

|                |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------|------|------|------|----|---------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|--|----------------|-------------|----------------|------------|---------------|--------------|
| 课题名称           |              | 信息技术教学实施“活动单导学”的策略研究                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 课题负责人          |              | 俞亚娣                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 立题时间 | 2012 年 01 月 | 课题级别 | 区级   |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 主要研究内容         |              | 根本课题的界定，研究过程中的主要研究内容分为以下几个模块的研究：<br>1、课堂教学活动单的研制：主要探究如何设计“活动单”，包括活动单的基本结构，活动方案、活动形式等等。进一步探讨活动单与学案的区别。<br>2、班级学习活动小组的建立：主要研究如何科学分组，推选组长，合理分工以及建立小组合作制度，探讨如何最大限度地调动学生的学习积极性、创造性，让学生的学习由被动变为主动；探讨如何充分发挥组内成员相互帮助、监督、竞争、合作的热情，真正发挥了小组学习的优越性，使小组学习成为学生在课堂中学习、讨论的基本形式与提高学习效益的有效途径。<br>3、活动模型的设计与执行：探究活动单导学的一般流程。<br>4、课堂教学效果的反馈与评价：主要研究如何利用信息技术的特点，建立网络评价平台，并利用网络平台有效地开展自我评价、小组互评与教师评价，更重要的是在评价的过程中如何培养学生的评价能力与表达能力。                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 总体计划           |              | 1、准备阶段（2012.2～2012.5）<br>（1）确定课题<br>（2）组建课题组<br>（3）课题组成员提高认识，统一思想，认真学习有关理论，取得理论支持。<br>（4）根据本校学生实际，构思方案。<br>（5）作好课题的分工工作，研究实施方案。<br>2、实施阶段（2012.5～2014.4） <table><tr><td>时间安排</td><td>研究内容</td><td>具体工作</td><td>备注</td></tr><tr><td>2012.5—2012.7</td><td>课堂教学活动单的研制</td><td rowspan="4">（1）各课题组成员制定实施方案及各阶段实施计划。<br/>（2）展开研究<br/>（3）以学习、调查、讨论、研究、实践、小结为形式，不断循环上升、提高。</td><td rowspan="4"></td></tr><tr><td>2012.9—2012.12</td><td>班级学习活动小组的建立</td></tr><tr><td>2012.12—2013.2</td><td>活动模型的设计与执行</td></tr><tr><td>2013.3—2014.3</td><td>课堂教学效果的反馈与评价</td></tr></table><br>3、总结阶段（2014.4～2014.7）<br>（1）每位课题组教师对自己分管项目进行归类、总结。<br>（2）课题组成员作全面总结，做好资料收集、整理、撰写研究报告。<br>（3）报请上级对本课题进行全面检测、评估。 |      |             |      | 时间安排 | 研究内容 | 具体工作 | 备注 | 2012.5—2012.7 | 课堂教学活动单的研制 | （1）各课题组成员制定实施方案及各阶段实施计划。<br>（2）展开研究<br>（3）以学习、调查、讨论、研究、实践、小结为形式，不断循环上升、提高。 |  | 2012.9—2012.12 | 班级学习活动小组的建立 | 2012.12—2013.2 | 活动模型的设计与执行 | 2013.3—2014.3 | 课堂教学效果的反馈与评价 |
| 时间安排           | 研究内容         | 具体工作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 备注   |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 2012.5—2012.7  | 课堂教学活动单的研制   | （1）各课题组成员制定实施方案及各阶段实施计划。<br>（2）展开研究<br>（3）以学习、调查、讨论、研究、实践、小结为形式，不断循环上升、提高。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 2012.9—2012.12 | 班级学习活动小组的建立  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 2012.12—2013.2 | 活动模型的设计与执行   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |
| 2013.3—2014.3  | 课堂教学效果的反馈与评价 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |             |      |      |      |      |    |               |            |                                                                            |  |                |             |                |            |               |              |

本学期课题研究工作计划

本学期的理论学习计划如下:

- 1、组织本组教师学习《从“活动单导学”课堂教学模式谈起》和《基于活动理论的网络学习策略教学模式初探》。
  - 2、认真学习新的高中《信息技术课程标准》，不断提升课程意识，更新教学观念，积极进行教学改革，不断在本学科教学上进行教改，提高本学科的教育教学质量。
  - 3、要求教研组成员每人推荐一篇优秀论文,在组内进行交流学习,研究新的有效教学策略和教学评价的理论和经验，并恰当地运用在信息技术学科教学中。
  - 4、本学期已经进入课题总结阶段，要求各课题组成员做好资料收集工作。
- 本学期计划开设实验课,公开课计划如下:

| 周次  | 开课人 | 开课内容           | 备注 |
|-----|-----|----------------|----|
| 第二周 | 张黎瑛 | 信息与信息技术        |    |
| 第三周 | 陆智勇 | Word 电子小报      |    |
| 第四周 | 俞亚娣 | Word 作品评价（bbs） |    |
| 第六周 | 刘幼奋 | 域名是什么          |    |