





Jiaoshicanyujiaoyanpian



本次活动鼓励教师在完成"晒课"工作的基础之上,积极借助活 动平台提供的众多频道和优质资源,与专家和教研人员交流互动,共 同参与网络教研,切实提高利用信息化手段进行教学教研的能力,同 时也为今后的教学工作储备力量。

下面的篇幅将围绕"晒课"教师如何参与教研工作这一主线,结合国家教育资源公共服务平台(www.eduyun,cn)提供的"教研"、"话题"、"问答"、"资源"频道,为您详细介绍教师如何参与网络教研。



一、"教研"频道

"教研"频道是开展网络教研的主要场所。



教研活动主要在学科教研工作室中开展。本次活动鼓励专家、教 研人员、教师等通过活动平台创建各学科的教研工作室作为教研的主 要阵地。充分利用教研工作室内的"协作备课"、"课例点评"、"主题 研讨"等丰富的教研活动,对教学教法、学科重难点等进行深入研究 和交流探讨,提升利用信息化手段开展教研的能力,促进个人职业成 长。



进入某一教研工作室,您可了解到该工作室的所属区域、创建人、 组长、成员情况等基本信息。加入该教研工作室后您可参与其中的教 研活动,根据需要也可选择退出该工作室。若您为教研工作室的创建 人,可从成员中选出组长,协助自己进行工作室的日常事务管理。



ዿ 首页 新闻 资源	蔥 晒课 教研 话题	问答 安全 职数	应用 社区	学校 空间 设置 ▼ 退出
花儿向太阳 甘粛省 - 初中英語	(8206384)			创建人:张大明 组长:花花、朱琳 成员:9人
首页通知	教研活动 成员晒过	果 共享 月	 误置	AFR:
最近活动	· 28 · 12	协作备课 🛛 课例	点评 🧟 主题研讨	创建活动▼
未开始			ゆ作客理	
己结束的			10/1 产曲 床	
我创建的				
我参与的				

(一) 教研活动

"教研"频道提供丰富、实用的各种功能,帮助您根据教学教研的实际需求,创建"协作备课"、"课例点评"、"主题研讨"等教研活动,组织成员共同参与。

如上图所示,平台根据教研活动的进展阶段和您的参与程度两个 方面进行了类别划分,以提示您何时需要参与哪些活动,或对您创建 的活动进行管理。

1. 协作备课

根据教研工作室的教研需求,以成员在活动中晒出的一课为打磨 讨论主体,以晒课教师为主备人,其余成员作为协备人,在规定时间 内共同完成本课教学设计的集体教研活动。

如下图所示,一次完整的协作备课活动包括主备、协备、自备、 晒课、反思、总结六个环节,成员结合教学实践对课程进行多轮打磨, 促进教学设计的完善和深化。



"主备"是协作备课的首个环节,由主备人在规定时间内进行自 主备课,上传自主教学案。主备人应逐一填写本课教学"总体设计" 和各"学时设计"中"教学目标"、"教材与学生分析"、"教学重点"、 "教学难点"的具体内容。

主备环节完成后,才能进行协备,即针对主备提交的教学设计各 环节提出修改意见并进行完善,生成子版。

"自备"即备课成员以主备和协备环节中生成的设计子版为基础, 结合自己的教学理念,选择其中一个版本进行编辑修改,从而形成自 己的一套完整的教学设计。

"晒课"即系统将参与协作备课的每个成员在自备环节中生成的



个人教学设计版本进行自动推送,在教研工作室进行展示的过程。

"反思"为参与备课的所有成员通过对教学设计中各环节的再认识和再思考,总结出教学设计中的不足与改进方案的过程。

"总结"即教研工作室创建人和组长针对备课成员的表现进行逐 一总结和评价,并提出改进建议的环节。

2. 课例点评

教研工作室成员可上传视频形式的教学实录,供组内成员观摩、 探讨和交流。点评人可以从教学目标、教材处理、教学程序、教学方 法和手段、教学基本功、教学效果多个维度进行打分,写出具体的评 语,也可对他人点评给出评论。

该课所有的评分结果将以蜘蛛图的形式呈现,通过课例点评,教师可直观地了解到自己的哪些教学指标还有待提高,应采取何种策略 改进教学方法,全面提升教学水平。





教学目标:	○ 很差	○ 较差	•一般	〇 較好	○很好
教材处理:	○ 很差	○ 较差	• 一般	○ 较好	○很好
教学程序					
教学思路:	○ 很差	○ 较差	•一般	〇 较好	○ 很好
课堂结构:	○ 很差	○ 较差	•一般	〇 較好	○很好
教学方法和手段:	○ 很差	○ 较差	• 一般	〇 較好	○很好
教学基本功					
板书:	○ 很差	○ 较差	• 一般	〇 较好	○ 很好
教态:	○ 很差	○ 较差	•一般	○ 较好	○ 很好
语言:	○ 很差	○ 较差	•一般	〇 较好	○ 很好
教态:	○ 很差	○ 较差	•一般	○ 较好	○很好
教学效果:	○ 很差	○ 较差	• 一般	〇 较好	○很好
评语:					保存点评
					关闭

