《大度看学生，从容做教育》

------观《南怀瑾的人生禅学课》有感

礼河实验学校 蒋瑛

 这学期，有幸拜读了《南怀瑾的人生禅学课》这本书，让我受益匪浅。南怀瑾大师认为人生的最高境界是“佛为心，道为骨，儒为表，大度看世界。技在手，能在身，思在脑，从容过生活”。大师的话虽然说得很直白，但是我们作为一个普通的一线教师，把大度看世界、从容过生活的这种态度融入到教学中来，却也是不容易的一件事。

 大度和从容，要求人对于自我的完全控制，不能凭着心情和兴致做事，更不能被极端的情绪所影响。但事实却是，老师当中很少有人能够真的完全掌控自己，尤其是一线的农村教师。由于是在农村，我们所接触的家长素质高低不平。在日常教育中，我们也总会遇到各式各样的学生。当遇到调皮捣蛋、作业态度差的学生时，我们往往就不能很好的管理自己的情绪。譬如老师在学生面前都是要维护自己的尊严、树立自己的威信的，一旦有伤害自己尊严、破坏威信的事情发生时，我想大多数老师都是不能保持冷静的。

 俗话说：“宰相肚里能撑船。”我想说作为一名老师的我们，肚子要能撑大船，大大的船。因为这个宰相不是别人，正是我们自己。因为我们的工作所接触的对象往往不仅仅是学生，还有学生家长以及我们的同事等等。所以……

 首先我们对待学生要大度。在教育工作中，我们时常碰到这样的情景：当学生犯错误时，你去教育他。但无论你怎样苦口婆心，他（她）依然沉默是金；甚至顽抗到底，撒起弥天大谎。这时会令你怒发冲冠，七窍生烟，火冒三丈。再比如：上课打瞌睡。特别是夏天，天气炎热，很容易犯困。许多学生趴在桌子上，享受着电风扇所带来的快感，昏昏欲睡，一副灵魂出窍的样子。这也是最令老师生气的事儿。遇到这样的现象，更需要的是我们老师的淡定与大度。有一位哲学人说过这样一句话：天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄伟壮观；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无比。 因此，当有些学生犯了错误的时候，更需要我们老师要有一颗宽容大度的心。

 其次对待家长要大度。生活中我们往往会因为一件小事而被扰乱我们的心神，会让我们变得冲动。我们都知道，人在极端情绪的控制下，往往会失去对问题的冷静判断能力。而一旦一个人的判断能力出了偏差，那么他便会做错事。因为心情或情绪的好或坏就冲动做某事，这是一种不成熟的表现。

 所以说：“当有些学生家长看到他（她）的孩子学习成绩考好时，会用甜美的语言赞美你。反之，就会落井下石，怨声四起。”像这样的情况，我们老师就需要“大度”的读人，找准基点，与之会心的沟通，使其“柳暗花明”。

 再次对待同事要大度。那么怎样才能对待同事大度呢？下面我先与大家分享一则小故事：

 一天，在一辆公共汽车上挤满了很多人。一位女士无意间踩疼了一位男士的脚，于是这位女士便赶紧红着脸连声说道歉："对不起，我踩着您了。"不料这个男士却笑了笑说："不不不，应该由我来说声对不起才是。因为我的脚长得太大了，也很不苗条。"话音刚落，顿时，哄的一声，车厢里响起了一片笑声。显然，这是对这位优雅风趣男士的赞美。

 所以说同事之间，如果有点小小的磕磕碰碰的，请多用“欣赏”的目光看待对方。请不要吝啬你的“大度”，我们不妨主动的说声：“对不起，是我做的不好。”相信有了你这样的大度，我们就能像电视上打的广告一样，创造出一个“他（她）好，我也好，你也好”的和谐工作环境。何乐而不为呢？

 我们是“德高为师，身正为范”的教师，我们更应该有一颗“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的大度豁达的心灵，唯有一颗允满爰的心灵才能赋予教育以震撼的力量，否则只能是惨白无力的教育。我们教师应该有能谅解学生点滴错误的包容之心，才能让他们在课堂收获光与欢笑，收获颗快乐懂得感恩的心灵。我总记得有位学生家长在文章中写到的话：我每日目送孩子欢欢喜地走进校园里，总希望他也能心灵健健康康地回到家中。我们大多也是为人父母的人，我们既是应当满足这位家长的要求，也是满足自己的心愿呀。