**《春联》教学反思**

**课文描写了春联给新春带来的喜庆气氛，介绍了春联的内容和形式的特点，指出了读春联的语文学习功能。 在教学中我让学生先谈一谈过春节的习俗，以激发学生的学习热情，接着便引出古诗《元日》，再由诗中的“新桃”过渡到“春联”。课堂上我尊重学生的主体地位，引导学生积极进行自主、合作、探究的学习方式的实践，激发学生自主的潜能。通过读、悟、说、写等语言实践活动让学生感悟、体验、积累、运用。另外还注重渗透学习方法，由课内向课外拓展，促进学习实践，领略祖国语言的无穷魅力，激发学生对祖国语言文字的热爱之情，进而提高学生的语文综合素养。**

**语文注重积累，在语文教学中，我有意识地为学生创造和提供积累优美语言文字的机会。 春联的内容广泛，正是学生积累语言文字的良好素材。对春联丰富多彩、情致美好的内容之美的欣赏以及对春联对仗之美、声律之美的品味，都要建立在学生对春联阅读、感悟、体验的基础上。另外，在美美的朗读中，学生自然体会到了春联讲究对仗及具有声律美的特点。语文的教学重在让学生积累，在本课教学中我有意识地为学生创造和提供积累优美语言文字的机会。**