3. 主题研讨

针对教育领域或教学范围内的时下热点、重点和难点,发起的主题讨论。成员通过发帖、回帖和评论进行交流互动。

	_{成员} : 15人
B数育部和中央电视台联合推出的品牌节目《开学第一课》,今年仍将在9月1日央视一套综合 和道晚时黄金时段与全国中小学生加好相见。教育部今天发出通知,要求全国中小学生共同 比好"升学第一课"。习近平总书记要求推进社会主义核心价值观建设、弘扬中华优秀传技文 比。今年《开学第一课》以"父母教会我"为主题,旨在引导父母当好孩子的第一任老师,敢 称了的好榜样,帮助广大青少年养成城实守信、孝敏恶烈、团结支重、文明礼貌的好习惯,传 和中华传统美德。据介绍,节目将分为"奏"、"礼"、"爱"三个篇章,以"强"作为尾声。 即时,节目还引入了创新环节一一"说文解字",通过"大头儿子"和"小头爸爸"两个卡通 人物的对话,阐释各篇篇主题字的构成和含义,力求以生动、活泼、多元的方式,带领广大中 小学生发现并传承父母身上的美好品质。	 24小时热帖提行 今年中小学生《开学第一课》 122人 ● 23411条 今年中小学生《开学第一课》 122人 ● 23411条 今年中小学生《开学第一课》
全部 只看棱主 回复	5 今年中小学生《开学第一课》 1 22人 学 23411条
当前还没有帖子	
▶ 发回复	



(二) 成员晒课

对教研工作室成员在活动中的"晒课"成果进行集中展示,按照 优课的不同等级进行归类,鼓励成员勤打磨、晒优课。也可以与组内 的其它教研活动活动串联起来,将成员在活动中晒出的课生成协作备 课和课例点评活动,供成员共同参与,促进网络教研的常态化。

2	首页	新闻	资源	晒课	教研	话题	问答	安全	职数	应用	社区		学校	空间	设置 🔻	退出
	花儿向太阳(8206384) 创建人:张大明 组长:花花、朱琳 成员:9人 甘肃省 - 初中英语												质:9人			
前	Ð	通知	教	研活动	J	成员晒	课	共享	成	员	设置					解散
	所有	有晒课		全部	Ð	闭	市优	省优	٦ť	尤				1	戈要晒调	
2;	发布协图	助备课														
己.	发布课	例点评														
	我	晒的课														

二、"话题"频道

本频道的开设旨在提供一个促进交流沟通、氛围轻松的网络交流 社区。在该频道内,您可创建自己的话题吧,号召他人关注,也可参 与其他话题吧内教学教研主题的讨论,吸取精髓,促进职业技能提升。 同时还可适当发起一些公共话题的讨论,各抒己见,交流思想。

进入"话题"频道首先看到以下界面:



2	首页	新闻		晒课	教研	话题		安全	职教	应用	社区		幹校	班級 🔻		设置 ▼	退出
	Ø	话题	ē De						搜	索话题吧/	/帖子	Q	首	5 我 的)话题吧	吧内消	息
	话	题吧分	类	È	全部话题叫	e										创建话题。	
	Ð	全部话题	æ	e.,	全部话题吧	『"分类 判	651个话	题						排序方式:	帖子数	赴 创建时间	
	•	热门话题 地区	e	1	V	高文 74 简介	(<mark>课堂话</mark> 关注 26 :共同关键	<mark>題吧</mark> 帖子 主教育教学	2,共同学	习先进的	数育教学理念,	共同探索高效	课堂。			✔ 取消关注	E
	\square	学校			0	余	余传富、周欢、郭三山、张幼燕、刘景峰等74人关注了该话题吧										
		字科 班主任 信息化			NOTIONAL INCOMENTAL INCOMENTAL	平 39 简介	2 校园话 关注 21 :共建平5	题吧 1 帖子 _{安校园,} , ,	(注校园安	全。						+ 关键	
	4	ining le			A MARIN	余	传富、刘强	計峰、 郭三	山、同永	昌、张红《	尊39人关注了该·	话题吧					

如上图所示,平台内的全部"话题吧"呈分页列表状态显示,您 可按照"地区"、"学校"、"学科"等标签进行分类,关注某"话题吧" 后即可参与吧内讨论。

通过在搜索栏内输入关键字,点击"搜索"按钮,能够找到相关的话题吧或帖子。

申请话题吧	le la
名称:	20个汉字以内
简介:	100个汉字以内
LOGO:	
	□ 浏览图片 仅支持JPG、GIF、PNG图片文件,且文件小于2M
分类:	地区 学校 学科 班主任 信息化 →
	保存

平台还支持您创建新的话题吧, 创建过程如下:



