





Jiaoyanyuangongzuopian



本次活动参与主体是全国所有具备网络和多媒体教学条件的中 小学校各年级各学科的教师。教研人员的首要任务为点评、评价"晒 课"教师上传的"优课"资源,同时,还应积极借助活动平台提供的 众多频道和优质资源,组织教师开展网络教研活动,引领教学形式创 新、深化教研成果,并推广成功案例。

下面的篇幅将围绕教研人员如何开展工作这一主线,结合活动频道(lslk.eduyun.cn)的功能和设置,为您展开详细介绍。





一、平台账号注册

(一)参加活动的教研人员,在浏览器的地址栏里输入网址: 1s1k. eduyun. cn 进入"一师一优课、一课一名师"活动首页。

http://1	s1k.eduyun.cn
	【2 ● ▼ ► Q. 习近平出席G20
1997年1日 - 1999年1日 - 1999年1日 - 1999年1日 教育資源公共服务平台 × 中	
义 首页 新闻 资源 晒课 数研 话题 间答 安全 职数 应用 社区	登录 注册
·····································	记录共同成长的每一天
首页 优课展示 通知通告 各地进展 活动指南 常见问题与下载 我晒的课	报名信息 已晒 395 课 我要晒课
	通知通告 管理员登录
人人田咨酒	▶2014年度一师一课活动举办国家级培训
入入川贝脉	▶ 关于举办一师一课活动国家级培训班的通知
课课有案例	▶ 数育部办公厅关于一师一课活动的通知
	▶关于开通"一师一课"微信公众号的通知
	▶ 2014 "一师一伏课 ————————————————————————————————————
	2011 No 00001 No 2000
第一步     第二步     第三步       注册帐号     > 活动报名     > 晒优调	<sup>▶</sup> 第四步 果 > 优课遴选

(二)首次登录国家教育资源公共服务平台的教研人员,需先在 平台上完成注册。点击导航栏右上角的"注册"按钮,在教育类型中 选择"基础教育"点击进入。



A 首页新闻 资源 精课 教研 话题 问答 安全 职款 应用 社区 基本 注册
● 国家教育资源公共服务平台 National Public Service Platform Educational Resources
● 活动探名           ● 活动探名           ● 活动探名           ● 活动探           ● 活动           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●           ●         ●           ●         ●         ●
教育新闻 特别抵道 资源继送 教学点装置 学前资源 ————————————————————————————————————
请选择教育类型:
基础教育职业教育

(三)在填写账户信息时,请选择"机构成员(教研员等)"身份,根据系统提示,在相应的位置如实填写您的个人注册信息,勾选
"阅读并同意国家教育资源公共服务平台服务条款"后点击"立即注册"按钮。

**注:**已有空间账号的教研人员,可跳过此步骤,直接点击该界面 右上角的"直接登录"按钮。



区 National Public Service Platf	公共服务平台 orm Educational Resources		记	界共同成长的每一天
你的位置 首页 用户注册				已有账户 直接登录)
1 填写账户	/信息	2 激话团账号	<b>③</b> 注册成功	
🧟 教师	<b>②</b> 学生	▲ 家长	れ 构成员 (教研员等)	🙎 支家
用户名				
设置密码				
确认密码				
真实姓名				
验证码	文即注册	3 = ?		
	✓ 您已阅读并同意 国家教育资源:	公共服务平台服务条款		

(四)界面出现您已成功申请账号提示,点击"立即去邮箱激活账号"按钮,跳转至申请邮箱,点击链接即可完成第二步账号激活。

你的位置	首页 用户注册		己有账户,直接登录)
	0	0	3
	填写账户信息	激活账号	注册成功
	尊敬的用户,您还	已成功申请了账号!请立 <sup>立刻去都新激活账号</sup>	刻去邮箱激活账号。
		如果您没有收到验证邮件,点击重新发送激活曲	B(†
尊敬的机	1构成员:		
您好!	非常感谢您使用国家教育资源公	共服务平台!	
为了保	隐您的服务畅通,建议您在收到	该邮件的24小时内激活邮箱并有	宅成验证。
请点击	如下链接来激活邮箱:		
http://n r=porta e=8&na	.eduyun.cn/index.php? Il/register/emailActivate&email= ame=%25E7%2589%259F%25	bingbingaller%2540163.com& E4%2588%2580%25E5%258	token=emh1YW5qaWEwMDc%3D&actCode 5%25B0&time=1410749235
若点击	比链接无法弹出页面,请您把UF	RL地址复制到浏览器地址栏中手	章动打开。
本邮件	由系统自动发出,请勿直接回复	! 若非本人操作 , 请忽略或者意	删除此邮件,由此给您带来的不便请谅解!
如有任	问疑问,请联系我们客服,客服	热线:400-8980-910	
感谢您	的访问,祝您生活愉快!		



