八礼四仪活动方案

**活动目标：**

1.使学生了解“八仪四礼”的具体内容。

　　2.促进学生是良好文明礼仪习惯的养成。

　　3.培养学生成为文明礼貌的学生。

**活动准备：**

　　1.召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

　　2.根据班会内容确定班会骨干同学。

　　3. 设计主题班会课件。

**活动过程：**

开场白

　　主持A：尊敬的老师!

　　主持B：亲爱的同学!

　　合：大家下午好!

　　主持A：首先让我们以热烈的掌声欢迎参会的老师和同学们。 主持B：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼仪是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必备的素养。

　　主持A：作为新一代青少年，我们应该主动学礼仪、知礼仪、行礼仪，养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品质和行为习惯。让文明之花常开心中，把文明之美到处传播!

　　主持B：下面我宣布“践行八礼四仪，做文明学生”的主题班会现在开始!、

一. 八礼四仪.八礼

　　主持A：下面我们来听一则故事。

　　1. 故事介绍：孔融让梨

　　主持B：听完这则故事，我知道了：礼仪是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。

　　2. 介绍.八礼中的前四礼—仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼

　　主持A：也让我想起了八礼中的其中四礼：仪表之礼：面容整洁、衣着得体、发行自然、仪态大方。餐饮之礼：讲究卫生，爱惜粮食，节俭用餐，食相文雅。言谈之礼：用语文明，心平气和，耐心倾听，诚恳友善。待人之礼：尊敬师长、有爱伙伴、宽容礼让、诚信待人。

　　3. 游戏：(萝卜蹲. 8人)

　　主持B：立足江苏未成年人思想道德建设实际，我省在继承弘扬中华优秀传统文化，学习借鉴国外文明成果的基础上，从本学期初开展“八礼四仪”的主题教育实践活动，引导广大未成年人从小做起，学礼仪、知礼仪、行礼仪、养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品格和行为习惯。班会进行到这里，让我们轻松一下，来玩个小游戏《萝卜蹲》，我们找八个同学来玩，玩2轮!

　　主持A：感谢同学们的积极参与，接下来让我们一起来看看生活中的不文明现象。

　　4. 列举生活中的不文明现象

　　5. 介绍八礼中的后四礼—行走之礼、观赏之礼、浏览之礼、仪式之礼

　　主持B：依照这些问题，我们来说说另外的四礼：行走之礼：遵守交规、礼让三先、扶老助若、主动让座。观赏之礼：遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩。浏览之礼：善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德。仪式之礼：按规行礼、心存敬畏、严重庄重、尊重礼仪。

　　6. 游戏(交换名字.8人)

　　主持A：接着我们再玩一个交换名字的游戏，共8人。

　　主持B：游戏结束了，大家来听一首歌来平复一下心情，欢迎诸伟带来的这首《仰望星空》

　　7. 唱歌《仰望星空》

　　8. 主持A：感谢诸伟的献唱，八礼介绍完了，我们来讨论一下四仪吧!

二.18岁的梦想.

　　1.介绍：四仪

　　2.同学说说梦想

　　主持B：四仪顾名思义就是7岁入学仪式，10岁成长仪式，14岁青春仪式和18岁成人仪式。在座的各位同学们都是17、8岁了，都快要成人了，那么，我想问问各位同学在18岁后的梦想是什么?有谁来跟我们分享一下?说的好的可以到上面来抽取一份奖品。

　　4.同学说说梦想

　　3.抽奖

　　主持A：说到梦想，这里也有一首歌与其有关，也是非常的励志和好听，让我们一起来听一下首《最初的梦想》

　　5.唱歌

　　主持B：感谢小林带来的这首歌;时间飞逝，不知不觉已经接近尾声了。文明礼仪是一粒最有生命力的种子，它会在我们的精神世界里发芽、开花、结果，指导我们的人生观，世界观，让把文明之花播撒到生活中。

三.结束 — 最炫班级风

　　主持A：现在我宣布“践行八礼四仪，争做文明学生”的主题班会到此结束!

　　班主任老师总结这次班会。