参加“2018年常州市班主任工作专题研讨活动”有感

常州市三河口小学 程凤娇

2018年11月29日，我有幸参加了“2018年常州市班主任工作专题研讨活动”，认真学习了金莉红老师和倪文玉老师两节富有活力与值得思考的班队活动课。这次培训让我获益匪浅。

一、班队活动重视体验自主

班队活动是学生进行自我教育的重要途径，也是培养学生思想道德素质的有效载体。金莉红老师的《我合作我快乐》这节课就十分重视体验的自主性。金老师特别了解自己的学生，学生的自主意识比较强烈，金老师就利用这一特点，在班队课上设计活动，极大地锻炼学生的自我能力。例如在给阿里巴巴送礼物这个活动中，金老师完全让孩子们在小组内提出各自的看法，并适当地指导商量的办法，经过相互商议修改后，提出初步的意见，再让孩子们自主讨论选择。在这一过程中，金老师强调小组团队合作，每个孩子都参与其中，都是团队的一份子，孩子们参与活动的热情高涨。在倪老师的课堂上，我也依然能找到自主体验的身影。各小队追寻秋白足迹，倪老师在课堂上几乎完全放手，将极大地自主性交给孩子，整个课堂是孩子的，真正地体现了体验自主、以生为本。

二、班队活动重视实践体验

著名教育家马卡连柯曾说过：“不要以为只有你们同孩子谈话或教导孩子、命令孩子的时候才是教育孩子。在你们生活的每一瞬间，甚至当你们不在家的时候，都教育着孩子。”生活中蕴含着丰富的教育资源，那是一座等待开发的巨大的矿藏。

在倪老师的课堂上，我就深深地感受到，生活处处是教育。觅渡桥小学创办于1841年，时名“冠英义学”，是中国共产党早期领导人瞿秋白的母校。“寻觅秋白的足迹”这一主题就应运而生了，“秋白的小学”、“秋白的中学”，倪老师牵着学生们的手，沿着秋白的足迹，探寻秋白的人生，了解秋白童年的故事，在一次次体验的活动中让孩子们收获、启迪，孩子们以秋白为榜样，在活动中受到鼓舞，树立远大的志向。

三、班队活动重视创新

班级活动如果失去了创新，就失去了重大的吸引力和生命力。班级活动多种多样，在设计班队活动时，还要关注学生的心理和年龄特点，创新呈现。在金老师的课堂上，生动灵活的情境下，金老师创新性地组织“小队共坐魔毯”的活动，在生动有趣的活动中激发孩子们的团队合作能力，获得了很好的效果。既有趣味性，又有指导性，因为活动新了，道具新了，故事新了，所以效果自然也不一样了。