(五)账号激活后,出现如下界面,显示您已经完成了在国家教 育资源公共服务平台的注册步骤。点击"进入空间"按钮,进入您在 云平台的个人工作空间,即可获得"一师一优课、一课一名师"的相 关活动信息及个人定制的同步推送资源等内容。

	你的位置 首页 用户注册		已有账户,直接登录)	
	<b>1</b> 填写账户信息	2 激活账号	3 注册成功	
	<mark>尊敬的张大明,恭</mark> 喜 <sup>您注册的账号,</sup>	<mark>都入空间</mark> 第143665827@qq.com(部備) 通入空间	绿了。	
同步资源				更多
一师一	尤课 一课一名师			
首页   优课	展示   通知通告   各地进展   活动指南	常见问题与下载   我的	的晒课   报名信息	
已晒 C 资源拍	) 课 待审 0 课 送		我要	西课 \学数学 <b>十</b>
北师大20	) 🔻 —上 —下 二上 二年	三年 三年 四年	四年 五年 五年	六年 六年
周次 可爱 0	的校园	<ul> <li>最近活动</li> <li>我参加的工作</li> </ul>	室	

二、报名参加活动

成功在国家教育资源公共服务平台注册,或已经拥有云平台空间 账号的教研人员,即可通过以下适合您的方式进行活动报名。



# (一) 通过云平台首页报名

教研人员登录国家教育资源公共服务平台首页(www.eduyun.cn), 可见"一师一优课、一课一名师"活动板块,初次点击"活动报名" 按钮,跳转至活动报名信息界面,填写报名信息。

A 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
Umail Public Service Platform Educational Resources     資源 v     他们正搜: 一师一课     云ー下
全国教育信息化         ● 活动报名         ● 活动报名
请填写活动报名信息 
用户身份:○普通教师 ◎教研员 ○其他(科研人员等)
<b>姓名:</b>
地区:「清选择
<b>单位:</b>
电子邮件:
手机: 请输入真实手机。
参加活动

### (二) 通过活动首页报名

教研人员在浏览器地址栏内输入网址 1s1k. eduyun. cn, 进入"一师一优课、一课一名师"活动首页,点击导航条右上角的"登录"按钮,成功登陆后点击首页"我要晒课"按钮,则页面跳转至活动报名信息界面,即可填写报名信息。



A 首页 新和 资源 福濃 軟研 话题 问答 安全 职款 应用 社区 王子 正滑
· 一师一优课 一课一宫师 [缅·] 记录共同美长的每一天
首页 优课展示 通知通告 各地进展 活动指南 常见问题与下载 我缅的课 报名信息 已晒 395 课 我要赔课
用户登录
5 宗带网络校校诵 🌋
学习空间人人通 目前登录 忘记密码 免费注册
~
▲ 一师一优课 一课一宫师 [4回,] 记录共同成长的每一天
首页 优课展示 通知通告 各地进展 活动指南 常见问题与下载 我暗的课 报名信息 已晒 395 课 我要赔课
请填写活动报名信息
田戸島份 :○普通教师 ◎教研员 ○其他(科研人長等)
姓名:[花花] 诸输入其实姓名,否则将影响奖项评定
地区: 请选择 🗸 请选择 🗸
单位: 请输入真实单位名称。
电子邮件:[bingbvingaller@126.com] 请输入其实电子邮件,使于振收活动通知和找回密码
手机: 13552167100 请输入真实于机。
参加活动

# (三) 通过"我的空间"报名

已在国家教育资源公共服务平台注册过"我的空间"账号的教研 人员,通过已有空间账号和密码登录进入"我的空间",点击空间内 "同步资源"板块下"一师一优课、一课一名师"活动中的"我要晒 课"按钮,即可跳转至活动报名信息界面,填写报名信息。



