**“农村小学开展‘童话育美’的实践研究”**

**课题研究理论学习记载表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学习主题** | 幼儿童话绘本教学及作用 | **姓 名** | **张瑜** |
| **学习时间** | **2019.1** |
| **内容摘要** | 绘木教学其实就是教师利用绘木材料，以讲故事的形式来完成教学目标的方法。由于幼儿的儿童理解能力不如长大的孩子.因而在幼儿实行绘木教学对幼儿的教育非常有益。绘木教学中的特色就是绘木可以提供给幼儿直观、真实的视觉感官，绘木中图文并茂的方式让幼儿更容易接受，教师可以通过绘木教学使幼儿能够参与到教学过程中，发挥其学习主动性，提升思考能力。  幼儿进行绘木教学其主要就是为了培养幼儿的早期阅读能力，使幼儿产生对书籍阅读的兴趣，以及自身学习书而语高的敏感性，让幼儿可以掌握一定的阅读和书写技能。然而，在当前幼儿绘木教学实践中，还存在一些不足:幼儿绘木教学的质量没有提高、绘木教学缺乏教育价值等，这些都严重限制了幼儿绘木教学的发展。 | | |
| **心得体会** | 幼儿的绘木教学对促进幼儿发展有养很重要的意义，绘木教学会增强幼儿的思考和动手能力。在幼儿进行绘木教学时，应该尊重幼儿的感受，激发幼儿的情感，丰富幼儿知识的同时也寓教于乐，引导幼儿去主动学习。这些都对其今后的发展有很大的帮助。 | | |