2016-2017学年第一学期九年级组工作总结

沈杜 2017.1

本届九年级是集团化办学以来，我校生源质量不断改变的一届。全年级总人数为159人，任课教师18人。本学期九年级全体教师本着对学生、对家长、对学校高度负责的敬业精神，以严谨高效的治学作风，在校长室和学校各级部门领导下，精诚团结，砥砺前行。面对家长的期盼和学校制定的中考目标，化压力为动力，充分发挥集体力量，借助教师的群体智慧，认真做好本届毕业班的各项教育教学工作。现将一学期的工作总结如下：

(一)采取各种有效措施，确保教育教学效率的提高。

1.从新学期第一天起每天下午4：15--5:00的自习课各学科教师进班有针对性的对学生进行个别辅导，夯实学生的基础知识；

2.第二周起，周六上午对一部分学生进行免费提优，下午面向年级全体学生开展免费导学活动，主要是数、物、化、英四门学科教师进班进行集体辅导；

3.从10月初起，制定了九年级作业规范管理条例，并结合作业问题反馈单，做到学生作业清查制度，做到各科作业日日清。

4.从11月中旬起每周一次错题汇总，要求利用平时或者周六对学生进行习题再练习，做到及时有效的巩固，做到教学周周清；

5. 特别针对优秀学生薄弱学科，要求每位教师与任教班级的1-2名优秀学生结对工作。做好上课提问、作业面批、心理辅导、日常交流等工作，促进这部分学生的转化，确保培优工作有序进行；

6.为加强对各班的综合管理，本学期开始实施党员领导干部蹲班管科制度；九(1)班:刘曼副校长；九(2)班:徐志英主任；九(3)班：马宁主任助理；九(4)班：汤明娟主任助理。他们主要职责是：经常与该班学生、教师谈话交流；深入班级听课、评课；检查教师的备课、作业批改、学生辅导等常规工作的执行完成情况。

7.本学期共进行了两次大型考试（期中和期末考试）和两次阶段检测。结合检测情况，本年级组及时召开了教学质量分析会，针对各班各科教学成绩进退结果，由相关任课老师找问题、想办法，与会领导提措施，不回避教学中出现的问题，会议做到问题到人，责任到人。以利于下一阶段教育教学工作的开展。对工作出色的老师或者做法给予肯定和推广，鼓励先进，鞭策后进，促进教师之间的合作与良性竞争，引领教师的教学质量生命意识；

8.定期、适时地召开班主任例会、家长会，认真履行家访任务，确保各项工作的及时落实，增进教师间的沟通交流，强化家校合作，促进教育教学管理工作的稳步前进。

(二)强化德育工作，促进学生思想品德水平的提升。

1.本学期期初，九年级组织召开了全体学生大会。11月份期中考试结束后立即召开了九年级家长会，期末考试前10天又召开了第二次全体学生大会，旨在帮助学生树立目标、强化信心和时间观念，同时向家长阐明九年级中考冲刺阶段，家长们应该关注的问题，并且提出了日常家庭教育管理的相关要求，指导家长在最后一年里如何正确教育、监管自己的孩子。

2.班会课围绕德育处安排，做到每月一主题：九月《调整状态，冲向未来》；十月《同舟共济》主题班会评比；十一月《我可以》；十二月《立足当下》。利用周一晨会、每周班会以及放学前总结等时间进行常规教育，加强行为习惯的养成教育，培养九年级学生良好的学习、作息习惯。

3.帮助学生制定学习目标。班主任、任课教师分层次、有针对性地对学生进行辅导，教育学生把握好自己的学习现状，制定出短期考试目标和长期中考乃至人生目标，树立良好的人生观和价值观，促进学生树立信心，鼓足勇气，冲刺中考，将选择权牢牢地把握在自己手里。

4.重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展引导工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学的心理压力比较大，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。班主任一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，任课教师及时跟进，协助班主任对学生进行细致的谈心，帮助学生分析问题，积极寻求家长的沟通与合作，有效帮助学生疏导过重的心理压力。

(三)深入教学管理，形成课堂教学的有效管控。

1.充分发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。九年级任课老师积极挖掘集体智慧，树立团队意识。各学科教研组能做到针对同类型班级“统一备课、统一进度、统一考查”，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作。

2.加强教法研究，充分利用多媒体教学优势，增加课堂容量，每个教师将“有效教学”作为工作目标之一，重点结合我校九年级学生实际情况研究教材、教法，激发学生自主学习、探究式学习的意识，向课堂四十五分钟要效率，同时加强对学生学习方法的指导，提高学生的学习效率和考试技巧。

3.针对不断变化的中考方向，加强考试动态研究，根据新课标要求和每年的中考指导用书，帮助学生理清知识点，宏观上构建各学科思维导图，微观上尽量让学生全面掌握知识，并且让学生通过对知识的系统掌握和应用，能做到举一反三、一题多解，培养学生分析和解决问题的能力，不断提高学生的解题效率。

 对于每个学校来说，九年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，年级组全体老师深感责任重大。我们唯有统一思想、团结协作、群策群力，牢记自身职责。只有全组教师目标明确、工作细致，充分发挥团队精神，主动积极的干好本职工作，才能收获一个圆满的结果。但就本学期取得的成果来看，我们离学校的期望还有着不小的差距。我们会永往直前、脚踏实地，尽我们所能，为今年我校6月的中考成绩付出最大努力！力争实现学校既定的目标，为我校的可持续发展做出我们应有的贡献！