・       首页       资源       应用       社区       发现        National Public Platform of Educational Resources
日
同步资源       更多         一师 一优课 一课 一名师       首页   优课展示   通知通告   各地进展   活动指南   常见问题与下载   我的喃课   报名信息         已晒 0 课 待审 0 课       我要哂课
请填写活动报名信息 用户身份:○普通教师 ◎教研员 ◎其他(科研人员等)
姓名: 花花 请输入真实姓名,否则将影响奖项评定
地区: 清选择
<b>单位:</b> 请输入真实单位名称。
电子邮件: bingbvingaller@126.com 请输入真实电子邮件,便于接收活动通知和找回签码
<b>手机:13552167100</b> 请输入真实手机。
参加活动

# (四) 通过地方平台跳转至国家平台报名

"一师一优课、一课一名师"活动链接已在地方平台完成部署地区的教研人员,可以在地方教育资源公共服务平台上点击活动链接, 跳转到国家教育资源公共服务平台首页,点击"我要晒课"按钮,跳转至活动报名信息界面,填写报名信息。



地方平台与国家教育资源公共服务平台连通后不需要在国家平台进行再次注册。

#### (五) 注意事项

填写报名信息时,有以下几点需要您注意:

●正确选择您的身份, 报名身份一旦选定后不能再修改;

●请输入真实的电子邮件,便于及时找回密码和接收活动通知;

●请输入真实的手机号码,确保活动期间的有效沟通;

●以教研人员身份注册的账号不可用于"晒课"。

### 三、评价"优课"

"评课"工作主要包括查找"优课"和评价"优课"两个步骤, 接下来的篇幅将分别为您介绍。

#### (一) 查找"优课"

#### 1. 通过地区"优课展示"栏目

选择评课地区,点击首页活动标识下方的"优课展示",进入栏目后呈现本地区已晒的小学、初中、高中三个学段所有学科的"优课"资源。



🔛 —师—优i	果 一课一名!	师 [全国 + ]			记录共同	成长的每一天
首页 优课展示 通知通告	各地进展 活动指南	常见问题与下载	我晒的课 打	假名信息	已晒 395 ;	<b>我要晒</b> 课
首页 优课展示 通知通告	各地进展 活动指南	常见问题与下载	我晒的课	报名信息	已晒 344 ;	<b>我要晒</b> 课
小 语文 数学 英语 品德与社会 品德与 学 美术 科技 体育 信息 劳动	性活科学音乐 初 语文数 中 <sup>历史与</sup>	沙学 英语 品德 物理 化学 5 社会 地理 音乐 美术 体育	E物 科学 历史 信息	高 语文数 中 <sup>音乐美</sup>	学 英语 政治 物理( 术 体育 信息 通用	化学 历史 生物 地理
▶ 小学语文 15 个版本 2	78 课					【更多】
較料2001课际版 有 141 课 人飲版 有 86 课	¥股虎威 作者:王芳 地区:黑龙江省牡丹江 学校:牡丹江市中华谷, ★ ★ ★ ★ ★ (0)评论		<b>开学了</b> 作者:刘老师 地区:北京市北汤 学校:北京市密云 ★ ★ ★ ★ ★ ()	(市- 县上旬 )评论)		<b>我们的学校</b> 作者:刘老师 地区:北京市-北京市- 学校:北京市密云县上甸 ★ ★ ★ ★ (0)评论)
长暮2001课际版 有 16 课 更多版本	<b>我们的学校</b> 作者:俞和强 地区:北京市-北京市- 学校:北京市密云是上作 * * * * * (0评论		<b>松花江上</b> 作者:唐丽岩 地区:黑龙江省子 学校:依安县第三 * * * * * ()	济哈 小学 9 评论)		<b>要下爾了</b> 注者:龙向群 地区:黒龙江省 緩化市 学校:肇东市福速小学 ★ ★ ★ ★ ★ (0 评论)

### ●查找学科

以"小学品德与社会"学科为例,可在"优课展示"栏目首页的 学科栏目列表或页面右侧的学科悬浮列表内选定该学科,点击学科名 称旁蓝色的版本数目按钮或右侧的"【更多】"按钮即可查看该学科下 的所有"优课"资源。

