常州市第二中学教育装备管理应用

示范学校自评报告

根据省教育厅、市教育局文件要求，同时也是对学校教育技术装备工作的一次全面调查了解，摸清底子、找出问题、采取措施、紧抓整改，努力使我校教育技术装备工作走向轨道化、正常化，切实达到提高整体教育教学质量的要求。从学校现状实际出发，现将自检自查汇报如下：

一、学校文化底蕴深厚，布局合理

常州市第二中学其身址为创建于唐肃宗至德年间的“常州府学”，历经唐宋元明清，至今已有一千两百多年的历史，故有“千年府学，五朝文庙”“读书圣地”之盛誉。自唐武德元年（618年）至清光绪三十年（1904年）的1286年中，常州府共出了1543名进士，其中状元9名，榜眼8名，探花11名，传胪6名。1924年创建的“私立常州中学”开启了学校的现代办学史，1952年“私常中”转为公办，更名为“常州市第二中学”，2006年高标准通过江苏省四星高中验收。自1924年创办“私立常州中学”以来，至今九十三年，是一所办学历史悠久的老校，为常州市文物保护单位。学校位于常州市中心地带，校园规模受到府学建筑格局和城市规划的限制。学校在征地与整体翻建工程中，扩大校园占地面积和建筑面积，同时保留古建筑群的风貌，以最大限度地利用资源，充分挖掘潜力，能充分满足当前师生教育教学与生活的需要。

校园布局合理，整个校园分为教学区、行政区、运动区和生活区四个区域。教学区有建筑：文在楼（图书信息楼），文昌楼、文魁楼（教学楼2幢）,文星楼（综合实验楼）；行政区为文庙的文物保护建筑：大成门（校史陈列室）、大成殿（行政办公楼）、明伦堂（教师办公楼）、尊经阁（艺术楼）；运动区在学校的北首：综合体育馆、小体育馆各1幢；生活区在学校的东首，有生活楼1幢。

二、组织机构责任明确，提供教育技术装备工作保障。

高标准的教育装备，是推动教育事业发展、深化教育改革和全面实施素质教育的保障。我校坚持科学发展观，为提高教育教学质量，提升学校办学品味，围绕教育技术装备“建设、配备、管理、使用”四个重点，发挥管理职能，积极开展教育装备各项工作。学校现在已有仪器实验室、图书阅览室、音乐室、美术室、体育器材室、儒学课程基地、生物标本室、综合实践活动室、心理咨询室等装备用房，每个科室有专人管理，专人负责。

1.学校教育装备工作领导小组

组 长：李振亚

副组长：周敏 陆伯春 房宏 徐晶磊

成 员：邢屏 蒋玥 王忠瑞 徐展 陆建平 陆一

2.学校各专用室管理人员

物理实验室：华晓曙 化学实验室：丁亚明

生物实验室：张卫红 音乐 教室：金美岑

美 术 室：屠嵘 体育器械室：张红星

图书阅览室：蒋峰艳 心理咨询室：朱元琛

卫生保健室：刘华琴 儒学课程基地：张寒妍

三、加大资金投入，提升教育技术装备水平

学校各类设施设备齐全，配置先进。

文昌楼、文魁楼（2幢教学楼）共40间教室全部为多媒体教室，配置先进的投影仪、联网电脑、视频扩展台、电动银幕、多媒体集中控制器等，学校专门配备“e学习”教室2间，多功能白板听课教室1间，满足新课程实施对硬件设备的要求。

文在楼（图书信息楼）有180人报告厅1个，120人的蓓蕾剧场（兼报告厅）1个，极具二中儒学文化特色的道德讲堂、府学文化长廊各1处，网络教室3个，会议室、开架式书库、学生阅览室、教师阅览室、电子阅览室、广播室、网络中心、演播中心各1个。现有图书110849册，生均66.2册；近几年每年购置图书2161册，生均1.29册；有270种报刊杂志，有丰富的与现行教材配套的音像资料，图书借阅系统完善。学校图书馆是市级示范图书馆，在市内享有一定声誉。学校阅览室座位有180个，能很好地满足师生阅读需求。图书馆、阅览室每天开放时间7小时，寒暑假也定期开放，满足了师生借阅的需求。每年学生书籍流通量达到8.0册/生，每学期阅览室接待13440人次学生。学生用电子阅览电脑180台，极大补充和丰富了学生阅读的来源和知识面。

