**17、第八次**

【教学要求】  
⒈ 能正确、流利、有感情的朗读全文。  
⒉ 学会本课的生字“斯”。

⒊ 凭借具体的语言环境，理解课文内容，体会布鲁斯王子屡败屡战的不懈精神。  
【重点、难点】  
⒈ 理清课文脉络，围绕“信心”划分文章层次。  
⒉ 发挥想象，感知主人公心理。

【教学时间】　2课时

第一课时

**一、揭示课题，激发兴趣**　　　　今天，我们学习一篇外国历史故事，题目是“第八次”。（板书课题，齐读课题）

1. 故事的主人公是谁？（布鲁斯）
2. 出示此卡，同学们，“斯”是本课的一个生字。伸手跟老师写一写。
   1. 你能给斯组哪些词语。
   2. 是的，带“斯”的词语有限，它通常用在古文中表示这个的意思。
   3. 它还是外国人名常用的一个字。比如恩格斯，布鲁斯。

**二、初读感知**

1、王子布鲁斯发生了一件什么事情呢？请同学们打开课本，你来读一下自读要求。

2、老师还带来了一些与故事相关的词语，谁来读一读。（出示：抵抗 抗击）

布鲁斯为什么要抵抗呢？（出示：侵略 侵略军）

哪位同学能联系课文解释侵略的意思。 侵略：指一个国家或几个国家联合起来，侵犯别国的领土、主权）

1. 这些有感情地读出这行词语吗？

**三、再读课文，理清课文脉络**

1. 老师请五位同学来读一下课文，其他同学边听边对照黑板完成课文内容填空。
2. 这段话反复出现了哪一个词语？（信心）
3. 请前后四人小组，围绕“信心”将文章分为三层。

　失去信心（1～2）写布鲁斯王子带领军队抵抗外国军队，七战七败，自己也受伤，几乎失去信心。  
　树立信心（3～4) 写布鲁斯王子从蜘蛛八次结网获得成功的启发。  
　重拾信心（5）写布鲁斯王子重新组织力量，终于获得胜利。

**三、精读课文**

1. 战争一触即发（出示第一段）
2. 战争的号角已经在吹起，我们就是布鲁斯王子。（出示第一次）
3. 第七次也失败了，布鲁斯王子的心理发生了怎样的变化呢。

（预设：第一次：失败乃成功之母，下次我一定会胜利。 第二次：事不过三，这算不了什么。第三次：我粮草充足，士气昂扬，还可以继续打。 第四次：为了我身后的祖国和人民，我坚信下次一定会成功。接下去的五、六、七均已失败告终。）

10、就这样，一连打了七次仗，苏格兰军队都失败了。我们就可以说布鲁斯七战七败。布鲁斯看到硝烟弥漫了整个城市，建筑物被炸得残破不堪，看到街道到处是受伤的百姓，无家可归的孩子，痛哭流涕的老人，看到军队里失去斗志的士兵。躺在磨坊里的他还满怀信心抵抗外国侵略者吗？

11、是的，他几乎失去了信心。从哪个词语可以看出布鲁斯的失落。（唉声叹气加红）

12、请同学们做一做唉声叹气的动作。

13、你在什么时候会唉声叹气。每次拿到成绩单时，有的人喜形于色，有的人唉声叹气。

爸爸自从事业失败后，整日唉声叹气，布鲁斯一想到自己七战七败，不断地唉声叹气。

14、师：谁来读好这句话？

同桌互相扮演布鲁斯王子。

齐读：可是，一连打了七次仗，苏格兰军队都失败了，布鲁斯王子也受了伤。他躺在山上的一间磨坊里，不断地唉声叹气。对这场战争，他几乎失去了信心。

**（四）布鲁斯发生变化的原因是什么**

布鲁斯发生变化的原因是什么？！是什么原因促使布鲁斯发生了这么大的变化——从屡战屡败的阴影里走出来，满怀信心地带领人民抵抗到底。

1. 请大家带上这个问题， 默读第三自然段。用横线画出蜘蛛结网面临的困难。
2. 出示（一阵风吹来，丝断了，网破了。）
3. 面对第一次网破了，蜘蛛怎么做的。

蜘蛛从头又结到了一半的网，一阵风吹来，网又破了。

第三次第四次第五次第六次，网都被风吹破了，蜘蛛仍然再次结网。

1. 就这样结了断，断了结……
2. 蜘蛛的心理是怎么样的？（并不灰心）
3. 同学们想想，如果第八次蜘蛛没有成功，它还会继续下去吗？（会）
4. 一只小小的蜘蛛，要把网结成功，要经历无数次的失败，多么艰难，多么不容易呀！

可它不放弃，不灰心，我们一起读一读，再次感受蜘蛛的艰难、不易和不灰心。

1. 齐读：忽然，一阵大风吹来……这一次它终于结成了一张网。

**四、板书设计：**

1. 第八次

相似点 不同点

布鲁斯 七战七败 缺乏信心

蜘蛛 七结七破 并不灰心