<b>当页</b> 优课展示	通知通告 各地	进展 活动指南 1	常见问题与下载	我晒的课 报名信》	息 已晒 344	课我要晒课
小 语文 数学 英语 品德与 学 美术 科技 体育 信息:	社会 品德与生活 科学 Stat	<sup>6</sup> 音乐 初 语文 数学 3 中 <sup>历史与社会</sup>	英语 品德 物理 化学 生物 地理 音乐 美术 体育 信』	科学 历史 高 10 中	语文 数学 英语 政治 物理 音乐 美术 体育 信息 通用	化学 历史 生物 地理
小学品德与社会	9个版本	14课				【更多
人教2001课标版						
有 14 课		2 吃穿住请古今(二) 作者:林红		<ol> <li>2 規則在費里</li> <li>作者:张先龙</li> </ol>		1 規則在費里 作者: 姬晓东
		地区:黑龙江省-七合河		地区:黑龙江省-农垦- 学校:依安农场学校		地区:黑龙江省-牡丹江 学校:牡丹江市长安小学
	11	学校: 书曾四由佛中小学		The second		2 DC - Mary Marry Press -
北师大2001课标版		字校:七日河市第十小字 ★ ★ ★ ★ ★ (0评论)		★ ★ ★ ★ ★ ( <mark>0</mark> 评论)		★ ★ ★ ★ ★ (0评论
北师大2001课标版 有 <mark>0</mark> 课		学校:七百河市第十小学 ★ ★ ★ ★ ★ (0评论)		★ ★ ★ ★ ★ ( <mark>0</mark> 评论)		★ ★ ★ ★ ★ (0评论
北师大2001课际版 有 0 课 苏教2001课际版		字校:七百河印第十小字 ★ ★ ★ ★ ★ (0评论) 2 我们的学校	544	* * * * * (0评论) 1 安全要的家		* * * * * (0评论 1 我希望的安
北师大2001课标版 有 0 课 苏教2001课标版 有 0 课		学校:七百四印第十小学 * * * * * (0评论) 2 我们的学校 作者:卞欣嘉	And the second	<ul> <li>★ ★ ★ ★ (0 评论)</li> <li>1 我受我的家</li> <li>作者:李秀筠</li> </ul>		<ul> <li>* * * * * (0评论</li> <li>1 我愛我的家</li> <li>作者:赵芳</li> </ul>
北师大2001课标版 有 0 课 苏教2001课标版 有 0 课	700000 可良、一定 1000.000	学校:七百內市第十小学 * * * * * (0评论) 2 我们的学校 作者:卞欣嘉 地区:北京市-北京市-	exercises edate 平的数	★ ★ ★ ★ ★ (0 评论) 1 我爱我的家 作者:李秀筠 地区:北京市北京市-		* * * * * (0评论 1 我爱我的家 作者:赵芳 地区:北京市:北京市:

或





#### ●选择版本

选择学科内某一版本的"优课"资源,大致有两种方法。以小学 数学为例:您可点击学科名称旁边的资源信息按钮或右侧的"更多" 按钮,则网页显示该学科全部版本的"晒课"资源,此时您从页面右 侧的版本悬浮列表中选择资源版本;或者在"优课展示"栏目首页, 先找到该学科,然后将鼠标移动至学科资源列表内的版本名称上,则 呈现该学科各版本的"优课"数量,您可进行选择,如下图所示。









#### ●查找具体一节"优课"

以小学语文——人教课标版(2001)为例,首先进入该版本的所 有"优课"资源界面,如下图所示,您可按照年级选择教材内的具体 一堂课程,查看本课程下的所有"优课",根据需要也可在该页面内 进行学科和资源版本的切换。





