读《大猫老师的绘本作文》有感

常州市三河口小学 程凤娇

因为课题，我读了《大猫老师的绘本作文课》，发现绘本里面大有学问。

《大猫老师的绘本作文课》落脚点是在“作文”，如何通过绘本阅读，激发孩子们对写作的兴趣，并且通过绘本阅读，培养孩子的观察力、注意细节、投入自己的感情、换个角度思考问题、激发想象力等等，如果通过常规的作文课，孩子会觉得写作文是一件比较痛苦的事，但是如果通过绘本的阅读，通过相同主题的绘本训练，孩子们也在无形之中培养并锻炼了写作能力。《大猫老师的绘本作文课》一共有十章，每章里面有三个板块，一个板块是解读绘本；第二个板块是展示孩子的写作；第三个板块是延伸阅读。每一章都有一个主题，每个主题里面列举了很多绘本，与其他绘本阅读的书不同的地方在于，《大猫老师的绘本作文课》是通过读绘本，训练孩子某一个写作文的方法，这样绘本就成为了写作文的工具书了。

一年级的学生，总感觉他们什么都会，又感觉他们什么都不会，尤其是在一年级看图写话的时候，有些学生根本不知道要写什么，但是对于我们来说，看图写话就是一件非常简单的事，只要把图画里面的内容写下来，就可以了。但是看着他们天真的眼神，顿时醒悟，他们不会把看到图画上的内容，转换成文字，换句话说就是不会用文字表达图画的内容。而这个转换的过程就是我们要教的内容。这本《大猫老师的绘本作文课》正是通过绘本教孩子如何看图、如何观察，再如何把看到的内容写下来。

孩子的潜力是很大的，只是很多时候没有被激发出来，对于孩子来说，生动有趣的绘本可以激发他们学习语文、学习写话、写作的兴趣，探索绘本本身的秘密，也是我们自己学习的一个过程。