**万绥小学学校德育工作实施方案**

**——万绥小学落实《中小学德育工作指南》实施方案**

**一、指导思想**

认真贯彻中共中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》和江苏省文明委《关于在全省开展未成年人文明礼仪养成教育的意见》精神，坚持执行《教育部关于印发〈中小学德育工作指南〉的通知》，积极落实市、区两级德育工作实施意见，秉承“追求和谐，享受快乐”的办学理念，坚持把立德树人作为根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，着力提升我校德育工作水平，促进学生身心和谐健康发展。

**二、德育工作目标**

为学生一生成长奠定坚实的思想基础。

通过构建“五爱德育”为核心的学校德育工作体系，培养学生形成良好的政治素质、道德品质、法治意识、行为习惯、人格特质和心理品质。

政治素质：热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民、热爱共产主义。

道德品质：诚实守信、尊重他人、懂得感恩、遵守秩序、尊敬长辈。

法治意识：权利义务意识、规则意识、诚信意识以及自我保护意识。

行为习惯：举止文明、守时惜时、勤俭节约、勤于动手、讲究卫生、热爱学习。

人格特质：独立自主、自律自制、合群友善、正直勇敢。

心理品质：自信乐观、坚韧执著、善于思考、热爱生活。

**三、德育工作内容**

仁者爱人，由爱拓展，建构“五爱”学校德育内容。

**一是热爱社会，**就是社会主义核心价值观教育。国家层面的价值目标是富强、民主、文明、和谐，社会层面的价值取向是自由、平等、公正、法治，公民层面的价值准则是爱国、敬业、诚信、友善。

**二是敬爱自然，**就是生态文明教育。主要进行生态教育、地理教育、低碳教育、环保教育、节能教育和可持续发展教育。

**三是喜爱传统，**就是中华优秀传统文化教育。主要进行中华文化历史、中华传统美德、中华人文精神教育。

**四是笃爱未来，**就是理想信念教育。主要进行热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民、热爱共产主义教育。

**五是珍爱生命，**就是心理健康教育。主要进行学生心理健康维护、学生心理行为问题矫正、学生心理潜能和创造力开发。

**四、实施途径和优化**

（一）课程育人

1．探索打破学科界限的统整课，有机融通德育。

2．结合学科特点教学，渗透加强学科育人价值。

3．开发校本课程，彰显中华优秀传统文化魅力。

（二）文化育人

1．优化校园环境，提升育人空间。

2．凝练办学理念，展示精神风貌。

3．建设班级文化，凝聚班级力量。

4．探索网络文化，延伸育人时空。

（三）活动育人

1．开展纪念日活动。

2．开展仪式类活动。

3．开展实践类活动。

4．开展校园节活动。

5．开展班队会活动。

（四）管理育人

1．民主管理班级，实现自我教育。

2．完善管理制度，明确校纪校规。

3．加强家校联系，提升家教水平。

4．多方联动共育，助力健康成长。

**五、德育实施结构化呈现**

| 类 型 | 科 目 | 实施对象 | 课时安排 | 课程内容及要求 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 显性课程 | 学科性课程 | 道德与法治 | 全体学生 | 每周2节 | 用部编版教材，围绕课程目标，以学生良好品德形成为核心，促进学生社会性发展。 |
| 语文、数学、英语、音乐、体育、美术、科学、信息技术 | 全体学生 | 同学校课程计划 | 语文潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观引导。数学、科学、信息技术促进学生树立勇于创新、求真求实的思想品质。音体美加强学生审美情趣、意志品质等培养。英语加强学生国际视野、国际理解教育。 |
| 校本课程 | 经典阅读 | 全体学生 | 每周1节 | 以成语和古诗文阅读为主的中华优秀传统文化教育，增强文化自觉和文化自信。 |
