《基于结构教学的小学生空间想象力培养的案例研究》

 学期研究计划 2018.9

**一、研究回顾**

上学期，课题组成员认真学习理论、撰写并成功申报成为区重点立项课题课题，建立了课题网页，并能按计划进行学习、研讨和交流，取得了一定的成果。本学期，我们将进一步加强课题的研究和提炼，将数学教研与课题研究有机融通。

**二、研究目标**

1、加强对课题组的管理和引领，提升本课题日常研究的质量。

2、通过对课题组教师理论知识的重新学习和日常教学的实践引领，提升课题组教师的研究力。

3、重视各学科课堂教学有效性研究，促进教师形成教学反思意识，实现教师教学理念和教学方式的转变。

**三、研究措施**

**1.加强理论学习，提升学习力。**

落实培训责任。抓管理者、培训者和技术骨干培训，并负责培训资源的开发与建设；抓教师全员培训。定期召开课题研讨会，学习教育理论，努力提高课题研究人员自身的专业素养。

**2.重视校本培训，提升研究力。**从管理制度、培训方式、课程整合、学科应用等方面提出规范要求。课题组在实践中注意做到“三结合”，即：应用技能与课程改革培训相结合；集中培训与专题培训相结合；课堂教学与教学展示相结合。课题组成员将根据学校课题计划和本组课题计划制订详尽的个人计划，做到有针对性，有实效性，有探讨性。

**3.加强同伴互助，提升竞争力。**加强全员培训，加强应用研究，加强协作配合。我们课题组成员将加强网上相互学习，互动交流，有力地推动了研究活动的开展。我们还将注重典型引路。即课堂试验、探索和总结，然后推广典型经验和成功做法。广泛开展听课、评课、说课等一系列的课题研讨活动，通过网上评课、座谈、研讨等提高教师理论水平，促进教师的专业发展。

**4.重视总结，提升反思力。**我们的课题组成员要及时反思，并在此基础上作探索性思考，撰写论文和经验文章以及优秀的教学案例。课题研究人员各自完成自己的研究任务，并且要善于及时书面小结。课题组负责人要及时收集、整理、汇总课题研讨材料。每个学期一小结，研究教师分别梳理研究成果，各位教师在学期末写好课题研究总结反思，并形成阶段性反思报告。

**四、具体工作安排**

九月份：

1.召开课题组会议，部署本学期的研究任务。

2.课题组负责人制定课题研究方案。

3.组内成员学习理论文章，做好学习笔记。

十月份：

1.组内青年教师根据自己研究过程中出现的问题，共同讨论，撰写一篇与课题相关的论文或案例。

2.课题组成员加强理论学习，认真做好学习笔记，提高研究水平。

3.组织教师上课题研讨课，成员做好听课笔记，共同研讨。

十一、十二月份：

1.完善课题组网页，准备区课题网页检查

2.召开课题组会议，交流学习研讨体会，讨论研究中遇到的问题及研究方向。

3.组织成员上课、听课、评课，交流学生学习中出现的一些困难。

一月份：

1.课题组成员加强理论学习，提高研究水平。

2.课题主持人收集整理教学设计、成功案例赏析等，做好阶段性总结工作。

3.课题组成员进行学期总结，撰写课题研究总结。