**自主学习 培养良好的自学能力**

**——《古诗两首》教学反思**

**第七册中安排的《古诗两首》，都是唐代著名诗人的作品，作者分别是刘禹锡和李白，两首诗皆为传诵千古的名篇。教学古诗，还是和原先一样，先预习，再以学生自学、交流自学成果为主。**

1. **提前预习——尽量自己完成。**

**根据原先的预习单，我要求孩子们尽量自己自学，按照提出的要求一步步完成，古诗预习以理解字词和诗句为主，可参考各种资料，有不能完成的可以作个记号，待全部预习完，可回过头来再思考。我想有些孩子，特别是比较懒散的、平时比较依赖父母的孩子碰到问题时，总懒得自己动脑筋，总希望父母为他解决。提出“尽量自己解决”这样的要求，主要是希望孩子们养成自己思考、主动学习的良好习惯。试想一下，有了这样的习惯，以后面对问题的时候，这些孩子就比其他孩子多了一份冷静、多了一份义务、多了一份自信。**

1. **我的课堂——合作学习**

**“我的课堂我做主”，课堂应该是孩子们的，课堂中应该有孩子们的思考、交流、合作、探究的火花。这两课时，我把课堂的大部分时间留给了孩子们，首先交流预习情况：字词意思、诗句意思、生字笔顺、生字组词。有不明白的我进行引导、解释。最后给孩子们腾出一些时间，让他们对字词意思和串联起来的诗句意思进行消化。 预习很重要，课堂很重要，延伸很重要！老师的引导很重要，孩子的自主学习很重要。更重要的是我们如何让孩子们一天天进步，一天天学习得轻松快乐！我在不断学习着。**