朱德的扁担

通过上完这篇课文，我有以下感受：

一、学语文，要扎扎实实。

语文就是语文，不能承载太多的东西让学生在阅读中寻找自己，让学生在每一节语文课上都能学到一点就够了。教学是，我先从整体入手，通过初读感知文意，通过在读感知人物特点；然后从细节入手，通过课文的重点词句品析，逐步走进人物内心，感受人格魅力。

新课标非常重视学生的语文实践，提倡在生活中学语文、活用语文。上课时我努力寻找文本与生活的结合点，让学生在真实的场景中进行读、写的训练，达到内化语言、学以致用。

二、学语文，要轻轻松松。

在开课设计时，我以扁担挑箩筐的形式出示课文内容，形式的简单转换传递的是新奇，换来的是学生高涨的参与热情。整堂课没有了学习历史人物的枯燥乏味，而是学生们都充满了好奇心，一步一步地进入课文的中心内容。