



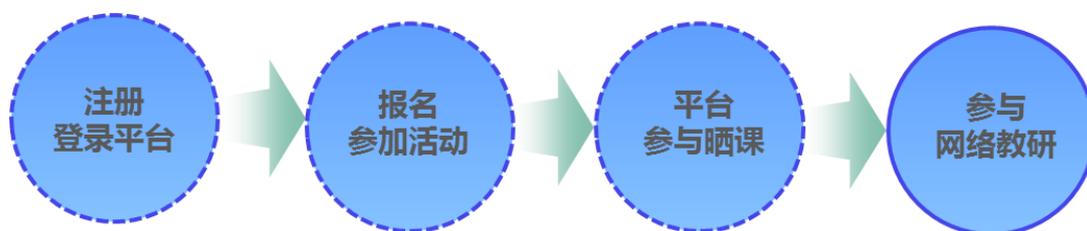
教师参与教研篇

Jiaoshicanyujaoyanpian



本次活动鼓励教师在完成“晒课”工作的基础之上，积极借助活动平台提供的众多频道和优质资源，与专家和教研人员交流互动，共同参与网络教研，切实提高利用信息化手段进行教学教研的能力，同时也为今后的教学工作储备力量。

下面的篇幅将围绕“晒课”教师如何参与教研工作这一主线，结合国家教育资源公共服务平台(www.eduyun.cn)提供的“教研”、“话题”、“问答”、“资源”频道，为您详细介绍教师如何参与网络教研。



一、“教研”频道

“教研”频道是开展网络教研的主要场所。



教研活动主要在学科教研工作室中开展。本次活动鼓励专家、教研人员、教师等通过活动平台创建各学科的教研工作室作为教研的主要阵地。充分利用教研工作室内的“协作备课”、“课例点评”、“主题研讨”等丰富的教研活动，对教学教法、学科重难点等进行深入研究和交流探讨，提升利用信息化手段开展教研的能力，促进个人职业成长。



进入某一教研工作室，您可了解到该工作室的所属区域、创建人、组长、成员情况等基本信息。加入该教研工作室后您可参与其中的教研活动，根据需要也可选择退出该工作室。若您为教研工作室的创建人，可从成员中选出组长，协助自己进行工作室的日常事务管理。



（一）教研活动

“教研”频道提供丰富、实用的各种功能，帮助您根据教学教研的实际需求，创建“协作备课”、“课例点评”、“主题研讨”等教研活动，组织成员共同参与。

如上图所示，平台根据教研活动的进展阶段和您的参与程度两个方面进行了类别划分，以提示您何时需要参与哪些活动，或对您创建的活动进行管理。

1. 协作备课

根据教研工作室的教研需求，以成员在活动中晒出的一课为打磨讨论主体，以晒课教师为主备人，其余成员作为协备人，在规定时间内共同完成本课教学设计的集体教研活动。

如下图所示，一次完整的协作备课活动包括主备、协备、自备、晒课、反思、总结六个环节，成员结合教学实践对课程进行多轮打磨，促进教学设计的完善和深化。



“主备”是协作备课的首个环节，由主备人在规定时间内进行自主备课，上传自主教学案。主备人应逐一填写本课教学“总体设计”和各“学时设计”中“教学目标”、“教材与学生分析”、“教学重点”、“教学难点”的具体内容。

主备环节完成后，才能进行协备，即针对主备提交的教学设计各环节提出修改意见并进行完善，生成子版。

“自备”即备课成员以主备和协备环节中生成的设计子版为基础，结合自己的教学理念，选择其中一个版本进行编辑修改，从而形成自己的一套完整的教学设计。

“晒课”即系统将参与协作备课的每个成员在自备环节中生成的



个人教学设计版本进行自动推送，在教研工作室进行展示的过程。

“反思”为参与备课的所有成员通过对教学设计中各环节的再认识和再思考，总结出教学设计中的不足与改进方案的过程。

“总结”即教研工作室创建人和组长针对备课成员的表现进行逐一总结和评价，并提出改进建议的环节。

2. 课例点评

教研工作室成员可上传视频形式的教学实录，供组内成员观摩、探讨和交流。点评人可以从教学目标、教材处理、教学程序、教学方法和手段、教学基本功、教学效果多个维度进行打分，写出具体的评语，也可对他人点评给出评论。

该课所有的评分结果将以蜘蛛图的形式呈现，通过课例点评，教师可直观地了解到自己的哪些教学指标还有待提高，应采取何种策略改进教学方法，全面提升教学水平。

我背上新书包 (新课)