# 2. 通过首页"排行榜"栏目

平台首页设有本次活动的各类热门排行榜,点击榜单内课程标题 或教师姓名即可进入该节"优课"或该教师上传的"优课"列表,您 可对榜单内的"优课"进行浏览与点评。



人气最高	OP		评分 最高то	OP		晒课 达人	TOP	
1 a o e secondary when 1 + M BL - M SL - M	作者:李秀筠 4区:北京市-北京市-密云 学校:北京市密云县上旬子公社 点击量: 108	tĿ	1 活动 寻找 1 活动 寻找 作 地 学 评	者:史慧丽 区:河北省-鹰山市-骆南 校:鹰山市路南区胜和路小学 分: <mark>5</mark>		1 赵芳	作者:赵芳 地区:北京市北京市-密云 学校:北京市密云县上甸子公 晒课量: 7	社上
2 bpm	于正思	85	<mark>2</mark> i u ù	史晓莉	5	2 于正思	北京市-北京市-密	6
3 U-U1	曲彦华	46	3 数一数	卞欣嘉	5	3 俞和雅	北京市-北京市-密	5
4 语文天地	庵立志	43	4 Unit 2	冯孟杰	5	4 李秀筠	北京市-北京市-密	5
5 i u ü	史聪莉	38	5 a o e	俞和雅	5	5 成立志	全国	5
6 我是谁	史晓莉	38	6 i u û	金灿	5	6 史晓莉	北京市-北京市-密	4
7 a o e	庵立志	37	7 a o e	庵立志	4	7 申逸美	北京市-北京市-密	4
8 a o e	俞和雅	35	8 Unit 1	曲彦华	4	8 李秀筠	北京市-北京市-密	3
9 i u ü	金灿	32	9 i u û	于正思	4	9 曲彦华	北京市-北京市-密	3
10 i u ü	于正思	31	10 数一数	俞和雅	4	10 冯孟杰	北京市-北京市-密	3

### (二) 评价"优课"

以选择小学语文人教课标版(2001),李秀筠教师上传的优课《a o e》为例,为您介绍如何评价一节"优课"。

点击进入该课后,您将会看到以下图组所示内容,包括本节"优 课"的整体教学设计、教学过程中各学时的教学设计、课堂实录和所 用资源。若有需要您也可打包下载该"优课"资源。





<b>教学设计</b> 第一学时	我要点评
a o e	课时设计 课堂实录
<b>&gt;</b> 所用资源	
1 第一学时	
2 课件	
3 素材资源	
4 课后作业	

4 教学过程	
4.1 第一学时	
教学目标	💭 评论(0)
学时重点	(■ )(茶(か)())
学时难点	💭 评论(1)
教学活动	



点评		共 2 条评论 我要点评
<del>张</del> 莹	第一学时 学时难点     优点:       优点:     借记卡       缺点:     哦哦       评价等级:     ★ ★ ★ ★ ★	0/140
史晓莉	<ul> <li>缺点: 数的定还地</li> <li>读的广泛地</li> <li>读的意</li> </ul>	0/140 ★★★★★ 提交点评
	评价等级: ★ ★ ★ ★ ★	赞(0) 回复 0/14( <del>评论</del>

在认真阅览过所有资源后您可对该课给出评价,评价的内容包括: 整体教学设计中的各个环节、各学时教学设计中的各项环节、整堂课 的总体评价。评价时请您认真填写相应环节的优点与不足,提出宝贵 的教学建议,并打星评分,评价内容输入完整后请点击"提交"按钮, 则您的评语将会出现在页面下方"点评栏"内,若您想评价某条评论, 点击该评论下方的"回复"按钮,输入内容点击"评论"按钮即可。

# 四、利用活动频道开展教研活动

国家教育资源公共服务平台的"教研"、"话题"、"问答"几个频 道能为教研活动提供更多便利。下面为您详细介绍各频道的功能与操 作。

(一)"教研"频道

"教研"频道是开展网络教研的主要场所。



教研活动主要在学科教研工作室中开展。本次活动鼓励专家、教 研人员、教师等通过活动平台创建各学科的教研工作室作为教研的主 要阵地。充分利用教研工作室内的"协作备课"、"课例点评"、"主题 研讨"等丰富的教研活动,对教学教法、学科重难点等进行深入研究 和交流探讨,提升利用信息化手段开展教研的能力,促进个人职业成 长。



进入某一教研工作室,您可了解到该工作室的所属区域、创建人、 组长、成员情况等基本信息。加入该教研工作室后您可参与其中的教 研活动,根据需要也可选择退出该工作室。若您为教研工作室的创建 人,可从成员中选出组长,协助自己进行工作室的日常事务管理。