| 猴灯（省非遗） | 全体学生 | 每周1节 | 家乡的省非物质文化遗产，学校开设猴灯传习所，在传承的过程中体悟精神内涵。 |
| 活动性课程 | 班队会活动 | 班队活动 | 全体学生 | 每2周1节 | 各年级依据学校德育计划设计班会主题，对学生进行规范教育、文明礼仪教育、心理疏导、重大时事及社会、校园热点话题讨论等。 |
| 夕会 | 全体学生 | 每天10分钟 | 各班根据年级夕会规划对学生进行规范教育、遵规守纪教育、安全健康教育等。 |
| 纪念日活动 | 清明节 | 全体学生 | 节日当周 | 铭记历史，缅怀先烈，培养学生的国防意识和爱国情怀。 |
| 教师节 | 全体学生 | 节日当周 | 进行感恩教育，引导学生用健康的方式表达对教师的祝福，体验尊敬老师的愉悦感受。 |
| 中秋节 | 全体学生 | 节日当周 | 利用《中国传统节日》让学生了解中华民族民俗风情和传统美德，培养学生的爱国情怀 |
| 重阳节 | 全体学生 | 节日当周 |
| 仪式类活动 | 升旗仪式 | 全体学生 | 每周一20分钟 | 严格礼仪、规范程序，进行爱国、爱国旗教育和主题教育。 |
| 开学典礼 | 全体学生 | 第一周 | 学习专题教育或进行主题教育。 |
| 休业仪式 | 全体学生 | 学期最后一天 | 邀请法制等专业人士对学生进行法制教育、安全教育、心理健康教育等。 |
| 入学仪式 | 一年级学生 | 学生报到后 | 利用现编的入学课程对学生进行识学校、识规范、掌握自理本领和知识。 |
| 入队仪式 | 一年级学生 | “六一”前 | 对学生进行爱党、爱国教育，培养学生责任意识和担当意识。 |
| 成长仪式 | 三年级学生 | “六一”前 | 让学生在参与中学会感恩、懂得分享，增强社会责任感、创新精神和实践能力。 |
| 毕业典礼 | 六年级学生 | 六月最后一周 | 对学生进行感恩教育、励志教育等。 |
| 校园节活动 | 读书节 | 全体学生 | 9月 | 组织各类读书活动，激发学生阅读兴趣，展示阅读收获，享受阅读带来的快乐。 |
| 科技节 | 全体学生 | 11月 | 给学生搭建才艺展示的舞台，对学生进行进行文化熏陶，在活动中培养学生团队合作精神，公平竞赛意识，提高综合素养。 |
| 体育节 | 全体学生 | 4月 |
| 艺术节 | 全体学生 | 6月1日 |
| 其它节 | 全体学生 |  |
| 实践类活动 | 春游秋游活动 | 全体学生 | 每学期1天 | 充分利用附近地域资源优势，开展丰富的德育基地活动，让学生在踏青游学、寻访研学、志愿服务等活动中拓宽知识广度，规范行为礼仪，服务社区，丰富成长体验，增强社会责任感、民族自豪感，树立小公民服务意识。 |
| 田野踏青活动 | 低年级学生 | 每学年半日 |
| 万绥古迹探访 | 中年级学生 | 每学年半日 |
| 博物馆规划馆 | 高年级学生 | 每学年半日 |
| 敬老院送温暖 | 部分学生 | 每学年半日 |
| 烈士陵园扫墓 | 部分学生 | 每学年半日 |
| 疏散演练活动 | 全体学生 | 每学期1次 | 组织学生参加在疏散演练活动，培养和提高学生的自救自护意识和能力。 |
| 隐性课程 | 管理类课程 | 家长开放日活动 | 全体家长 | 每学期第11周 | 通过不同形式的家长培训，提升家长管理孩子的技巧和本领，促进学生的综合发展。 |
| 社会力量交流会 | 部分学生 | 每学期1次 | 依托社会力量，发挥民主、合作的协同育人作用。 |
| 文明班级评比 | 所有班级 | 每学年1次 | 开展评比活动，以评促优，发挥榜样的示范育人作用。 |
| 和谐之星评比 | 全体学生 | 每学年1次 | 开展系列评比活动，以评促优，发挥榜样的示范育人作用。 |
| 文化类课程 | 校园环境美化 | 全体学生 | 日常 | 充分挖掘学校环境、制度、规章和各学科中的德育内容，寻找结合点，以多种方法和手段，随机、无痕化地对学生进行有效教育，感染学生、引领学生。 |
| “和乐”文化精神 | 全体学生 | 日常 |
| 班级文化建设 | 班级学生 | 日常 |
| 网络文化建设 | 全体学生 | 日常 |

