这一方天地

礼河实验学校 赵杨

夜，开一盏明亮的小灯，我端坐在充满光亮的台前，轻轻翻开书页，走进丰子恺的《愿你一生清澈明朗》。

每一本书，都带有它自身的独特魅力。而这一篇，首先就带我走进一片远离城市喧嚣的桃源之乡。一页页书篇翻过，一点点启示缓缓流入我的心间。作为一名新入职的小学教师，丰子恺的书，让我体会到教师职业的种种清苦，更让我学会如何做一个有情怀的老师。

新教师最困惑的一件事莫过于，一开始面对学生究竟是严厉是温柔，是一板一眼维持师生身份，是平易近人做他们可倾诉的朋友。丰子恺的《颜面》一篇，让我豁然开朗，寻到了方法。书中有这样一段话“方知他这一看的颜面表情中历历表出着对于音乐艺术的尊敬，对于教育使命的严重，和对于我的忽视的惩戒，实在比校长先生的一番训话更可使我感动。”这看似轻飘飘的一眼，包含着教师的恨铁不成钢，教师对于学生的惩戒在这一眼中施与。看似没有份量，却“比校长先生的一番训话更可使我感动”，让学生在这一眼中，为自己的错误感到羞愧，为自己的错误而感到后悔。教育究竟该温和还是该严肃？丰子恺给了我们答案。教育既要温和，又要严厉。只是这严厉并非我们所想的天天板着面孔，在孩子面前没有一丝笑脸；拿起教棒，给调皮捣蛋的孩子一顿教训；一旦遇事，便破口大骂……这严厉，表现在心与心的对话之间，它是一种震撼人心的力量，让孩子在不自觉之间发现自己的错误，为自己的行为而羞愧，为老师的指责而难过，从而自觉改正，成为更好的自己。这篇文章，为我指明了方向，我一定会向着这一目标努力前进，成为自己向往之人。

新老师，要学会的不仅仅是与学生相处，更重要的是要充实自己，做一名“名副其实”的教师。丰子恺在做专科师范的绘画老师时，因对石膏模型写生的兴味，竭力主张“忠实写生”的画法。随着西洋画的机关日渐多起来，丰子恺才知自己的知识太陈腐而狭小了，他称这是“闭门造车”。做教师的亦是如此。很多人说做老师很轻松，每年拿着同样的教案讲课，上着重复的课，实在是令人羡慕的职业。不可否认确实有这样的老师，但更多的老师却是对着同一篇课文，不断改进自己的教案，每每研究该如何把知识更好地传授给孩子们。一批批的孩子们在我们的手下茁壮成长，作为教师的我们自然该担负起责任，让这些幼苗们充分吸收营养，适应社会，报效祖国。“逆水行舟，不进则退”。21世纪处于高速的发展中，一旦跟不上步伐，面临的就是残酷的淘汰。传道受业解惑的师者若是不能潜心学习，提升自我，又有何立场来带领孩子们“好好学习，天天向上”呢？

当然，光是学习还是不够的。著名的特级教师于漪曾经这样说：“我有两把‘尺’，一把是量别人长处，一把是量自己不足，只有看到自己的不足或缺点，自身才有驱动力。”《礼记·学记》记载：“是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。”学习学习，绝对不是自己一个人孤零零地学，而是身处教师洪流中，有一群有志之士共同探讨，互学互助。教师这一职业，注定是无法一人打拼的职业，我们只在师与师之间的探讨中才能发现自己的不足，从而改正不足，更上一层楼。“人无完人，金无赤足。”没有人敢说自身是不存在缺点的。“人非圣贤，孰能无过；有则改之，无则加勉”。今年是我第一次上公开课，为此我付出很多时间心血，一遍又一遍背稿，借班试上，自以为已经准备充分，是经得起推敲的，然而结果却不如人意。评委老师热心而中肯地指出了我课上的不足，她的一句句宝贵的评语，让我内心掀起一阵巨浪，让我不得不正视自己的不足。正是因为这次评课，我才能发现课堂中的不足，才会在今后的教学生涯中避免犯同样的错误。这像是我的一场成人礼，洗刷去我的稚嫩，让我以全新的成熟的眼光来看待今后的教学生涯。更让我懂得了知识之间是互通的，绝不是可独立看待的。作为一名三年级的教师，我不仅仅是要把这一学段的知识充分掌握，同时还要了解一二年级的知识，这样才能知道教学中的重点该放在哪，避免重复一些孩子们早已学会的知识。我也要了解三四年级的知识，为他们打下结实基础，让他们为未来的学习生涯做好充分准备。

传统的教学是以教师为中心，而现在的教学却应当以学生为中心，充分发挥他们的主观能动性。作为老师，我们对孩子的教育影响是非常深远的，因此在教学生涯中我们一定要注意自己的教学方式，让孩子们在轻松的氛围中学到知识，快乐成长。丰子恺在《给我的孩子们》中谈到他非常憧憬孩子们的生活，佩服他们是“身心全部公开的真人”。尤其是创造力，真是比大人强盛得多了！“拒绝孩子的天性，是一种扼杀”。教师，并非是为了教授知识而扼杀孩子天性的刽子手，恰恰相反，我们正应当是激发他们天性，同时授予他们知识的引路人。教学，并非是一味的强灌硬塞，我们是除父母以外和孩子相处时间最长的人，是最了解他们的人。因此，作为教师我们要因材施教，根据每个孩子不同的特点来教育他们，让他们发挥出自己的潜能来。

一花一世界，一叶一菩提。在教师这一方广阔的天地中，我愿不忘初心，我愿春风化雨润芳菲。