💃 首页 新闻 资源	原 晒课 款研 话题 问答 安全	职教 应用 社区	学校 空间 设置 ▼ 退出
花儿向太阳     世界省 - 初中英语	( 8206384 )	Dijit A	:张大明 组长:花花、朱琳 成员:9人
首页通知	教研活动 成员晒课 共享	成员 设置	解散
最近活动	· <b>全部</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	□ 课例点评 🐭 主题研讨	创建活动▼
未开始			
己结束的		协作备课 课例点计	王题研讨
我创建的			
我参与的			

#### 1. 教研活动

"教研"频道提供丰富、实用的各种功能,帮助您根据教学教研的实际需求,创建"协作备课"、"课例点评"、"主题研讨"等教研活动,组织成员共同参与。

如上图所示,平台根据教研活动的进展阶段和您的参与程度两个 方面进行了类别划分,以提示您何时需要参与哪些活动,或对您创建 的活动进行管理。

#### ①协作备课

根据教研工作室的教研需求,以成员在活动中晒出的一课为打磨 讨论主体,以晒课教师为主备人,其余成员作为协备人,在规定时间 内共同完成本课教学设计的集体教研活动。

如下图所示,一次完整的协作备课活动包括主备、协备、自备、 晒课、反思、总结六个环节,成员结合教学实践对课程进行多轮打磨, 促进教学设计的完善和深化。



"主备"是协作备课的首个环节,由主备人在规定时间内进行自 主备课,上传自主教学案。主备人应逐一填写本课教学"总体设计" 和各"学时设计"中"教学目标"、"教材与学生分析"、"教学重点"、 "教学难点"的具体内容。

主备环节完成后,才能进行协备,即针对主备提交的教学设计各 环节提出修改意见并进行完善,生成子版。

"自备"即备课成员以主备和协备环节中生成的设计子版为基础,结合自己的教学理念,选择其中一个版本进行编辑修改,从而形成自己的一套完整的教学设计。

"晒课"即系统将参与协作备课的每个成员在自备环节中生成的 个人教学设计版本进行自动推送,在教研工作室进行展示的过程。



"反思"为参与备课的所有成员通过对教学设计中各环节的再认识和再思考,总结出教学设计中的不足与改进方案的过程。

"总结"即教研工作室创建人和组长针对备课成员的表现进行逐 一总结和评价,并提出改进建议的环节。

#### ②课例点评

教研工作室成员可上传视频形式的教学实录,供组内成员观摩、 探讨和交流。点评人可以从教学目标、教材处理、教学程序、教学方 法和手段、教学基本功、教学效果多个维度进行打分,写出具体的评 语,也可对他人点评给出评论。

该课所有的评分结果将以蜘蛛图的形式呈现,通过课例点评,教师可直观地了解到自己的哪些教学指标还有待提高,应采取何种策略 改进教学方法,全面提升教学水平。

我背上新书包 (新课) 课例点评 人物课程硕 (2001) - 批上学:1 我留上了留书包 选结	<sub>成员</sub> : 15人
📥 67篇:金灿 主誓:金灿 参与人数:2人 🎬 时间:9月15日 - 9月25日 🗢 要求:认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待	活动设置
	Efa24, type if the second seco



教学目标:	○ 很差	○ 较差	•一般	〇 较好	○ 很好
教材处理:	○ 很差	○ 较差	•一般	○ 较好	○很好
教学程序					
教学思路:	○ 很差	○ 较差	•一般	○ 较好	○ 很好
课堂结构:	○ 很差	○ 较差	•一般	○ 较好	○很好
教学方法和手段:	○ 很差	○ 较差	<ul> <li>● 一般</li> </ul>	〇 較好	○ 很好
教学基本功					
板书:	○ 很差	○ 较差	• 一般	○ 较好	○ 很好
教态:	○ 很差	○ 较差	• 一般	○ 较好	○ 很好
语言:	○ 很差	○ 较差	• 一般	〇 较好	○ 很好
教态:	○ 很差	○ 较差	•一般	○ 较好	○很好
教学效果:	○ 很差	○ 较差	<ul> <li>● 一般</li> </ul>	○ 较好	○ 很好
评语:					保存点评
					关闭

