**附表3： 泰山小学“尊重课堂”教学评价表**

执教时间： 执教内容： 执教者：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **指 标** | **分值** | **得分** | **意见与建议** |
| 目标设计 | 1、目标明确，符合课程标准要求,观照教材体系，尊重学生年段特点和认知规律。 | 10 |  |  |
| 活动设计 | 2、活动板块清晰，贴近学生，有向开放。 | 10 |  |  |
| 3、内容的呈现形式合理、丰富，尊重学生多元的理解和表达。  | 10 |  |
| 4、活动方式多样，体现自主性、合作性、探究性。 | 10 |  |
| 课堂教学 | 5、课堂氛围民主、平等、和谐，学生心理安全，兴趣浓厚，思维活跃。 | 10 |  |  |
| 6、互动有效，交流方式灵活多元；生成资源丰富，回应及时明确；课堂推进节奏恰当。 | 20 |  |
| 7、练习设计有层次，练习时间有保证，练习反馈及时有效。 | 10 |  |
| 综合素养 | 8、教师教学理念先进，学生立场鲜明，学科素养丰厚，教学智慧彰显，形成一定风格。 | 10 |  |  |
| 9、学生善倾听、会合作、勤思考、乐表达、有方法、显个性。 | 10 |  |
| 总体评价 |  |

综合成绩（填分数） 评课者：