**表内乘、除法复习
教学内容**
苏教版义务教育教科书《数学》二年级上册第94～95页期末复习第1到6题
**教学目标**
1．使学生通过练习、回忆整理，进一步认识乘、除法的含义，能熟练记
忆、背通乘法口诀，能熟练地应用口诀计算表内乘、除法，能正确计算乘加
乘减和乘除两步计算算式，进一步提高计算能力。
2．使学生能联系具体情境理解乘法算式和除法算式表示的含义，体会
乘、除法之间的联系；能联系计算发现一些简单规律，初步积累数学活动的
经验，培养观察、比较和概括等初步思维能力。
3．使学生能主动思考、积极交流，具有主动学习的意识和学好数学的自
信心；进一步体会乘法口诀的应用价值，产生对数学的积极情感；感受计算
中的简单规律，产生对数学的好奇心
**教学重点**乘、除法含义和表内乘、除法计算。
**教学过程**1**.**导入**：**同学们一学期的新知识我们已经学习完了，我们就要开始进入复习，今天我们主要复习表内乘除法（板书：表内乘除法）

2.既然要复习表内乘除法，我们就要理解什么是表内乘除法，也就是他们的意义（板书：意义）哪位同学来说乘法的意义怎么表示？（提示：表示几个几相加（板书：几个几相加）举例子：比如2个3相加，乘法算式应列为2×3=6板书(2×3=6)提问：在这个乘法算式当中2叫什么？3叫什么？）2叫乘数，3叫乘数，6叫积。

那么我反过来6里面有几个3呢？提问：怎么列算式？（生：6÷3=2，板书：6÷3=2）6叫什么？3叫什么？2叫什么？

那么把6平均分成两份求每份又怎们列算式呢？（生：6÷2=3，板书：6÷2=3）6叫什么？2叫什么？3叫什么？

3.出示期末复习第1题。（朗读题目要求，利用30秒的时间让他们自己做，再集体交流，老师提问3×5=15或5×3=15是表示什么意思？提示：表示3个5相加，老师提问15÷3=5是什么意思？提示：把15平均分成3份，每份5个。老师提问15÷5=3表示什么意思？提示：表示15里面有3个5）

4.根据乘法的意义我们编出了1到9的乘法口诀（板书:口诀），那么老师这里有一些关于口诀的小挑战你敢接受吗？老师说口诀，你来列算式（比如：五七三十五，七七四十九）那么我们现在换一种方式同桌之间互相说一人说口诀一人说算式

刚刚我们根据口诀解决了乘法和除法的计算问题，那么在计算的过程中还隐藏着很多的规律呢！接下来做书上第3题

5.做期末复习第3题。
让学生计算并填写得数

观察5和几相乘的个位上的数有什么特点？2和几相乘个位上的数有有什么特点？

指出：2和几相乘个位上都是双数0，2，4，6，8(板书：个位上都是双数0，2，4，6，8)

5和一个几相乘的得数个位上都是5或0（5和单数相乘个位上是5，5和双数相乘个位上是0）（板书：个位上都是5或0）

6.做期末复习第4题完成表格，先做再交流（提问：你是怎样想的？）在计算的过程当中要注意什么？（提示：要看清楚算的是什么？）

7．做期末复习第5题。
先做再交流

提问：第一条和第三条是什么算式？（提示乘加，乘减算式，要先算乘法）

第二条是什么算式？（提示：乘除混合算式，从左往右以此计算）

1. 数学来源于我们的生活我们不仅要计算而且要学会在生活中运用，下面来看两道题，你会解决吗？出示练习第一题，你是怎样想的？

出示练习第二题，你是怎样想的？

9.做期末复习第6题在1分30秒内完成

**四、复习小结**1．引导小结。
通过复习，你对表内乘、除法哪些知识更清楚了？你对复习的内容、过
程又有哪些体会可以和大家交流呢？还有哪些不明白的吗？
2．布置作业
完成期末复习第4题。

板书

 表内乘除法

意义：几个几相加 2×3=6 6÷3=2 6÷2=3

口诀:1到9

计算：5×几：个位上是0或5

 2×几：个位上是0，2，4，6，8

实际问题：5×4=20（只） 56÷8=7（个） 56÷7=8（天）

表内乘除法反思

本节课是对于本学期所学习的表内乘除法的知识点进行复习。整个一节课是围绕1.乘除法的意义2.乘法口诀3.计算4.解决实际问题这四个部分来说的，总体来说学生掌握程度还不错，课堂上与学生的配合度还不错。下面我就来说这四个部分。

1. 乘法的意义：在讲这部分内容的时候学生很容易就说出了乘法的意义是几个几相加，乘除法各部分的名称也都能熟知，这部分掌握的很好，但是在说除法意义的时候，他们很难说出具体的意义，说明学生在这部分表达能力还是有所欠缺的。
2. 乘法口诀：这部分的内容我是通过乘法的意义推导出乘法口诀，并通过师生互动的方式回顾了乘法口诀，这部分学生参与度很高。
3. 计算：这部分内容我是通过口诀引出乘除法算式，引导学生计算的时候有计算的规律，这个规律我们班同学一找就找到了并不是很难，这部分一开小火车的形式开展，快速对答案找规律。在做第四题的时候我还重点强调要注重求什么？第五题在讲的时候要讲清楚运算法则，这部分内容掌握的还不错，很快速的就写出来了。
4. 解决实际问题：然后告诉学生数学来源于生活我们不仅要会计算，而且还要学会在生活中学会运用，然后引出两道解决实际问题。两道实际问题讲完后还有剩余几分钟时间，让他们完成数学书第六题，计时并以开小火车的形式轮流回答。

这节课题量较多，知识点充实上完正好下课，我觉得在第四题的时候还要再进行扩充一下，比如应该说明如何求除数，如何求商，如何求另一个乘数，还有本节课学生也很积极配合，进步很大,希望下次会越来越好！