八一班班级文化建设方案

一、指导思想：

班级文化是班级内部形成的、共有的、独特的价值观，是班级内所有同学的共同思想、作风、行为准则的总和。它是班级的灵活所在，是班级发展的动力和成功的关键。班级文化包括班级环境文化、班级制度文化、班级行为文化、班级精神文化四个方面。班级文化能自觉或不自觉地通过一定形式融入到同学们生活中的方方面面，潜移默化地影响着他们的行为。我将以精神文化为最主要的内容，营造浓厚的班级文化氛围，努力创建符合学生青春期成长特征，符合素质教育要求，并且别具一格的和谐班级。

二、总体目标

打造八一班特有的优秀班级文化，促进班集体向和谐、健康、向上的方向发展，增强团队内每一个成员的主人翁意识，让班级成为每一个学生的温暖的家。

三、工作措施

（一）班级环境文化

优雅的班级环境能够在无声中影响到班级同学，班级环境包括桌椅的摆放、墙面的布置、黑板的利用等等，学生能通过班级环境布置感受到来自班级的温暖，增强对班级生活的兴趣，增加其班级的向心力。

主要措施：

1.布置好班级的卫生角、桌椅、讲台等硬件设施。

要求：用具必须摆放整齐，垃圾及时倾倒。桌椅摆放整齐，做到统一、整洁，讲台定时整理、擦拭。

2.布置好公告栏

要求：规范张贴学生的课程表、作息表、值日表等各项工作安排表

3.教室后方墙面上方张贴班风标语

4.展示栏

要求：每位学生写下自己近期的目标张贴，也可张贴学生的书法、美术作品或优秀的文章。

5.奖惩栏

要求：张贴学生积分表，实行加减分统计

（二）、班级制度文化

班级制度文化就是班级的各种规章制度和约定等，学生在遵循校纪校规的前提下，根据班级的具体情况，制定行之有效、被全班同学认可的，具有本班特色的班级制度。合理的班级制度是班级严谨、团结、向上的强有力的保障。

具体措施：

 1.制定班风标语

 求真、尚美、励志、笃行

 2..制定班级公约

（1）进校: 穿戴整洁重仪表，危险物品莫带来；进校说声老师好，相互问候有礼貌。

（2）集队：出操集队快静齐，升旗仪式要庄重；听好看好用心记，行为规范要遵守。

（3）锻炼：两课两操要参加，动作规范做好操；持之以恒是关键，体魄健壮素质好。

（4）学习：上课专心勤思考，作业工整按时交；各种课程都重要, 学会学习讲方法。

（5）课间：课间休息不打闹，文明整洁要做到；上下楼梯有秩序，课间安全最重要。

（6）安全：生命宝贵要珍惜，防火防电防跌伤；安全法规要记牢，出现事故莫慌张。

（7）公物：公共财产要爱护，如有损坏要赔偿；校园花草勤护理，三化建设靠大家。

（8）生活：勤俭节约不挑吃，文明进餐讲卫生；按时作息精神好，预防疾病身体棒。

（9）离校：值日卫生勤打扫，离校熄灯关门窗；高高兴兴上学来，平平安安回家去。

（10）目标：班级公约大家定，行为习惯常对照；同学之间常勉励，遵纪守法班好。

3.一日常规

要求：学生按照班级公约从早晨到校开始执行各项公约，不迟到早退，值日认真完成，课堂上认真听讲，积极参与课堂活动，放学后完成各项作业等

4.奖惩制度

要求：制定好各项措施的奖惩制度，实行量化的管理，每个同学有一定的个人分，做得好的地方加分，做的不好的地方扣分。

（三）、班级行为文化

班级行为文化是学习过程中产生的活动文化，包括班级举行的各项活动以及学校开展的各种问题和人际关系等活动，是班级精神和价值观的折射。

具体措施：

 1.鼓励学生根据自己的爱好选择社团

要求：按照学校划分的社团活动，学生依据兴趣选择，一旦选择必须做到积极参与，融入到不同班级学生组建的社团中去，与其他班级同学进行交流，完成思想的碰撞，提升自我。

2.积极参加各类体育活动

要求：学生不仅仅要上好体育课，更要踊跃地参与其他体育活动，包括课外活动、运动会、冬季三项等等

3.积极参与学校举办的文艺类竞赛

要求：包括作文比赛、才艺表演等，鼓励有自我才能的学生参加学校的竞赛，写作能力佳的推荐其参加学校比赛，会唱歌、跳舞、朗诵的学生鼓励其自信地展现自我风采。

（四）、班级精神文化

班级精神文化主要是在学生心中形成人生观、世界观、价值观为核心内容的意识形态。班级精神文化不是可有可无的，它是必不可少的精神和内在动力。它主要包括：班级目标、班级形象、班级精神、人际关系、学习风气等等

具体措施：

 1.全班同学讨论制定班级的近期、中期、长期目标

要求：利用班会课的时间，学生们讨论制定班级的目标，包括班级成绩、班级文体目标等等

2.打造属于八一班的班级精神、班级凝聚力

要求：全体同学遵守班级公约，营造积极、健康、向上的班级氛围。班主任制定每周的主题班会的主题，包括不同类型的主题，并且让学生作为班会的主体，让学生进行策划，全体学生在班会中融入情境，进行交流，从而达到道德教育、文化教育的目的。

3.人际关系

要求：学生内部发生矛盾，能让学生自己解决的尽量自己解决，比较严重的班主任进行调解，做到一次性解决到位，杜绝后续相同问题的发生。矛盾解决后，疏导学生的心理，不让其留下心理阴影。

4.打造优良的班级风气、学习风气

要求：让成绩处在班级前列的学生起到领头模范作用，以优带差，一帮一策略，营造良好的学习氛围。注重班集体在外的班级形象，通过班级内部活动的开展塑造进取、活跃的外在形象，形成严谨而又不失创造力的班级风气。