# ③主题研讨

针对教育领域或教学范围内的时下热点、重点和难点,发起的主题讨论。成员通过发帖、回帖和评论进行交流互动。

今年中小学生《开学第一课》:父母教会我     章    章   章    章    章    章    章	成员: 15人
由教育部和中央电视台联合推出的品牌节目《开学第一课》,今年仍将在2月1日央视一套综合 新雄晚时黄金时段与全国中小学生如时相见。教育部今天发出通知,要求全国中小学生共同 上好"开学第一课"。习近平总书记要求推进社会主义核心价值观建设、弘扬中华优秀传统文 化。今年《开学第一课》以"父母教会我"为主题,旨在引导父母当好孩子的第一任老师,做 统子的好榜样,帮助广大青少年养成诚实守倍、孝敏愿愿、团结发香、文明礼貌的好习惯,传 种中传统笑德。据介绍,节目将分为"奉"、"礼"、"爱"三个篇章,以"强"作为尾声。 明时,节目还引入了创新环节一一"说文解字",通过"大头儿子"和"小头爸爸"两个卡通 人物的对话,阐释各篇章主题字的构成和含义,力求以生动、活泼、多元的方式,带领广大中 \学生发现并传承父母身上的美好品质。	<ul> <li>24小时込払請行</li> <li>今年中小学生《开学第一選》</li> <li>122人 ● 23411奈</li> </ul>
全部 只看楼主 國复	▲ 122人 ♥ 23411奈
自前还没有帖子	
・ 发回复 🗢 表情	
发布	



### 2. 成员晒课

对教研工作室成员在活动中的"晒课"成果进行集中展示,按照 优课的不同等级进行归类,鼓励成员勤打磨、晒优课。也可以与组内 的其它教研活动活动串联起来,将成员在活动中晒出的课生成协作备 课和课例点评活动,供成员共同参与,促进网络教研的常态化。

2	首页	新闻	资源	晒课	教研	话题	问答	安全	职数	应用	社区			学校	空间	设置	•	退出
	花	儿向大	<b>大阳(</b> 冲英语	8206	384	)						Ø.B.R.	人:张大明	ii t	к : тете.	朱琳	成员:	9 <b>,</b>
首び	হ	通知	教	研活动		成员晒	课	共享	成	员	设置							解散
	所	有晒课		全部	ŧ	优	市优	省优	E	沋						戈要晒	课	-
2;	发布协	助备课																
2;	发布课	例点评																
	我	晒的课																

### (二)"话题"频道

本频道的开设旨在提供一个促进交流沟通、氛围轻松的网络交流 社区。在该频道内,您可创建自己的话题吧,号召他人关注,也可参 与其他话题吧内教学教研主题的讨论,吸取精髓,促进职业技能提升。 同时还可适当发起一些公共话题的讨论,各抒己见,交流思想。

进入"话题"频道首先看到以下界面:



2	首页	新闻	资源	晒课	教研	话题	问答	安全	职教	应用	社区		学校	旺级 🔻	空间	设置 ▼	
		话题	۵OD						뉁	索话题吧/	帖子	( (	Ť	页 <b>我</b> 能	)活题吧	吧内消	8.
	话	题吧分	类	3	全部话题叫	e										创建话题。	
	Ð	全部话题	吧	۳.	全部话题吧	雪"分类 扌	€ <b>651</b> 个话	题						排序方式:	帖子数量	创建时间	
	•	热门话题 地区	æ	1	V	高文 74 简介	<b>文课堂话</b> 关注   2 :共同关i	<mark>題吧</mark> s 帖子 主教育教学	2,共同学	习先进的情	教育教学理念,	,共同探索商	效课堂。			√ 取消关注	
	$\square$	学校		1	0	余	传富、周辺	吹、郭三山	1、张幼燕	、刘景峰	停74人关注了 <b>讨</b>	g话题吧					
	$\square$	学科			12.00				0.0000000000000000000000000000000000000								
	$\square$	班主任				39	そ校园话 关注   2	<b>激吧</b> 1 帖子								+ 关注	
	$\square$	信息化			oloitsigis A. Shirisigis	简介	:共建平: 传富、刘;	安校园,乡 景峰、郭三	《注校园安 【山、 闫永	全。 昌、张红章	<del>尊39</del> 人关注了话	8话题吧					