点击"创建话题吧"按钮,弹出如上图所示对话框,按照要求将 各项信息输入完整后点击"保存"按钮,这样您就成功创建了一个新 的话题吧。

创建话题吧后,您可进入"我的话题吧"栏目。这里可以浏览您 创建的"话题吧"的各方面情况,还可以浏览系统推荐的话题吧列表。

☞ 话题吧			搜索话题吧/帆	¥7 🔍	首页 我的话题吧 吧内消息
R	2 关注话题吧	3 发布帖子	2 _{发表回夏}	2 创建话题吧	我创建的话题吧
关注的话题吧发表的娘	站子 回复的帖子	我创建的话题。	e		會桂兰等小人关注了该法题吧 推荐话题吧 小学语文教研室话
					天注(15)

在话题吧内发布新帖的方法如下图所示。按照要求输入帖子的标题和内容后点击"发布"按钮,即您成功发布了一条新帖。发布帖子时请注意,内容应以教学教研话题为主,语言措辞恰当,共同维护网络环境。

d t n 1 4	✓ 已关注 > 发新帖
发新帖	
*标题	标题最多40字
*正文	
l r	
	发布



进入"吧内消息"栏目,您可对自己的吧内消息进行管理。页面 呈现您发出和收到的所有回复和评论,您可做出回复,或删除所有您 发出的消息。

● 话题		搜索话题吧/44子	2	首页 我的话题吧	吧内消息
我的消息 一吧内回复 收到的回复 发出的回复 ● 吧内ゅ我的	吧内收到的回复 共○示 : 好好 (7月22日 16:00) 来自 冰吧 : 登 (7月22日 16:00) 来自 冰吧		回夏	✓关注的话题吧(2) d t0 2 发布的帖子(3) ● 回复的帖子(2)	更多〉

三、"问答"频道

问与答的过程有助于总结出教学教研过程中具有代表性的问题, 形成"教师不断发现问题——深入思考问题——交流解决方案——促 进教学教研过程顺利开展"的良性循环。

9 问答		全部 我提问的 我参与的
?问题分类 已解决问题数: 16 待解决问题数: 19	秋奈覚问	 * 和 個 的: 0 * 我想问的: 0
学科教学 小学 初中 高中	◎ 新手入门	?如何使用问答 •如何提问
学前教育		•如何回答
班主任	开想赏	•如何处理问题
教育管理	D ##炎性+#	•如何避免问答被删
教师发展 教师培训 职称评定	■ 相彩性母 ・批示到符合条件的问答!	・社区公约
^{非成建议} 古德树 1		■ 応表師 46
去縣教育		2 周志生 18
国防教育 安全教育 体育健康 卫生保健	@ 待解决的问题	3 冯孟杰 15 4 威立志 11

该频道内您可以按照标签分类,针对教学教研过程中的问题进行 发问、回答他人问题、获取积分。详细操作方法请您仔细阅读频道首



页右侧的"如何使用问答"专栏,在使用过程中也可随时点击页面中的"帮助"按钮获得操作帮助。

四、"资源"频道

这里汇集了海量教育资源,为教师参与平台"晒课"和日常教学、 教研工作积累素材、提供便利。频道中提供了多条资源查找通道,方 便教师资源查找。



进入频道后,您可选择学段学科、版本和年级,则页面呈现该教材中每一课程下多种形式的资源素材,供您进行参考和研究。



2	首页	新闻	资源	晒课 教研	话题		安全 👢	限数 应用	1 社区		学校	空间	个人设置	
基础	謝育	民族资	原 🗧	专题资源										
您已让	选择:小	学 > 小学	语文 > 人	、教2001课标	版 > 一年	级上册 1	加入订阅					请	选择你的订阅	•
学	段: 小	学初中	高中											
学	科: 语:	艾 数学	英语 品	德与社会 品	德与生活	科学 音乐	美术	科技 体育	信息 艺术	综合实践				
廒	版本: 人物版 长春2001课标版 北师大版 苏教2001课标版 西南师大2001课标版 更多▼												•	
年	级: 🔤	年級上 一	年级下:	二年级上 二:	軍級下 三	年级上三部	軍級下 四	四年级上 四	年级下 五年级	双上 五年级下	六年级上 六	年级下		
	★ 林目 金部 ○ 入字数音 ○ 第三组 ○ 第三组 ○ 第三组 ○ 第三组	录 识字(一) 课课:::::::::::::::::::::::::::::::::::	*	资源 素材 数材 全部 按点击量料	分析 数学 音频 视 序 按上	案例 数学词 频 动画 传时间排序	设计 微课 图片 文	·	验 工具 数: 其他	字数材 课标解读	: 数材数法分4	斤 课件	课堂实录	
₽-(₽-(第五组 第六组 第七组 第七组 十字表(R子(二) 课文 课文 一))	我们都是好	孩子				Ŧ	渡:—네币—	-译法动	

五、活动咨询和服务

如果您在工作中有问题需要咨询,请您通过以下方式联系我们: 咨询电话: 400-8980-910 咨询 QQ: 4008980910 (工作时间:周一至周五 8:30—17:00) 咨询邮箱: 4008980910@b.qq.com