学校有300米六道塑胶跑道1面、室外篮球场4面（套用排球场2面）、排球场1面。室内高标准篮球场1个、室内体操房1个、师生乒乓活动室2个、健身房1个、羽毛球房（套用排球场）1个、武术房1个、体质健康测试中心1个、体育用品器材室4间、运动员休息室及配套太阳能冲淋房各2间。

艺术楼设置音乐、美术专用教室4个，另有社团活动室5个，满足艺术教学和社团活动的需求。

实验室有单间面积97.2平米的物理实验室4间，化学实验室4间，生物实验室3间，数字化理化生数字实验室1间，仪器室、准备室、药品室共9间，生物标本室展品丰富。实验室内水、电、通风设施设计科学、安全，内部仪器、药品充足，设施齐全。学生分组实验和演示实验仪器齐全，开出率为100%。

学校建有多功能生活楼一座，其中一二楼是师生食堂，餐厅设计分三大块，形成集管理、仓储、加工、售饭功能于一体且相互独立的餐饮联合体，便于操作与管理，卫生、消防、水电等设施配备齐全，全部符合安全标准，达到食品卫生A等级要求，并被评为绿色食堂称号，满足了全校师生就餐要求。

学校医务室、心理咨询室设施齐备，有专业医务人员和专业心理咨询师为师生提供服务。卫生医务室建筑面积75.07平方米。另有2间心理咨询室，建筑面积62.8平方米。

为建设运转高效、沟通便捷的校园网络系统，2013年，我校投入经费约100万元，对校园网络硬件设施进行了全面升级。在原有校园网络的基础上，更新了24台千兆接入交换机、1台支持万兆模块的核心交换机；新增了3台大容量服务器、1台IP存储，使校园网络存储容达到了4T以上；采用桥架式结构，在校园各处新增网络节点300多个，实现了“主干千兆、千兆桌面、出口百兆”的有线网络全覆盖。

“工欲善其事，必先利其器。”为保证课堂教学的现代化实施，我校着力打造现代技术装备环境。目前，我校配备了网络计算机房3间，录播教室（含交互式电子白板）1个，40间常用教室全部成为融电脑、投影、实物展台、网络、标准化监控于一体的多功能教室。为探索全新的数字化学习模式，2014年我校建起了e学习专用教室2间、数字化实验室1间，其中配置了云终端、数字白板、短焦投影仪、学生PAD、笔记本等设备，并融合了无线网络。2014年我校还建起数字化演播厅，配置多台数码摄像机、数码云台及全套摄编、刻录设备，用于自行制作、网络转播各类节目。

我校将教务管理、校务管理、学生管理、教师成长管理等有机的结合到一起，实现校内系统的数据资原共享。搭建统一信息门户平台，实现为师生提供一站式的信息服务。搭建统一身份认证管理，实现系统单点登录。为此，我校于2015年引进由无锡尚蠡信息科技有限公司提供维护和支持的蠡风校园信息化系列软件。

三、注重应用管理，提高教育技术装备效能

1.重视培训，提升专业水平

我校从教师实际出发，组织校本化的技术培训活动，根据学校教师师资情况，安排不同年龄段的教师分别参加技术考试与竞赛，考试、竞赛结果列入绩效考核，与绩效考核挂钩。为切实提高教师的理论水平和实际操作能力，我校将教育技术培训作为教师继续教育的一项重要内容。组织全体教师开展计算机基础知识、网络基础知识、多媒体课件制作、动画设计等教育技术能力的专题培训工作，提高教师的信息化应用技能。目前，学校全体教师都能规范熟练操作多媒体设备，人人会做PPT课件，体现课堂教学的新理念、新策略、新要求，促进课堂效率的提高。

