这周四夕会主题内容为《科学饮水》，关于这次的夕会，我有如下的教学反思：

1. 夕会形式可以千姿百态。

夕会课虽然只有十分钟，但每天都有，是与学生面对面、心与心交流的最佳时间。虽然只是短短的十分钟，但它也可以成为一首乐曲中最华美的乐章。夕会课形式并不一定是要教师对着PPt讲授，夕会课的上法没有统一固定的模式，因人、因班、因境而异，需要在长期的教育实践中去探索、去感悟。例如这次的科学饮水德育教学，可以充分调动学生的想象创造能力。有的班主任先给学生展示了一些关于饮水的绘画创作，鼓励学生为我们校园直饮水机设计一条节约用水的标语，多多促进学生能力的发展。也有其他的班主任让学生提前做一些对科学饮水的了解，在

夕会上让学生上台做回“小老师”向全班同学介绍有关知识。这些都可以体现出我们的夕会形式可以不拘泥于一种，需要我们班主任开动脑筋，努力挖掘。

1. 夕会也可以上出40分钟课堂的风采。

在夕会的主题教育中，可以很好地利用该课程的特点对学生好的表现及时地肯定与奖励，例如在家校联系本上印上一个笑脸，或是一个“奖”字，然后在全班进行德育。班主任要充分发挥班主任的主导作用，正确引导，采用适当的评价激励手段加以强化，还要关注夕会课教育效果的持续性。久而久之，学生对夕会会非常期待。

这样的夕会课，形式多样，绚丽多姿，既充满人文关怀，又涌动生命旋律。我们班主任要尽可能利用短暂的十分钟夕会课，为学生开辟了广阔的舞台,赢得了学生的喜爱。适合的，一定是孩子们喜爱的；喜爱的，一定会是行之有效的。精心烹制学生的精神食粮，让我们共同演绎精彩十分钟！