课例点评 人教理科版(2001)·我上学了·我背上了新书包 选修

成员: 15人

创建: 全组 主编: 全组 参与人数: 2人 时间: 9月15日 - 9月25日 活动设置

要求: 认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待认真对待

已有24人次点评

北京 100000
厦门 80000
广州 60000
天津 40000
南京 20000
长沙 0
成都 0
西安 0
上海 0
大连 0

我要点评



教学目标:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教材处理:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学程序					
教学思路:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
课堂结构:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学方法和手段:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学基本功					
板书:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教态:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
语言:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教态:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
教学效果:	<input type="radio"/> 很差	<input type="radio"/> 较差	<input checked="" type="radio"/> 一般	<input type="radio"/> 较好	<input type="radio"/> 很好
评语:	<input type="text"/>				<input type="button" value="保存点评"/>
					<input type="button" value="关闭"/>

3. 主题研讨

针对教育领域或教学范围内的时下热点、重点和难点，发起的主题讨论。成员通过发帖、回帖和评论进行交流互动。

今年中小學生《開學第一課》：父母教會我 成員：15人

主題研討 一分鐘前發布

由教育部和中央電視台聯合推出的品牌節目《開學第一課》，今年仍將在9月1日央視一套綜合頻道晚6時黃金時段與全國中小學生如期相見。教育部今天發出通知，要求全國中小學生共同上好“開學第一課”。習近平總書記要求推進社會主義核心價值觀建設、弘揚中華優秀傳統文化。今年《開學第一課》以“父母教會我”為主題，旨在引導父母当好孩子的第一任老師，做孩子的好榜樣，幫助廣大青少年養成誠實守信、孝敬感恩、團結友愛、文明禮貌的好習慣，傳承中華傳統美德。據介紹，節目將分為“孝”、“禮”、“愛”三個篇章，以“強”作為尾聲。同時，節目還引入了創新環節——“說文解字”，通過“大頭兒子”和“小頭爸爸”兩個卡通人物的對話，闡釋各篇章主題字的構成和含義，力求以生動、活潑、多元的方式，帶領廣大中小學生發現並傳承父母身上的美好品質。

24小時熱帖排行

- 今年中小學生《開學第一課》
122人 23411條

全部 只看樓主

當前還沒有帖子



（二）成员晒课

对教研工作室成员在活动中的“晒课”成果进行集中展示，按照优课的不同等级进行归类，鼓励成员勤打磨、晒优课。也可以与组内的其它教研活动活动串联起来，将成员在活动中晒出的课生成协作备课和课例点评活动，供成员共同参与，促进网络教研的常态化。



二、“话题”频道

本频道的开设旨在提供一个促进交流沟通、氛围轻松的网络交流社区。在该频道内，您可创建自己的话题吧，号召他人关注，也可参与其他话题吧内教学教研主题的讨论，吸取精髓，促进职业技能提升。同时还可适当发起一些公共话题的讨论，各抒己见，交流思想。

进入“话题”频道首先看到以下界面：



如上图所示，平台内的全部“话题吧”呈分页列表状态显示，您可按照“地区”、“学校”、“学科”等标签进行分类，关注某“话题吧”后即可参与吧内讨论。

通过在搜索栏内输入关键字，点击“搜索”按钮，能够找到相关的话题吧或帖子。

平台还支持您创建新的话题吧，创建过程如下：





点击“创建话题吧”按钮，弹出如上图所示对话框，按照要求将各项信息输入完整后点击“保存”按钮，这样您就成功创建了一个新的话题吧。

创建话题吧后，您可进入“我的话题吧”栏目。这里可以浏览您创建的“话题吧”的各方面情况，还可以浏览系统推荐的话题吧列表。



在话题吧内发布新帖的方法如下图所示。按照要求输入帖子的标题和内容后点击“发布”按钮，即您成功发布了一条新帖。发布帖子时请注意，内容应以教学教研话题为主，语言措辞恰当，共同维护网络环境。





进入“吧内消息”栏目，您可对自己的吧内消息进行管理。页面呈现您发出和收到的所有回复和评论，您可做出回复，或删除所有您发出的消息。



三、“问答”频道

问与答的过程有助于总结出教学教研过程中具有代表性的问题，形成“教师不断发现问题——深入思考问题——交流解决方案——促进教学教研过程顺利开展”的良性循环。



该频道内您可以按照标签分类，针对教学教研过程中的问题进行发问、回答他人问题、获取积分。详细操作方法请您仔细阅读频道首



页右侧的“如何使用问答”专栏，在使用过程中也可随时点击页面中的“帮助”按钮获得操作帮助。

四、“资源”频道

这里汇集了海量教育资源，为教师参与平台“晒课”和日常教学、教研工作积累素材、提供便利。频道中提供了多条资源查找通道，方便教师资源查找。



进入频道后，您可选择学段学科、版本和年级，则页面呈现该教材中每一课程下多种形式的资源素材，供您进行参考和研究。



五、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询，请您通过以下方式联系我们：

咨询电话：400-8980-910 咨询QQ：4008980910

（工作时间：周一至周五 8:30—17:00）

咨询邮箱：4008980910@b.qq.com