2.规范管理，促进教育教学提升

我校现有专职实验教师3人，他们专门负责物理、化学、生物等课程的实验操作仪器保养、维修等工作。学校要求相关教师和实验员能按教学大纲、教材内容及实验要求和演示要求上好每节实验课。实验课开出率与分组实验开出率均达到100％，并创造学生实验的机会，以提高学生的实验能力。各种演示实验、学生实验报告、仪器使用等资料齐备。学校实验室、图书室和微机室等各专用教室制度健全，并全部张贴上墙，责任明确到人。各室均有完善的管理规章制度，建立了《教师演示实验记录本》、《学生实验报告单》、《演示实验分组实验通知单》《仪器报损维修单》、《仪器借用》、《教学仪器总帐》等实验教学及教学仪器管理的有关帐册，还建立了《学生实验规则》、《实验室内部管理制度》、《实验教师职责》和《仪器室管理规则》等规范管理。对设备设施的工作情况进行定期的检查和维护，对出现的问题和故障及时报后勤部门进行维修和处理，保证了设备设施的正常运转，为教育教学提供了物质保障。

3.加强督查，确保运行落实

每个学期初校长室专门召开实验室工作会议，根据上级要求布置工作，落实了安全防范、卫生保洁等各项措施，同时加强检查，确保各项工作做细做实。做好了各类资料的记载、积累。填写好《实验室工作日志》做到各室有总帐、明细帐，做到柜有柜签，物有标签，仪器分类存放，整齐规范，做到定期保养，损坏及时维修。期末按照学校制定的实验室工作岗位考核要求进行考核。并将考核结果纳入教师岗位考核之中。

四、服务教育教学，凸现教育技术装备的价值

教育技术装备的出发点和归宿都是满足教育教学的需要，为教育教学服务，为师生服务，为不断深化教育改革服务。要实现这个目的，学校要努力在用好教育技术装备上做文章。

1.重视应用，提高效率

首先是保证各专用教室以及设备设施的利用率，我们把每科的实验目录公示上墙，以促使教师能积极地使用学校配备的各类设备设施，保证演示实验开出率100％，分组实验开出率95％以上。学校信息技术课能按照课程计划开足上好，保证上机时间，提高学生的信息化应用能力和素养。图书室保证每天的借阅开放时间，合理安排班级学生的图书借还和阅览，并配合团委工作，结合语文、英语等学科活动开展读书节活动、讲故事比赛、朗读比赛等，营造了人文书香校园，丰富了师生的校园文化生活。

2.注重教研，增强效益

学校多媒体教室的配备，为教师开展多媒体教学带来了便利，学校教研组的多媒体教学上课、评课活动，先进的教学设备，科学的教学手段，大大提高了课堂效益，提升了教学的质量，也为教师的专业成长提供了技术支持。学校每学年组织教具制作、课件制作、论文评比、教学观摩、教学研讨等教研活动，并积极推荐教师参加教学技能大赛、信息技术基本功比赛等活动。通过活动来促进教师应用教育技术装备的自觉性，提高应用意识和水平。

3.深化特色，人文树人

依托教育技术装备的支撑，学校在特色建设方面取得了显著的成绩，推进了素质教育的深入实施。学校于2003年下半年起进行校园整体改造，并于2014年至2016年原地翻建一座现代化综合体育馆。传承和挖掘“千年府学，五朝文庙”的历史文化底蕴，体现 “全面发展，人文见长”的办学特色，以“弘扬儒学优秀传统，提升校园文化品质”为抓手，以培养“国之栋梁，人中君子”为己任，创建丰富独特的校园文化，充分发挥环境育人的功能。学校着眼于学生的终身发展，积极开展读书成长活动和校园文学活动，构建校园阅读文化，打造书香型校园。

五、尚需改进的问题

1.实验室、专用教室缺少，不能满足新高考形式要求；实验器材数量不足，设施设备陈旧，正常的实验教学开展困难；实验教学考核及实验教研材料不健全、不完善。

2.综合性器材严重缺少，心理辅导方面硬件设施不到位，需要按照标准建设完善。

3.学校校园网的数量与质量有待提高，已有设施设备使用效率不高，服务教学、服务学校中心工作的力度有待提高。

展望未来，我们将坚持讲规范、抓管理、促成效，最大发挥现代化装备的效能，使学校的教育装备管理工作再上新台阶。我们将以教育局督查为契机，认真总结经验，努力查找自身不足，不断完善办学设施，改善办学条件，加强学校现代教育技术管理队伍建设，完善和规范教育技术装备管理，全面提升我校现代教育技术管理水平和应用效益，促进我校教育技术装备建设管理和应用走上标准化、科学化和现代化的轨道，为提高教育教学质量服务。