|  |  |
| --- | --- |
| 课题：教育之法——诲人不倦 | |
| 教师活动 | 学生活动 |
| 语源：子曰：“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉!”（《论语·述而》） | 今译：孔子说：“我把所见所闻默默记在心里，努力学习而不厌倦，教导别人而不知疲倦，这些事情我做到了哪些呢？” |
| 导读：春秋时期，孔子带领弟子们周游列国，经历新郑之病，他们不得不在当地住了几月，弟子樊迟问孔子怎样干农活。孔子心里不高兴，一向诲人不倦的习惯，承认不如老农。樊迟只好向当地农民请教，终于种出了葫芦、扁豆等瓜菜。  诲人不倦是对教育工作者兢兢业业精神的高度赞扬，是真正的教育者应该追求的境界。 | 说一说：在你求学阶段中，你印象最深的一名好老师，在他（她）身上具备了哪些品质？（诲人不倦是其中之一）  启示：无论是在教育事业中，还是在各行各业，对待工作都应该兢兢业业，勤勤恳恳。 |
| 谈古论今：  一、诲人不倦：享誉世界的五位名师  孔子是一位倡导正规教育的老师、哲人。一生中，门下有过数以千计的学生。他的教学重点在于“六艺”（小编注：要求学生掌握的六种基本才能），包括：礼、乐、射、御、书、数。除此之外，孔子在道德培养方面也具有重要地位。作为先师，孔子不仅对中国的教育有数千年之久的影响，也对世界范围内的教育、哲学产生了一定影响。  苏格拉底被视为西方文明中最伟大的老师、哲人之一。他引导古希腊人进行辩论，辩论中经常提出一些深刻而具有挑战性的问题。 苏格拉底的学生柏拉图是西方哲学史上另一个非常重要的人物。他通过提问启发思想的作法被现今很多老师借鉴，这种教学方法被称为“苏格拉底法”。  罗吉尔·培根，英国人，既是一名修道士，也在包括数学、化学和光学的很多领域内成为学者。他所做的实验大大促进了那个时代人们对哲学和科学的理解。然而他开放的教学和写作风格为自己带来的却是近15年的牢狱之灾。  内森·黑尔是独立战争中一名被英国擒获的美国间谍兵。他在21岁那年被处以绞刑，临刑前的遗言后来成为享誉世界的名言：“我唯一遗憾的就是我只能为我的祖国牺牲一次。”内森从18岁开始就一直是康乃迪克州的一名教师。虽然他的教学生涯很短暂，但却为妇女能够获得更高层次的教育做出了重要贡献。那时他每天早上都会为年轻妇女们上课，并教给她们和男学生们一样的知识。  安妮·莎利文4岁时由于结膜炎双目失明。9岁时由于母亲的去世和父亲的遗弃被送到孤儿院。虽然几乎没有机会，莎利文还是恳求一位管理人员让自己上学，并最终在1886年以十分出色的成绩从柏金斯盲校毕业。后来经过几次手术，莎莉文重获部分视力，她凭借自己非凡的天赋成为一个聋哑小女孩——海伦·凯勒的老师，并最终成为第一位成功的聋哑小孩教师。  二、西方孔子——苏格拉底  苏格拉底出生在雅典一个普通家庭，他父亲是位雕刻匠，母亲则是位助产士。据书中记载，苏格拉底身材矮小，天生一副平凡的面容，有着凸起的眼睛、狮子鼻和肥厚的嘴唇。他生活贫困，吃食不讲究，经常不穿鞋，每日穿着一件单衣游走在广场、集会、街头等公共场所，找人谈论与真理、美德、智慧有关的话题。         苏格拉底把自己比作“精神的助产士”，他运用“助产术”能帮助不同的人群产生自己的思想，而他自己也常常乐此不疲。一天，苏格拉底走到一个市场，向一个路人请教什么是道德。那人回答说：“忠诚老实，不欺骗别人，才是有道德的。”苏格拉底装作不懂又问：“但为什么和敌人作战时又千方百计地去欺骗敌人呢？”那人说：“欺骗敌人是符合道德的，但欺骗自己人就不道德了。”苏格拉底反驳说：“当我军为了突出重围，就欺骗士兵说，我们的援军已经到了，鼓舞大家突围出去，结果突围成功了，这种欺骗也是不道德吗？”那人说：“战争中出于无奈才这样做，现实生活中这样做就是不道德的。”苏格拉底又追问：“假如你的孩子生病了，又不肯吃药，你欺骗他说这不是药，而是一种很好吃的东西，这也是不道德吗？”那人只好承认：“这种欺骗也是符合道德的。”苏格拉底并没有满足，他进一步追问：“不骗不是道德的，骗人也可以说是道德的，那就是说，道德不能用骗人不骗人来说明。究竟用什么来说明它呢？还是请你告诉我吧！”那人想了想说：“不知道道德就不能做到道德，知道了道德才能做到道德。”苏格拉底握着他的手说：“谢谢你告诉了我关于道德的知识，这也是我一直困惑不解的问题，您真是一位伟大的哲学家！”    苏格拉底的妻子是一个悍妇，这位哲学家丈夫显示出了超强的忍耐力和幽默感，他说：“擅长马术的人总要挑烈马骑，骑惯了烈马，驾驭其他的马就不在话下。我如果能忍受得了这样女人的话。恐怕天下就再也没有难于相处的人了。”          苏格拉底被称为“西方的孔子”他与孔子的相同之处是“诲人不倦”和“述而不作”，生前都没有任何著作遗世，他所有思想和智慧，全由弟子柏拉图和色诺芬记载流传下来。哲学家是热忱寻求真理的人，苏格拉底热爱城邦，更忠诚于自己永恒的理想追求。他生为哲学，死也为哲学。灵魂纯粹得如水晶般闪耀着理性的光环，在几千年后的今天依然熠熠生辉。 |