**《九色鹿》教学反思**

**《九色鹿》是一篇拟人体的民间故事，赞扬了九色鹿舍己救人，不图回报的高尚品质，谴责调达背信弃义、恩将仇报的可耻行为。课文蕴涵着积极的思想，能给人深刻的启迪。**

**《语文课程标准》指出：“要让学生充分地读，在读书中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”课文的语言、意境、情感，都要在读中才能领受体悟。九色鹿的美丽在课文第一、五自然段描写得比较美，怎样通过学生的朗读传递一种美的感受呢？抓住“洁白如雪”、 “九种鲜艳的毛色”等词进行指导朗读。在教学九色鹿痛斥调达的那段话时，好多学生读不出味来，无法体会九色鹿的切齿之恨，因此我就设计了一些导语：“滴水之恩，当以涌泉相报，何况是救命之恩呀！那调达回报她的究竟是什么呢？”学生很快答到：“他不但没有回报他，竟然还出卖了九色鹿！”孩子们情绪一下子激昂起来，感情也就自然流露出来。**

**除了重视学生的朗读，在教学过程中，我还多次让学生进行想象练说：想象调达当时的郑重起誓；想象九色鹿控诉时的内心愤恨；想象国王听了之后的内心活动以及国王会如何惩罚调达等，通过角色的置换、想象，让学生充分感受民间故事所特有的丰富的体验。**