**常州市教育科学研究院2017-2018学年第二学期**

**德育学科教研工作计划**

一、工作思路

2018年教育系统将全面加强马克思主义理论学科建设，深入学习贯彻十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平教育思想。思想政治（道德与法治）学科教研工作的基本思路是以立德树人为根本任务，遵循教育教学规律，引导教师认真学习教育教学理论，进一步反思课改、深化课改，提高思想政治（道德与法治）课程的实效性；加强教学质量监控，落实教学常规，提高课堂教学效益；营造良好的教研氛围，深入开展课题研究活动，切实抓好教研组建设和青年教师培养，提高教研对教育教学的促进作用；积极实施素质教育，为提高青少年的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

二、工作重点与措施

1．加强思想政治（道德与法治）课程建设，提高课程实施水平

利用新修订普通高中课程方案和课程标准的学习契机，认真学习领会高中课程方案精神，全面提高国家课程的校本化实施水平，推进基于课程标准的教学，切实提高教学的有效性。

加强课程统整研究，探索提高思想政治（道德与法治）教学实效性、提高德育有效性的措施和方法。加强本课程与校本课程、研究性学习、公民教育项目、心理辅导课程、学校德育活动等方面的统整，进一步转变课堂教学方式和学习方式，进一步体现本课程的生活性、主体性、实践性和养成性，提高德育工作的针对性、主动性和实效性。

进一步加强公民意识教育项目研究，探索公民意识教育的本土化、特色化、校本化发展，加强对公民意识教育的过程性管理，加大公民教育推进力度。

加强研究课活动指导，提高研究课的引领作用和评价导向。组织好“精品课”录制，积极参加江苏省“名师大课堂”网络教学直播活动。加强学科资源库建设。

2．加强学习，促进教师专业成长

强化教学常规，深化课堂改革，把落实教学常规作为促进教师专业发展、调动教师积极性的基本手段。

加强高中思想政治新课标培训，加强道德与法治学科新教材培训，尤其是八年级法治教育专册的培训，努力提高教师的专业素养和法治教育素养。

引导中小学教师认真研究学科核心素养与课程规划、课程实施、课程评价、课程资源建设、教师学科能力建设的关系问题。

创设多种平台，提高教师专业素质。开展常州市初中道德与法治基本功比赛，常州市小学道德与法治评优课，以评促教，促进教师的专业成长，推进课堂教学改革。

3．加强教育科研研究，提高教学效益

研究学科教学关键性问题，以深度推进课程教学改革。引导各校政治学科教研组积极申报、参与市级、校级课题研究。通过课题研究，加强教育教学研究，促进教师的发展和学生的发展。

鼓励老师积极撰写反映课改的教学反思，教师自己的教学史，撰写教学论文，组织优秀教学论文评选。

4．切实抓好毕业班工作，提升教学质量

认真开展毕业班工作的校情、教情、学情的调研工作，为毕业班的教学与管理提供信息支持。认真开展考纲研究，教材研究、试题研究和资料研究，为毕业班的教学与管理提供智力支持。切实抓好2018年高考、中考的研究工作，召开高三教学研讨会，着重探讨复习教学的特点和方法，交流教学计划，探索处理教学要求与教材的关系，主干知识和基本能力培养的关系，专题教学与知识系统整合的关系。

组织好本学期的模拟考试和考后分析分析，积极做好高考、中考信息的收集、整理、传递工作。

三、关于小学教学工作

1．通过拍摄精品课、开设各级各类研究课，积累典型案例，不断丰富优质课程资源。建立区级、校级品德学科资源库。

2. 开展新教材培训工作和骨干教师轮训工作，争取在大多学校培养1-2位学科骨干教师，培养一支稳定的骨干教师队伍。

3. 组织道德与法治学科区域展示活动、同课异构活动，搭建各区相互交流、相互学习的平台。

4. 加强课程整合，将小学道德与法治课程与综合实践课程、公民意识教育专项活动相整合，培养合格小公民。

5. 组织好常州市小学道德与法治优质课评比活动。

6. 组织好常州市小学道德与法治专业委员会年会论文评比活动。

四、关于初中教学工作

1．组织初中教师开研究课，提高课堂教学实效，发挥道德与法治课的育人功能。

2．开展《道德与法治》新教材培训工作。

3．组织九年级教师认真研究常州市2018年中考思想品德学科考试说明与要求，明确中考思想品德学科试题改革的方向，充分发挥中考对教学的导向作用。

4．加强课题研究和论文撰写指导工作。

5．指导各教研组开展学科关键问题研究，并有阶段性研究成果。

6．组织好常州市初中道德与法治基本功比赛活动。

7. 组织好常州市中学政治专业委员会年会论文评比活动。

五、关于高中教学工作

1．组织教师学习新修订的普通高中课程方案和课程标准，深刻认识普通高中课程方案和课程标准修订的重大意义，全面把握新修订普通高中课程方案和课程标准的总体要求，认真学习课程方案和课程标准的新变化、新要求，深入研讨基于学科核心素养、学业质量标准的教学实施策略与方法，不断增强课程组织实施的领导力和自觉性，把课程改革的新精神新要求落实到教育教学的全过程。

2．引导高二年级教师研究2018年江苏省学业水平（必修）测试的试题研究和复习策略研讨。

3．组织高三教师研究2018年江苏省政治学科高考说明，关注考试说明发生的变化。召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，组织高三教师交流、研讨本年度重大时政专题和复习教学策略，对年度国内外重大时事进行归类整理，结合教材，形成热点问题的解题思路。

4．组织苏锡常镇模拟考试政治学科阅卷及评价工作，分析、总结前一阶段学生复习情况，研究下一阶段复习教学策略。

5．组织高一、高二教师开公开课，探讨高一、高二教学与高三教学的联系，从整体上规划高中三年的教学工作。

6. 组织好常州市小学道德与法治专业委员会年会论文评比活动。

**附：具体日程安排**

二月份

1．教研组长会议；

2．组织高二年级教师研究学业水平测试；

3．八年级法治教育专册新教材培训；

4．九年级试卷分析及对策；

三月份

1．城乡结对研究课活动；

2．七年级研究课；

3．完成高三一模考试阅卷及分析评价工作；

4．局属初中道德与法治基本功比赛；

5. 八年级研究课。

四月份：

1．常州市小学道德与法治评优课；

2．常州市初中道德与法治基本功比赛；

3．九年级中考复习研讨会；

4．小学道德法治学科同课异构活动；

5. 召开常州市高三政治教学专题复习研讨会，高三政治公开课、学习《考试说明》、研讨热点专题。

五月份：

1．市级研究课；

2．学术沙龙活动；

3. 完成高三二模考试阅卷及分析评价工作；

4．省十三五规划课题研讨活动；

5．课程基地研讨活动。

六月份：

1. 精品课拍摄；

2．中考试卷命制；

3．省级课题研究活动。

七月份：

1．期末教学质量监测及分析评价；

2. 本学期工作总结；

3. 下学期工作计划；

4．常州市公民教育评比活动；

5. 常州市中学政治专业委员会年会论文评比活动；

6. 常州市小学道德与法治专业委员会年会论文评比活动。