**以填空引路，边学边思**

**——《开天辟地》教学反思**

**《开天辟地》是中国著名的神话传说，讲的是一个名叫盘古的大神以他的神力和身躯，开辟了天地，化生出世间万物的故事，赞颂了盘古无私的献身精神。**

**第二课时教学中，我把“盘古怎样开天辟地，怎样化生出世间万物？”作为重点讲，其中以朗读、表演、想象表达等作为辅助手段，收到了比较好的效果。**

**学习课文2-7自然段，我先给出三个简单的词语填空：（）天（）地。让学生以小组为单位，先自己读课文，自己思考，接着再小组交流，综合一个大家都认可的词语。小组的力量是强大的，六个小组，基本都准确了概括出了这几个自然段的意思：开天辟地、顶天立地、改天换地。在此基础上，我又给出了三个句子填空：1、“开天辟地”这部分，（）这些词句，写出了盘古力大无穷的特点。2、“顶天立地”这部分，写出了盘古（）的特点。3、“改天换地”这部分，他的（）变成了（），突出表现了盘古（）的精神。交流第一个填空时，通过抓关键词句、表演读、想象表达，感受盘古的力大无穷。让我感到比较欣慰的是，在读到“猛劈猛凿”时，我让学生想象看到了什么？听到了什么？学生们的想象比较丰富，有的说看到了火光四溅，有的说听到了轰隆的震裂声，有的说看到了盘古挥动着凿斧，流淌着汗水，等等。说明他们在学习的时候注意力比较集中，学习兴趣比较浓厚。学习交流第二个填空时，通过反复朗读、感受，学生们能感受到盘古巍峨高大的特点。交流第三个填空时，学生们读着读着，都背了出来，无私奉献的精神也能顺利感悟出来。**

**总之，填空的形式，顺利地引导着学生们纵观课文、潜入文本、体悟精神。**