奔中如期举行。来自常州市区、武进区、金坛区、溧阳市的40多位高三生物教师齐聚省奔中，进行高三复习课堂观摩和交流、试卷命题研究的分组讨论和“让高三生物课堂更高效”的专题讲座。

6日上午，由省奔中的特级教师朱俊老师和金坛一中的倪莹莹老师分别开设了《生命的物质性》-试卷讲评课和《植物生命活动调节-探究洋葱的“一材两用”》微专题复习两种不同课型的观摩课。

6日下午，在常州市教研员丁静老师的组织下，首先针对两节课的评议开展了“让高三生物课堂更高效之课型研究”为主题的研讨。

7日上午进行了研讨会的最后一项议程：让高三生物课堂更高效之专题讲座。来自一中的高大玉老师进行了《基因工程专题复习-PCR专讲》的讲座前黄高级中学国际分校的徐海伟老师、省溧阳中学的陈鹏老师做了专题讲座。市教研员丁静老师作了《高三生物高效课堂建构》的专题讲座。

本次研讨会是常州市教研室组织，由省奔中顺利承办，活动中总结和交流了各校高三生物复习的一些经验及思考，使与会老师对高三生物一轮复习教学策略产生新的认识和思考，进一步明确下一阶段复习方向，使高三生物复习更具针对性。

基于中小学英语课堂转型，促进课堂教学模式转变——2016-2018新北区新进中小学英语教师培训活动

为了促进英语课堂转型，新北区中小学三年内新进教师 12月28日下午在新桥实验小学展开了一次深入的研讨。也很荣幸的请到了薛国民老师为我们做《中小学英语教师如何做“课堂转型”实证研究》的讲座。

我校许珂老师和李炜老师也为大家展示两节精彩而又生动的研讨课。

研讨课后，薛老师组织研讨评课课后三用自身经验告诉我们：

1. 英语老师要进步就在于课堂，我们要做好课堂观察研究以及教师的话语分析。
2. 教无定法，我们要将课堂模式转变为互动模式，把主体地位交给学生。
3. 同时要教授学生如何进行真实语言交际中的应用，培养学生的语言应用能力以及人文素养。
4. 新教师要提高课堂语言分析能力，提高教师素养，提高课堂教学效率。

年轻教室们纷纷表示不虚此行，受益匪浅，也决心要探索一条符合本地区中小学英语课堂教学模式和促进新教师专业发展的新路径。