**六、主要措施**

**（一）多元学习、分层推进，优化德育队伍建设。**

结合学校工作重点，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，在平时教学过程中积极开展德育渗透教育。加强少先队组织和班主任建设，组织班主任培训，通过经验交流会、汇报会、班队会观摩等形式，促进班主任管理班级水平和少先队工作能力的提高。

**（二）常态检查、关注细节，促进文明习惯养成。**

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《中小学生守则》、《日常行为规范》、《八礼四仪》教育的要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以各项活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，借助“班级优化大师”平台，积极采取以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价方式，促进学生文明行为习惯的养成。

加强班级管理，常态性地进行班容班貌和班级纪律检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实。根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的行为习惯。深化“八礼四仪”教育。引导学生了解当代文明礼仪的基本规范，掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活领域的交往礼仪。重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育。

**（三）统整规划、扎实推进，放大活动育人价值。**

积极实施“百花艺术节”和“阳光体育节”系列活动。通过各项活动，全面开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、法制教育和禁毒教育等。通过主题班会、知识竞答、汇报演出、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育。

**（四）心理疏导、防患未然，培养积极阳光心态。**

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，在学科教学和体艺等社团活动中渗透心理健康教育。加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备追求幸福的能力，能善于发现学生成长中的困惑，并及时反馈给学生家长，适时进行情绪梳理和辅导。充分利用家长会、班级QQ群、微信群、家访等，让家长认识心理健康教育对学生成长的意义及作用，能用正确的心态面对学生的学业和成长中遇到的问题。

**（五）积极防范、应急演练，护航学生安全成长。**

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗、防勒索及“五防”（防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒）安全教育，组织全校应急疏散演练，强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；加强教师的导护制度，避免因管理不力而引发的安全事故；严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

**（六）加强宣传、扩大影响，营造良好育人氛围。**

加强对德育教育活动进展情况、特色做法和工作成效的宣传报道，利用各类媒体不断扩大德育教育的覆盖面和影响力，在全校营造未成年人德育的浓厚氛围。要与时俱进，充分发挥网上传播阵地的重要作用，依托校园网、班级QQ群、微信群等网络平台，把德育要求体现到网络宣传、网络文化之中。要利用黑板报、宣传栏、文化墙等宣传阵地，张贴悬挂文明礼仪教育标语、宣传画，让德育教育随处能见、随时可学，使未成年人在潜移默化中受到教育、得到提升。

**（七）多元评价、示范引领，发挥榜样育人作用。**

   完善班、队各项考评机制，丰富评比内涵；做好各级优秀班主任、优秀德育工作者、优秀教育工作者等的评选工作，选树和宣传一批优秀德育典型和先进经验。按照上级教育部门的意见，积极组织班主任参加市特级、一级、二级班主任评选活动，着力提升班主任实际工作水平。以公开、公平、公正三原则为指导，切实发挥优秀班主任、优秀学生在德育教育中的引领作用。

**（八）多元融合、协同育人，助力学生健康成长。**

1、深化法制主题教育活动，提升师生法制意识。

坚持依法治校和依法治教相结合，法制宣传与法制实践相结合，落实法制教育渗透学科教育课堂，以法制副校长为依托，通过法制讲座、观看法制专题片等活动，增强全体师生的法律意识和自我保护意识，创造文明、有序、安全、稳定的育人环境，为我校教育改革与发展提供有力的法制保障。

2、强化红领巾监督岗和行政值日检查制度，提升班级管理和学生自我管理水平。

红领巾监督岗和值周检查制度培养了学生的自我管理能力，增强了学生的主人翁意识，改善了校园卫生环境和学生的行为习惯。行政值日检查，有助于及时发现和改进班级管理中存在的问题。我们将继续深化两项监督和检查活动，改进工作方法，通过评比促优、提优，努力提升校园文明，争取实现创建美丽、和谐校园的目标。

1. 构建多方联动阵营，优化育人环境。

以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的德育管理网络。扎实开展好每学期一度家长会，让家委会助力学校管理，助力学生成长。

2018年6月