**2017-2018学年第一学期九年级组工作计划**

九年级是学生初中学习生活的最后一年，也是收获的一年。而第一学期无疑是毕业班征程的开始，良好的开端成功的一半，为了让学校、学生在一年的辛苦教育教学后收获到累累硕果，提前对年级组工作进行细致的初步谋划。现拟定九年级组2017-2018学年第一学期工作计划：

**一、指导思想**

以科学发展观为指导，以素质教育为核心，执行新课标、优化课程、深化“542”课堂评价、激活课堂、提高实效，将年级组工作中心聚焦到学生学习效率提高和高效课堂教学上，推进教师专业化进步，促进学生能力发展。在这一学期里，自我加压，拼搏进取，为创造2018年中考新的辉煌打下坚实的基础。

**二、本学期工作目标**

1.做好学生思想教育，塑造阳光心态。

2.抓好优秀生，提高优秀率人数。

3.抓好学困生和边缘生，提高及格率。

4.做好家校育人工作，保持紧密联系，齐抓共管。

5.全体师生团结合作，和谐进步。

**三、本学期具体工作措施**

1、发挥年级组的作用，提高合作意识。

加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从学校、年级组大局、班主任与课任教师紧密配合的良好局面。为此我们确定的指导思想是:工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流。力争使九年级组成为一个和谐向上团结进步的团队。

2、发挥班主任的作用，增强班级凝聚力。

加强班主任的工作责任心，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

3、协调好各科教学，保证学科均衡发展。

协调好各科教学，保证学科均衡发展尤为重要。九年级组主要是抓好语文、数学、英语、物理、化学、政史七门学科。强化同学科教师集体备课，上好每一节课，夯实每一个知识点，不吃夹生饭；从时间上保证各科间均衡，由班主任协调控制好学生的各科作业量，防止学生出现严重的偏科现象。让大多数学生有较好的考核成绩，增强学习自信心。

4、做好学习困难学生以及行为后进生的思想工作，稳定学习情绪。

让学困生以及双差生每节课都有所收获，是每个任课老师都要求做到的。包括自习课，对这类学生要有特别的要求，给以具体的辅导，保证年级的整体教学稳定，尽量减少特差学生，为确保合格率而努力；同时随着学科难度增加，学科数量增多，会出现一些边缘生，他们往往需要老师更多的关注，不然就会滑向学困生的行列。

5、做好平时测试工作，关注学生成绩并做好指导。

因为学生的水平不同，能力不同，分类指导是必不可少的。分类指导也是提高质量的保证，各学科根据学生实际水平不仅要认真抓好教材，还要认真研究总复习的变化，精心选取习题，搞好分类指导，同时作业训练要保证作业的层次性、合理性，要减轻学生不必要的负担，让学生有时间去思考，去自主探索，让学生个性得到发展。

考试检测要突出基础与能力，增强诊断性。抓好单元检测、期中考试、期末考试。考后对成绩进行整理，面对客观的数据，分析班级、学生情况，完成对学生进行分段跟踪分析，为下一阶段调动学生学习积极性出谋划策，年级组在确保合格率、强调平均分的同时，力争有一个令人满意的优秀率。

6、深入开展和谐高效课堂建设，继续做好“一帮一”和小组合作模式。

具体做好师生、生生一帮一结对、组内合作等互助互学模式，制定年级学习奖惩政策。积极探索、引导、创造有班级特色的学习竞赛模式，大力表彰优秀组长，进步之星等。

7、抓好家校配合，确保紧密联系。

老师、家长都要认清形势，明确目标，制定计划，协调管理。要有计划的召开各种类型的家长会。平时也要通过家长进课堂或其他渠道和家长及时联系，反馈信息。

总之，这一学期要求全组老师必须全力以赴，尽心尽力带好这一届学生；即使前进的道路上困难重重，我们也将永往直前；为了教学质量、学校声誉，我们会争分夺秒、全心全意、无悔拼搏。

沈杜

2017/8/30

附2：每周班会课计划：

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **班会课内容** |
| **第一周** | **九年级了，我要……（定目标、树基调）** |
| **第二周** | **我对老师有话说（配合教师节活动，建立和谐师生关系）** |
| **第三周** | **习惯的养成（学习和生活两方面）——学生家长座谈** |
| **第四周** | **让追梦充满力量（和谐班集体建设）** |
| **第五周** | **热爱祖国、平安过节（国庆放假前安全教育）** |
| **第六周** | **国庆放假** |
| **第七周** | **文体活动（配合体育节开展活动）** |
| **第八周** | **班级文化建设（营造拼搏文化氛围）** |
| **第九周** | **我的期中目标（定对手，立目标）** |
| **第十周** | **我的梦想（期中考前动员）** |
| **第十一周** | **做一个诚信的人（考试诚信教育）** |
| **第十二周** | **家长进校园（考后心理疏导）** |
| **第十三周** | **青春放歌（班歌大家唱）** |
| **第十四周** | **我是这样学习的（学习方法与经验介绍）** |
| **第十五周** | **让生活充满爱（思想情感互助教育）** |
| **第十六周** | **父母，我想对你说（学生与家长的和谐相处）** |
| **第十七周** | **我向你推荐一本书（一个故事，一个人，一句话等）** |
| **第十八周** | **站在人生的十字路口（责任教育）** |
| **第十九周** | **正确面对人生中的挫折（也可自由支配）** |
| **第二十周** | **谈谈我的缺点（期末考试动员）** |
| **第二十一周** | **调整状态、复习迎考** |
|  |  |