**《正面管教》读后感**

读了正面管教这本书，十分受益。文中给我们讲解了很多在教育过程中十分有效、实用的管教方法，能够帮助我们更好地去帮助孩子成长。在读了此书后，我有了一些新的认识。

一、尊重

更确切的来说是，尊重孩子也尊重自己。惯孩子并不是尊重孩子，让孩子有任何失望也不是尊重孩子。用语言表达对孩子感受的理解才是尊重孩子，相信孩子能够经得起挫折，并能由此培养出对自己的信心，也是尊重孩子。尊重自己，是当孩子不尊重自己时，选择走开，便是尊重自己。可以在稍后再找孩子谈，这样每个人都有机会让情绪平静下来，心情好了才能把事情做好。和善而坚定，是正面管教的根本所在。教会孩子学会尊重自己，尊重他人，也是我们老师应做的工作。当学生把尊重他人作为一种行为准则时，我想，在潜移默化中，孩子的不适当行为也会减少。

二、鼓励

鼓励是这本书的焦点，书中讨论的每一种方法都是用来帮助孩子和大人感受到鼓励的。鼓励是给孩子提供机会，让他们培养：我有能力，我能贡献，我的影响发生在我身上的事情，我知道该怎么回应的感召力。鼓励是交给孩子们在日常生活和人际关系中所必须的生活技能和社会责任感。

行为不当的孩子是丧失了信心的孩子，他们的不良行为是在让你知道他们没有感受到归属感和价值感，而且他们对于如何找到归属感和价值感抱有错误的信念。消除孩子不良行为动机的最佳途径就是找到一种积极的方法，帮助孩子找到归属感和价值感。。

作为老师鼓励是我们最常使用的一种方法，当然对于不同的学生，我们采取鼓励的方式也是不同的，但最终目的却是一致的，都是希望学生获得自信心以及学习的动力，老师应该不要吝啬自己的鼓励。

三、给孩子机会

今天的孩子很少没有自然的机会，感受到自己被需要以及自己的重要性，但父母和老师可以精心为孩子提供这种机会。这样做会带来一个附带好处，那就是当父母和老师以更有效的方法来帮助孩子培养健康的感知力和技能时，孩子们的大多数行为问题也被消除了。在孩子做任何事时给予孩子充分的信任，老师和家长要有足够的耐心。不要帮助孩子做任何他们自己能做的事。长此以往，孩子的自信心以及他们的生活技能将会有所提高。

虽然将这本书大略的读完，但有一些理论在头脑中只是形成了一个概念，在实际生活中的运用，还需仔细揣摩与实践，这本书给予了老师非常大的帮助，具有很好的指导作用，新的学期，我会带着新的理念踏上新的征程，加油！