|  |  |
| --- | --- |
| 课题：学问之方——温故而知新 | |
| 教师活动 | 学生活动 |
| 语源：子曰：“温故而知新，可以为师矣。”（《论语.为政》） | 今译：孔子说：“在温习旧知识的时候，就能有新体会、新发现，就可以做老师了。” |
| 导读：“温故而知新”讲了新旧知识之间的联系，告诉我们，要经常温习以前学习过的知识，才能举一反三，从中发现新的知识，为现在所用，并使自身的学识得到提高。学知识是一个由浅入深、循序渐进的过程。 | 扪心自问：在每天学习的过程中，我做到“温故知新”了吗？  畅所欲言：谈谈温故知新的重要性  学习方法交流：对旧知识如何进行复习，对新知识如何进行预习。关注新旧知识之间的联系。 |
| 谈古论今：   1. 学霸苏轼的“八面受敌”读书法   苏轼天资聪颖，天分极高，当年文坛领袖欧阳修读到他的文章，都不由惊叹说：“吾当避此人一头地。”他博览群书，贯通经史，看起书来如饥似渴，是个典型的“学霸”。不过他的文学成就却不是天分两个字可以解释的，他在成为“学霸”的道路上着实下过一番笨功夫。 　　苏轼小时候很贪玩，那时候读书，绝非出自自愿，而是老爸逼出来的。当然，后来苏轼读书就完全是心甘情愿了，那种刻苦的精神也不是一般人能够比拟的。元丰三年（1080年），苏轼贬谪黄州（今湖北黄冈市）为团练副使，他在黄州城东的一块坡地上建起了一个小屋，取名 “雪堂”，自号“东坡居士”，开始用读书驱散人生的阴霾。 　　司农朱载是苏轼来黄州后结识的一个文友。有一天，朱载来拜访苏轼，通报进去之后，很长时间也不见苏轼出来。朱载走也不是，留也不是，很是尴尬。过了足足有一个时辰，苏轼才走了出来，他向朱载道歉说，自己正在做功课，所以不能马上出来，非常失敬。朱载便问他做什么功课，苏轼回答说：“抄《汉书》。”朱载大为奇怪，说：“以先生的才华，开卷一览，就能够终身难忘，怎么还亲自抄书呢?”苏轼回答说：“不是这样的。我抄《汉书》已有三遍了，边抄边背。开始抄第一遍时，每段专抄三个字做题目，第二遍每段专抄两个字做题目，现在只抄一个字做题目，只要提起这个字，我就能接着往下背诵下去。朱载非常新奇，施礼说：“您能将所抄的东西让我看看吗？”苏轼拿出一册抄写的汉书，朱载随口念了一个字，苏轼应声背诵题下文字，没有一字差错。 　　回到家后，朱载感慨地对他的儿子说：“像苏轼这样天分很高的人，读书还这样勤奋，天资一般的人应更加努力才对啊！”儿子们听了，吓得直吐舌头，要知道，一部《汉书》将近75万字啊，抄写三遍，倒背如流，这等功夫谁学得了啊！ 　　对于苏轼来说，最难的事，不是屡遭贬谪的政治失意，也不是经常发配蛮荒之地的生活清苦，而是无书可读，那才叫难过啊。不过他脑瓜一转，就想出了新的点子。他发明了一种“八面受敌”读书法，“每一书皆作数过尽之”，“每次作一意求之”。意思是每一本书要读上好几遍，每一遍都只带着一个主题去探求、去研究，这样就好像读了好几本书一样。晚年时谪居海外，手头的书少的可怜，一次偶然得到柳宗元的一篇文章，于是横看侧看，敲骨吸髓，何止八面，几乎每个字都玩味了数遍。 　　苏轼读书，在别人看来很苦，可在他，却是无以伦比的乐事。他读起书来，常常读到三更天，即使喝高了，大醉而归，也要披衣展卷，读到困倦方才就寝。  曾经，有人称赞鲁迅是天才，他回答说：“哪里有天才，我是把别人喝咖啡的功夫，都用在工作上的。”这或许也是对苏轼一生成就的最好注释。  二、顾炎武自督读书  “天下兴亡，匹夫有责。”这个家喻户晓的名言，是由明末清初的爱国主义思想家、着名学者顾炎武最先提出的。  顾炎武自幼勤学。他6岁启蒙，10岁开始读史书、文学名著。11岁那年，他的祖父蠡源公要求他读完《资治通鉴》，并告诫说：“现在有的人图省事，只浏览一下《纲目》之类的书便以为万事皆了了，我认为这是不足取的。”这番话使顾炎武领悟到，读书做学问是件老老实实的事，必须认真忠实地对待它。  顾炎武勤奋治学，他采取了“自督读书”的措施：首先，他给自己规定每天必须读完的卷数；其次，他限定自己每天读完后把所读的书抄写一遍。他读完《资治通鉴》后，一部书就变成了两部书；再次，要求自己每读一本书都要做笔记，写下心得体会。他的一部分读书笔记，后来汇成了着名的《日知录》一书。  最后，他在每年春秋两季，都要温习前半年读过的书籍，边默诵，边请人朗读，发现差异，立刻查对。他规定每天这样温课200页，温习不完，决不休息。 |
|  | |