如上图所示,平台内的全部"话题吧"呈分页列表状态显示,您 可按照"地区"、"学校"、"学科"等标签进行分类,关注某"话题吧" 后即可参与吧内讨论。

通过在搜索栏内输入关键字,点击"搜索"按钮,能够找到相关的话题吧或帖子。

申请话题吧	le la
名称:	20个汉字以内
简介:	100个汉字以内
LOGO:	
分类:	地区 学校 学科 班主任 信息化 →

平台还支持您创建新的话题吧, 创建过程如下:



点击"创建话题吧"按钮,弹出如上图所示对话框,按照要求将 各项信息输入完整后点击"保存"按钮,这样您就成功创建了一个新 的话题吧。

创建话题吧后,您可进入"我的话题吧"栏目。这里可以浏览您 创建的"话题吧"的各方面情况,还可以浏览系统推荐的话题吧列表。

● 话题吧			搜索话题吧/单	4 <del>7</del>	<b>q</b> 首页 <u>我的话题吧</u> 吧内消息
R	2 关注话题吧	<b>3</b> 发布帖子	<b>2</b> 发表回复	2 创建话题吧	<b>我创建的话题吧</b>
关注的话题吧 发表的站	子    回复的帖子	我创建的话题	e		<b>推荐法題吧</b> 推荐法題吧
<b>4 t n  </b> 2 共注 2 帖子	✓ 取消关注		a o e 4 关注 9 帖子	┃ ✔ 取消关注	

在话题吧内发布新帖的方法如下图所示。按照要求输入帖子的标题和内容后点击"发布"按钮,即您成功发布了一条新帖。发布帖子时请注意,内容应以教学教研话题为主,语言措辞恰当,共同维护网络环境。

d t n l @	✓ 已关注 > 发新帖
发新帖	
*标题	棕题最多40字
*正文	
[	发布



进入"吧内消息"栏目,您可对自己的吧内消息进行管理。页面 呈现您发出和收到的所有回复和评论,您可做出回复,或删除所有您 发出的消息。

● 话题		搜索话题吧/帖子	首页 我的话题吧 吧內消息
我的消息 一吧內回复 收發的回复 发出的回复 ● 吧內e我的	<b>吧内收到的回复</b> 共2条 : 好好 (7月22日 16:00) 未自 <b>冰吧</b>	og	★注的话题吧(1) d t0
	: ♥ (7月22日 16:00) 未自 <b>汰収</b>	回夏 共流 (上一页) 1 下一页)	更多> / 发布的帖子(3) ■ 回复的帖子(2)

## (三)"问答"频道

问与答的过程有助于总结出教学教研过程中具有代表性的问题, 形成"教师不断发现问题——深入思考问题——交流解决方案——促 进教学教研过程顺利开展"的良性循环。

9 问答		全部 我提问的 我参与的
? 问题分类 已解决问题数: 16 待解决问题数: 19	武士 (1995年1997年1997年1997年1997年1997年1997年1997年	★ P 问答 * 我提问的: 0 * 我参与的: 0
学科教学 小学 初中 高中	● 新手入门	• 如何使用问答
学前教育	(土地)八地         通问细节         等待答复         这样           中提问         并感赏         最佳答案	<ul> <li>如何回答</li> <li>如何处理问题</li> <li>如何效理问题</li> </ul>
班主任		
教育管理	D 特彩讲究	•如何避免问答被删
教师发展 教师培训 职称评定 师德建设	■ 相志/由子 ·找不到符合条件的问答!	<ul> <li>社区公约</li> <li>ズ 总积分排行榜</li> </ul>
立德树人		<b>直</b> 庞老师 461/
专题教育		2 周志生 181
国防教育 安全教育 体育健康 卫生保健	◎ 待解决的问题	3         冯孟杰         154           4         成立志         115

该频道内您可以按照标签分类,针对教学教研过程中的问题进行 发问、回答他人问题、获取积分。详细操作方法请您仔细阅读频道首



页右侧的"如何使用问答"专栏,在使用过程中也可随时点击页面中的"帮助"按钮获得操作帮助。

### (四) 活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询,请您通过以下方式联系我们: 咨询电话: 400-8980-910 咨询 QQ: 4008980910 (工作时间:周一至周五 8:30—17:00)

咨询邮箱: 4008980910@b.qq.com

