**2017-2018年常州市第二中学**

**校领导班子述职述廉述法述党建报告**

**2018年6月**

2017年，校党委在市委教育工委正确领导下，深入学习贯彻习近平总书记治国理政新理念、新思想、新战略和党的十九大精神，按照全市“三大一实干”活动和市教育局部署的“实施学校建设、综合教育改革、人才队伍培养、学生身心健康促进、学校品质提升”五大行动，结合学校的“幸福二中”创建，积极开展“两学一做”教育活动，努力开创二中教育发展新局面。

一、深化理论学习 加强自身建设

今年以来，校党委始终将中心组学习作为新常态下加强领导班子和领导干部理论武装的重要载体，不断凝聚学习共识，精心筹划学习内容，着力体现学习成效。一是围绕中央和省、市、局规定的内容进行学习。重点学习了党的十九大精神和习近平总书记治国理政新理念新思想新战略，深入学习新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，深刻认识新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的基本内涵和实践要求。二是围绕党风廉政和依法行政开展专题学习。重点开展了《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党党内监督条例》等党内重要制度文件，以及习近平在北大重要讲话、马克思诞辰200周年讲话。三是不断加强自身修养。只有不断地学习，才能适应新的形势。班子自觉学习教育教学理论，学习教学业务知识，切实提高政治理论水平和教学业务水平，努力以厚实的教育教学理论功底，引领学校在教育科研上得到新的发展，力争成为专家型的领导集体。

每月中心组学习，有主题有主讲有交锋，深入学习，撰写心得；每位班子成员每学期泛读思想政治书籍3本以上，精读1本以上；每学年撰写教育管理、教学科研类论文发表于市级刊物；每学年参加省市级培训；每学期在市区级以上会议做发言交流1次以上。

二、加强监督机制 做实党建工作

完成新一届校党委的换届改选工作。调整支部构成，将年级支部调整为文理支部和学科党小组的结构，让基层组织更稳定。选举产生新一任的支部书记和支部委员，增添了组织活力。

进一步强化党内监督，把加强党风廉政建设列入学校党务、行政工作的重点，纳入到学校领导班子的目标和考核管理。每学期在教职工中开展一次对领导班子评议，并听取、收集对学校党风廉政建设的意见，班子成员间认真开展批评与自我批评，接受群众监督。每学期在全体党员开展党员民主评议活动，通过组织生活会开展批评与自我批评活动，达到增强党性修养、自我教育的目的。学校校长和各部门负责人签订党风廉政责任状。

学校党委继续深化“两学一做”学习教育活动，多次召开中心组学习会议，扎实开展支部活动。开展书记讲党课、“十九大精神”专家宣讲会、“书记项目”启动仪式、民主评议党员、学习习近平“五四”讲话和纪念马克思200周年讲话学习十九大会议神结，围绕中心，开展党建工作。认真开展“大走访”活动和“解放思想大讨论”活动，继续开展岗位争先竞赛活动。

三、完善管理机制 细化管理策略

2015年以来，我校实施了以“校务委员会”和“学术委员会”建设为重点的现代学校管理制度，制定了校务委员会章程、学术委员会章程。由于人事变动等原因，两个委员会进行了改选，2017年12月，第二届校务委员会、学术委员会正式成立。在职称申报推荐、岗位竞聘、专项奖励性绩效发放方案制定、校五级梯队教师评选等具体事务中，校务、学术委员会发挥了重要作用，提高了我校教育科学研究学术水平，促进了学校教育事业的发展。

四、注重队伍建设 崇尚德才兼备

学校的飞跃发展，离不开一支团结协作、有战斗力的高素质中层干部队伍。对那些看得准、有潜力、有发展前途的年轻干部，要敢于给他们压担子，有计划安排他们去经受锻炼。按照“选拔—培养—推荐”的三部曲，通过2014年和2017年两次校中层竞聘，让更多年富力强的优秀教师走上了重要的管理岗位。

五、强化教师发展 追求德业双馨

近年来，我校教师锐意进取，奋发向上，在省市各项教育教学评比和市五级梯队评选中崭露头角，取得了令人瞩目的成绩。2017年，我校在各类优质课竞赛中获得省一等奖3人次（吴敏老师获江苏省物理评优课比赛一等奖、程承平老师获江苏省信息化教学能手大赛一等奖、王赟老师获江苏省中小学教师中华经典诵写讲综合展示一等奖）。本学年，我校新增特级教师后备人才1名、学科带头人2名、骨干教师2名、教学能手和教坛新秀各1名，首批常州市青年教师英才培养对象1名。高素质的教师队伍是提高学校教育教学质量的根本保证，我校始终发挥教育科研在工作中的功能，以教育科研促进教师的专业发展，以教师的专业发展促进学生的素质发展，使我校走上一条全面、协调、可持续发展之路。

六、建设文理基地 提升核心素养

学校成功申报江苏省“理科创想实验课程基地”。在全省46个高中课程基地建设项目申报中位居第四。这是二中继2013年“府学文化课程基地”以后，又一成功申报的省级课程基地。基地建设将从育人环境、课程建设、平台搭建、模型建构等方面进行建设。计划建设人地协调馆、生命科学馆等5馆24室，实现学科基础、拓展实训、科技体验等一系列功能。今后，学校将统整文、理两类课程省基地以及省数字化学习试点校建设，打破学科壁垒，改善学生学习方式，创建学生自主学习和实践的创新平台。

七、规范办学行为 实施减负增效

学校严格按照“五严规定”，切实规范办学行为，深入实施素质教育，教师学生得到了主动、健康、可持续的发展。

学校以立德树人为根本任务，以人中君子、国之栋梁为培养目标，尊重学生个性化发展，倡导多元学习，提升核心素养。近年来，我校学生参与各类竞赛人数达35%，有625人次在国家级、省级、市各类竞赛中获奖。本学年，我校学生获第26届全国高中生生物学科奥林匹克竞赛江苏赛区一等奖2人，二等奖、三等奖各1人，2018年全国中学生生物学联赛江苏赛区一等奖2人，二等奖1人。

高一、高二年级稳定，总体状况好。2018年高考本一达线率再创新高，二中社会声誉蒸蒸日上，受到各方面的好评。

2017年学校被评为江苏省第一批国家级校园篮球特色学校、常州市生态文明教育示范学校、常州市教育科研基地。在2017年度“全国文明校园”评比中名列局属学校第一名，与天宁区局前街小学一同被推荐为全国文明校园候选单位。

素质提高利发展，团结协作聚人心，勤政廉洁树形象，开拓创新出实绩。当然反思总结过后，我们还存在一些问题，在今后的工作中，二中全体领导班子成员会继续努力，全面提高领导班子成员的自身素质，带领教工为教育事业多作贡献，一如既往，发扬成绩，改进不足，不断提高班子工作的水平，推进学校又快又好地发展。