2017年-2018年度个人述职报告

李振亚

（2018年6月）

各位老师，你们好！

根据上级有关要求，现将我一年来的工作和自己的想法向同志们做个汇报。本人始终致力于让全体师生员工让全体师生员工的校园生活更有尊严、更加幸福、更加和谐，相互尊重、彼此欣赏。让学校成为师生创造美好、享受幸福的精神乐园。

1. 重视学习，提升素质

**1.注重理论研究**

积极参加教育局、学校组织的各项政治活动及业务学习，从不无故缺席。平时能认真学习教育教学及教育管理理论，每学年参加培训不少于72学时，积极参加课题研究。论文《依托课程基地谋求学校主动发展》发表于江苏教育2018年第11期。

2.**举办教育讲座**

平均每学期要外出讲学两次，2017年11月在江苏省教育厅主办第十三届江苏中小学校长国际交流与协作美国分论坛上做了题为《课程改革和校园文化》的交流发言。同月受赤峰教育局邀请，赴内蒙为赤峰市校长培训班做《课程改革与学校多样化发展》报告。12月在江苏省普通高中文化类课程基地联盟学校交流研讨活动中作了《让课程建设焕发“府学”魅力》的主题发言。今年4月份为江苏省29期普通高中校长任职资格培训班和教育部第58期校长班作专题讲座。作为江苏省教师培训中心专家库成员，每年为省内外开设讲座均获得好评。

**3.发挥引领作用**

2018年2月，我成为常州市首批“名校长基地”主持校长，目前有来自11所高中的13名校长或中层干部成为培养基地培养对象。我将以基地为载体，创建“学校发展共同体”，搭建不同区域、不同层次、不同规模学校之间结对帮扶、互助交流的平台。努力提升校长办学能力，促进学校的和谐发展，推进我市教育改革走向深入。

1. 立场坚定，清正廉洁

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂、弄通、做实上下功夫，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真学习习近平北大重要讲话、马克思诞辰200周年讲话，深入组织开展解放思想大讨论活动，积极参加“两学一做”教育活动，践行落实三大一实干。认真执行党中央决策部署和上级党委决议决定，带头坚持请示报告制度，工作中的重大问题及时请示报告，个人有关事项按规定按程序向党组织请示报告。

无违反规定收送现金、有价证券、支付凭证和收受干股；

无违反规定在企事业单位兼职、兼职取酬或经商办企业、投资入股等行为；

无“跑官要官”、拉票贿选行为，以及借选拔任用干部之机为自己或他人谋取私利；

无利用职权和职务上的影响为亲属及身边工作人员谋取利益；

无违反公务接待有关规定，接受可能影响公正执行公务的宴请，以及违反规定在工作日午间饮酒；

无违反因公出国（境）管理规定的情况；

无违反规定在住房问题上以权谋私，超标准建房、违规购买经济适用房等情况；

无大操大办婚丧喜庆事宜或借机敛财；

无其他违反领导干部廉洁从政规定的情况；

1. 工作勤恳，创先争优

以建设幸福二中为宗旨，注重人文关怀。工作中勤勤恳恳，以身作则，不搞特殊化。本人已年满55周岁，没有担任整班教学工作量，听课节数符合教育局要求。学校工作以五个“为先”为指导，即教书育人，德育为先；规范办学，安全为先；减负增效，质量为先；校本研修，队伍为先；人文关怀，和谐为先。全体教职员工，以积极争先的斗志，推动学校主动健康发展。

1. 民主管理、校务公开

有先进的教育理念，能带领全体教职员工模范遵守师德师范，敬业爱生。为人宽宏豁达、公正无私，为事理智、冷静，光明磊落。学校重大事项均公平、公正、公开解决。凡涉及到利益的所有事项都由领导小组集体决定。实行校务公开，接受监督。

完善管理机制，严格管理规范，细化管理策略。

2015年以来，我校实施了以“校务委员会”和“学术委员会”建设为重点的现代学校管理制度，制定了校务委员会章程、学术委员会章程。由于人事变动等原因，两个委员会进行了改选，2017年12月，第二届校务委员会、学术委员会正式成立。在职称申报推荐、岗位竞聘、专项奖励性绩效发放方案制定、校五级梯队教师评选等具体事务中，校务、学术委员会发挥了重要作用，提高了我校教育科学研究学术水平，促进了学校教育事业的发展。

1. 队伍建设，崇德实干

学校的飞跃发展，离不开一支团结协作、有战斗力的高素质中层干部队伍。对那些看得准、有潜力、有发展前途的年轻干部，要敢于给他们压担子，有计划安排他们去经受锻炼。按照“选拔—培养—推荐”的三部曲，通过2014年和2017年两次校中层竞聘，让更多年富力强的优秀教师走上了重要的管理岗位。

1. 教师发展，德业双馨

近年来，我校教师锐意进取，奋发向上，在省市各项教育教学评比和市五级梯队评选中崭露头角，取得了令人瞩目的成绩。2017年，我校在各类优质课竞赛中获得省一等奖3人次（吴敏老师获江苏省物理评优课比赛一等奖、程承平老师获江苏省信息化教学能手大赛一等奖、王赟老师获江苏省中小学教师中华经典诵写讲综合展示一等奖）。本学年，我校新增特级教师后备人才1名、学科带头人2名、骨干教师2名、教学能手和教坛新秀各1名，首批常州市青年教师英才培养对象1名。高素质的教师队伍是提高学校教育教学质量的根本保证，我校始终发挥教育科研在工作中的功能，以教育科研促进教师的专业发展，以教师的专业发展促进学生的素质发展，使我校走上一条全面、协调、可持续发展之路。

1. 课程建设，辐射全市

成功申报江苏省“理科创想实验课程基地”。在全省46个高中课程基地建设项目申报中位居第四。这是二中继2013年“府学文化课程基地”以后，又一成功申报的省级课程基地。基地建设将从育人环境、课程建设、平台搭建、模型建构等方面进行建设。计划建设人地协调馆、生命科学馆等5馆24室，实现学科基础、拓展实训、科技体验等一系列功能。今后，学校将统整文、理两类课程省基地以及省数字化学习试点校建设，打破学科壁垒，改善学生学习方式，创建学生自主学习和实践的创新平台。

1. 规范办学，减负增效

学校严格按照“五严规定”，切实规范办学行为，深入实施素质教育，教师学生得到了主动、健康、可持续的发展。

我校以立德树人为根本任务，以人中君子、国之栋梁为培养目标，尊重学生个性化发展，倡导多元学习，提升核心素养。近年来，我校学生参与各类竞赛人数达35%，有625人次在国家级、省级、市各类竞赛中获奖。本学年，我校学生获第26届全国高中生生物学科奥林匹克竞赛江苏赛区一等奖2人，二等奖、三等奖各1人，2018年全国中学生生物学联赛江苏赛区一等奖2人，二等奖1人。

高一、高二年级稳定，总体状况好。2018年高考本一达线率再创新高，二中社会声誉蒸蒸日上，受到各方面的好评。

幸福生活是靠奋斗出来的，承蒙同志们的支持，希望在未来的岁月中，能与同志们进一步沟通，增加信任，增进友谊，与全体师生一起建设幸福二中。

二O一八年六月