**《虎门硝烟》教学反思**

**《虎门销烟》记叙了1839年6月震惊中外的虎门销烟的经过，提示了虎门销烟的伟大历史意义，讴歌了中国人民爱国御侮的斗争精神，是一篇爱国主义教育的好教材。**

**但是，这些历史事件离学生比较遥远，如果仅从课文中了解，肯定认识得不透彻。所以课前我组织学生观看《鸦片战争》的有关视频，并阅读虎门销烟的相关历史资料，让学生了解鸦片对中国人民的毒害和对民族危亡的影响。在此基础上，再让学生观看与课文内容相似的虎门销烟的视频，学生对于虎门硝烟的壮观场面直观地感受到了，对于虎门硝烟的伟大意义也能深切地体会到了。在此铺垫下，再去学习课文，学生的理解就变得快多了，深刻多了。**

**《虎门销烟》这篇课文给学生提供了习作练习，比如硝烟的先后顺序：先……再……然后……，可以引导学生进行仿写；比如课后以“我站在林则徐像前”写一段话。第一个写话比较容易完成，第二个我花了比较多的时间进行辅导，先让学生讨论，看到这个题目，你打算如何写，在学生的交流的基础上，再给予一定的帮助，最后和学生们一起确定了这样几个内容：林则徐的外貌描写、回忆虎门销烟的经过、对林则徐的赞颂、讲现实、表决心，等等。对于刚进入四年级的学生来说，现在写作还处于半扶状态，老师的提点十分重要，特别像这类比较少见比较困难的写作，所以，给点提示和框架是我经常采用的方法。**