《篮球运球》教学反思 金慕华

本节课的教学内容为篮球的运球，主要是让学生掌握一些简单的原地运球和行进间运球的技术与方法，提高学生的控球能力和支配球的能力，让初学者通过自己掌握知识技能的基础上，进行自主创新练习，在学练中学会运球，提高自己运球的水平。

本科依据《新课程标准》中 “健康第一”指导思想，结合学生的生理和心理特点，合理设计教学思路，运用多种学练方法，激发学生学习兴趣。课前我深入钻研教材，了解学情创造性的使用教程，采用多种有趣、有效的教学手段进行练习。在进入激发兴趣后，学生自由自主练习，尝试着进行拍球活动，练习中互相学习，互相交流，让更多的学生熟悉球性。掌握技能后通过同学之间互相合作、探究、竞争的精神，对运球的方法有了很大的提高，放手让学生亲自体验，不断总结及时评价，培养兴趣。将技能穿插在练习中，由原地---行进间的练习方法，满足不同层次的需求，发挥学生自主学习积极性，既做到了以玩促学，以趣带学，也提高了教学效率。在 “玩中练，玩中表现，玩中指导，玩中提高”，学生在宽松和谐的教学氛围中，真正的体验到了篮球运动带来的快乐体验，达到了预设教学的目标。

从整堂课来说，我在教学中采用少讲解，多提示，多练习，用降低难度、情景教学和放松的手段来激发学生的学习动机。采用由浅入深，循序渐进，分层递进教学方法，符合高效课堂的教学模式，设计中以学生现有的知识和技术经验为辅，在课堂上进行自主学习、合作学习、探究学习和自我展示，教师适当做语言、技术的引导，让学生在练习中体验技术动作的要领，充分发挥学生在课堂中的主体地位，但在设计学生自主创新与练习环节上，给学生练习的时间稍微有点少，学生的潜能没有完全发挥出来，这是本节课美中不足之处，在以后的教学中值得注意的地方，我将继续努力改正不足，提高教学效果，提高自我教育教学能力。