**《爱的教育》阅读指导课教案**

武进区漕桥小学 蒋丽

教学目标：

1、让学生在好书推荐活动中认识更多有益的课外书籍，从而进一步提高课外阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。

2、指导学生将学到的读书方法运用到课外阅读中。

3、向学生推荐《爱的教育》，通过课外阅读，让学生从中了解更多感人的故事，达到教学延伸的目的。

教学重点：在活动中，潜移默化地进行读书方法的指导。

教学难点：在活动中，引导学生学会感受爱，学会爱。

教学准备：1、师生共同阅读《爱的教育》，做好读书笔记，完成读书讨论单。 2、制作多媒体课件。

一、激情导入

同学们，很高兴能有一节课的时间和你们共同静静地读书。我们曾经学习过《争吵》一课，这篇课文选自意大利作家亚米契斯的名著《爱的教育》。但你们知道吗？这是一本风靡世界的小说，作者以一个小学生的眼光将生活中的爱心故事编辑成册，把生活中的美与丑、善与恶写下来，让读者感受到爱无处不在。今天，老师就要带同学们一起去读读这部名著。

二、介绍书名及作者

《爱的教育》是意大利著名儿童文学家德·亚米契斯的代表作，自问世以来被译成数百种文学和方言，成为一代又一代读者爱不释手的读物，也是我国家喻户晓的作品。书的原名翻译是“心”。我国最早由夏丏尊先生翻译，并定名为《爱的教育》。

三、了解大体内容

《爱的教育》一书以一个小男孩安利柯的眼光，从10月份4年级开学第一天开始写起；一直写到第二年7月份，全书共100篇文章，包括发生在安利柯身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及10则老师在课堂上宣读的精彩的“每月故事”。每章每节，都把“爱”表现得精髓深入、淋漓尽致，大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑。

四、指导阅读

1、拿到这么一本厚厚的书，你打算怎样下手去读呢？

师总结：先看序言，再读目录，然后阅读正文。

2、在以下的日子，你准备怎样读这本书呢？

（学生谈自己的阅读计划）

老师的提示：

（1）用心阅读，有计划地坚持每天读一部分；

（2）重视积累，及时摘抄精彩的语句，写下阅读的心得。

3、看一下目录你最熟悉哪些故事？

4、交流精彩片段

5、书中哪个故事打动了你？小组交流自己的感受。

6、小组汇报

7、总结

让我们拿起书，以书为伴，畅游在多姿多彩的课外阅读中，让课外阅读成为我们终生的承诺！

板书设计 《爱的教育》

了解作家作品

读书方法 走进人物内心

交流精彩片段

读出自己感受