《中小学生欺凌防治专题》主题班会

拒绝中小学生欺凌，构建安全和谐校园

发布时间：2017-06-12   点击：31   来源：原创   作者：庄玲

礼河实验学校     六（6）班

**活动主题：**  
“拒绝中小学生欺凌，构建安全和谐校园”  
**活动背景及目的：**背景：上半年媒体曝光的中小学生欺凌事件主要有42起，其中初中生参与的中小学生欺凌事件33起，占总数69%，初中是中小学生欺凌事件高发阶段。我校近期也出现了几起学生打架斗殴的事件。  
目的：通过学习《中小学生守则》的内容，使同学们明礼守法，更好地认识什么是中小学生欺凌，中小学生欺凌的危害性，如何预防和抵制中小学生欺凌，能与中小学生欺凌做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。  
**活动准备：**  
1、教师准备：给学生发放《中小学生守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的中小学生欺凌事例等。  
2、学生准备：让学生宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考中小学生欺凌的表现及怎样正确处理中小学生欺凌事件，在活动之前让学生先思考，活动过程中学生能更轻松的接受和理解活动内容。  
**活动过程：**(一)认识中小学生欺凌  
1、部分学生对中小学生欺凌这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示中小学生欺凌的定义，首先让学生明确何为中小学生欺凌。  
    发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的[教育](http://www.17jiaoyu.com/)活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作中小学生欺凌。其主要表现是身体强壮的学生欺负弱小的学生，令其在心灵及肉体上感到痛苦。中小学生欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。  
    围绕“什么是欺凌？为什么要反欺凌？”与学生进行了面对面的分享：所谓欺凌，简单来说就是以大欺小，以强凌弱，以多欺少。欺凌不但对“受伤者”造成伤害外，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“中小学生欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影长期难以平复。同时“中小学生欺凌”也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，学校要严厉制止和预防欺凌事件的发生。  
2、观看中小学生欺凌视频，学生可以更直观的感受中小学生欺凌的恶劣性质，进而讨论中小学生欺凌的危害，提出问题“中小学生欺凌有哪些危害？”  
    中小学生欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。  
3、多媒体出示2017年上半年中小学生欺凌事件，并让学生结合生活实际，想一想，产生中小学生欺凌的原因有哪些。学生会根据平时的生活实际，总结出一些原因。  
1月9日，广西宾阳县初中女生打群架，目击者称现场惨烈。  
2月28日，云南富宁县一中学女生宿舍内遭围殴凌辱拍照上传空间。  
4月9日，山东邹城初二女生宿舍内被殴打被逼下跪。  
4月17日，北京105中学一女生遭轮番扇耳光。  
4月17日，广东汕头多名青少年围殴一名身着校服男生。  
4月19日，湖北红安00后为争女朋友斗殴，操板砖砸人手段凶残。  
4月30日，福建南安一初一男生被同校学生及社会青年追打，捅伤。  
5月12日，福建晋江学生校外打架一死两伤。  
5月19日，辽宁沈阳宁官实验学校篮球暴力事件。  
6月16日，山东济南一中学多名学生暴力殴打同校学生。  
6月21日，湖南怀化一女生在校园遭8名学姐群殴致耳膜穿孔。  
6月26日，河南信阳数百中学生赤膊群殴。  
(二)抵制中小学生欺凌  
此环节设置三个问题，这三个问题分别是：  
1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？  
2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制中小学生欺凌的发生？  
3、一旦发生中小学生欺凌事件，如何应对？  
这三个问题，分别是从学生间出现矛盾时、中小学生欺凌发生前、中小学生欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让学生思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免中小学生欺凌的发生，一旦发生中小学生欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免中小学生欺凌的做法：  
从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。  
从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。  
（三）中小学生欺凌案列分析  
某中学一女生食堂打饭时，和另一名女生发生口角，没想到，竟遭到多名女生毒打，其中一位打人后，还做出胜利的手势。根据以上案例，你认为应该采取哪些正确方法维护自身的合法权益?  
引案例能够让学生设身处地的思考如何保护自己，并引导学生回答：  
1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；  
2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；  
3、积极寻求家长、学校和社会的保护；  
4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。  
（四）总结  
    反思：学生再一次认识到中小学生欺凌的伤害性，让学生明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，同学之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让学生懂得从自身做起，拒绝暴力。保护的手段，提高自我保护的能力。[教育](http://www.17jiaoyu.com/)学生尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书

刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的学生。



