孟河中心小学教师校本培训工作总结

（2017~2018年度）

学校以《学校三年主动发展规划》的全面达成为目标，深入践行“cheng”文化，内提底蕴、外显活力，聚力打造教师梯队，从我校教师队伍素质现状及教育改革和发展的要求出发，开展校本培训工作，致力于培养和构建一支具有“博爱、诚信、博学、创新”精神的孟小师资队伍，为实现办学品位的再提升和教育教学质量的新跨越提供有力的师资保障。现将我校校本培训工作总结如下：

一、校本培训工作落实情况

1、抓师德、树师魂——深入开展师德师风学习

两年来，我校每月结合月常规调研工作，开展师德师风学习，定期调研、及时反馈，规范教师的教育教学行为。同时结合区镇的师德建设月系列活动，召开“区镇两级师德模范、优秀教师表彰大会”，签订“师德承诺书”，举行35岁以下青年教师“我爱孟小我的家”等为主题的演讲比赛，通过师德模范表彰、宣讲优秀教师感人事迹等，丰厚了教师的育人情怀，重塑了新时代的儿童观，提升了我校教师的师德水平。

2、定规划、蓄动力——制定教师学期个人发展规划

以新一轮《学校三年主动发展规划》的酝酿、制定为契机，启动教师“个人奋飞计划”， 45周岁以下（1970年1月1日以后）教师结合六级梯队各类指标确立发展目标制定《新三年个人发展规划》并分解至《学期个人发展规划》，其余教师制定《学期个人发展规划》，校长室、教导处组织对《规划》进行论证，对三年内新教师、学科骨干教师、各级组长分类指导修订《规划》，从而让骨干教师明确了如何突破发展“瓶颈”实现新提升，让新教师明确了如何尽快在教育教学工作上入门、入格，学校也对这几类核心群体的发展需求进行了梳理，更清晰了对教师梯队的培养目标。

3、重培训、强师能——开辟“孟小成长论坛”

我校充分挖掘校内外优质资源，将每月第三周校本培训时间开辟“孟小成长论坛”，让省市区专家、校内名师走向前台、同台献艺。在培训策划时尽量针对教师的需求进行统分结合的设计，根据新教师、班主任群体、教研组长、年级组长群体等给予不同内容的培训。发挥每一位参训者的主动意识，使教师不仅成为被培训者，也成为培训工作的组织策划者。

（1）向外引进校外培训资源：两年来，我校先后邀请江苏省级特级教师、常州市区教育专家、兄弟学校的名师登上“孟小成长论坛” 开坛设讲：邀请局小、全国名师许嫣娜副校长为全体班主任作“班主任班级岗位建设”的讲座；聘请原天宁区教研员吴美云校长对全体课程编制组成员进行孟河医派德育课程的编制培训活动；常州市教科院黄炎主任作“微视频制作”培训讲座；区教师发展中心薛辉主任、省特级教师孙建顺作“微型课题研究”的通识培训与研究指导；万荣庆主任、省级特级教师任丽芳作“教师理论素养提升”、 “青年教师如何作专业发展规划“引领讲座；同时邀请特级教师蒋丽清校长对我校语文组乡村骨干教师培育站成员进行课堂指导，聘请张丽娟校长、王芳校长、薛国民老师、王宣艳校长、徐文娟校长、刘琴老师等十多位专家来校围绕“课程建设”、“课堂转型”、“学科组建设”等进行课堂打磨、听课评课。一系列有针对性的培训有效促进了教师理论素养、学科素养的提升。

两年来共计有近50人次在“成长论坛”开坛设讲。智慧的分享触发思想的碰撞，“孟小成长论坛”已经成为孟小名师展示的舞台，引领孟小教师专业成长的阵地。

（2）向内盘活校内优质资源：老师外出培训回校后上交学习汇报材料，利用校本培训时间向全体教师进行心得分享，采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。同时，让部分有所专长的老师承担培训任务，如语文组六年级团队结合毕业考试中出现的典型习题，由青年教师张双莉老师为代表跟全体教师分享了《六年级解题分析》的研究小结；五年级团队针对新北区的整班朗读比赛，由经验丰富的丁亚琴老师跟全体教师分享了《浅议整班朗读》研究报告，并现场进行了示范朗读与互动点评；四年级团队结合市区对小学生语文学科素养的调研试卷题型的变革，由林中坤校长跟大家分享了《小学阶段非连续性文本阅读复习》的研究报告等等。

4、重学习、乐分享——共读一本书

两年来，我们倡导各学科组四大学科组内研读一本教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。两年来，语文组推荐组内教师重点研读了特级教师薛法根的《现在开始上语文课》、《为言语智能而教》、吴忠豪教授的《小学语文教学内容指要》等书籍，并结合推荐的阅读书目开展主题阅读交流活动。数学组老师以《课型范式与实施策略•小学数学 》、《小学数学教学关键问题指导》教育专著课题为基础，重点研究数与代数、空间与几何图形、统计与概率、实践与应用中的数与代数的理论导读，从而来提升教师的学科理论素养。英语组通过对《义务教育英语课程标准解读》、《中小学外语教学》、《How to teach English》的研读，打通中西文化之间的壁垒，提升教师对课标核心理念的理解与行动转化。

同时，学校围绕“2017年新北区青年教师读书征文比赛”，组织校内青年教师共读一本书《教育的理想与信念》，并积极撰写征文，参加比赛。2018年8月底，围绕暑期共读篇目《HAPPY语言模式积极心理学》开展青年教师读书心得交流会等等。

5、会合作、共成长——开展“青蓝工程”师徒结对活动

两年来，我校每学期都深入开展“青蓝工程”师徒结对活动。学校党支部、校长室、教导处精心策划了“师徒结对仪式”，结对师徒经历仪式的洗礼，不仅感受到来自学校及全体教师关心、关注与期待，更清晰了各自的职责与使命，集聚了主动发展与变革的动力。每年学期末，开展徒弟“学期成长汇报系列活动”，通过上汇报课、成长经验分享、专题经验小结等，接受全校教师的检阅，同时，自找差距、集聚动力，明确后续发展的方向。青年教师在师傅们的“传、帮、带”下主动发展，专业成长逐步步入正轨。

6、勤练兵、促成长——开展青年教师基本功竞赛

为激励广大教师加强教学基本功训练，引领教师专业成长，努力造就一支师德修养高、教育观念新、理论功底厚、业务素质精、教育技能强、教学基本功硬的教师队伍，学校特制订《孟河中心小学青年教师基本功比赛方案》，比赛内容包括两字比赛（粉笔字、钢笔字）、即兴演讲、微课制作、说课、评课、课堂教学、命题能力测试七项。

两年来，我校每学期都组织青年教师开展两字评比，按计划在学科组内定期开展青年教师说课、评课、课堂教学、微课制作比赛等。同时还邀请了黄炎主任、张丽娟校长、姚玲娣校长、王宣艳校长、薛菊萍校长和孙建顺校长等专家参加了学校青年教师基本功竞赛，对他们进行了点评和指导。

二、主要工作成绩

1、专业荣誉或综合荣誉

高锋被评为常高新黑牡丹教育基金第四届优秀校（园）长。

高锋被评为常州市第十二批常州市中小学学科带头人。

王建群获2018年新北区优秀班主任。

巢红艳获2018年新北区优秀教育工作者。

王晴晴获2018年新北区优秀教育工作者。

2、基本功竞赛荣誉：

张思月 在2017年新北区小学数学教师基本功比赛中获二等奖。

史群、屈彩霞在2017年新北区班主任基本功竞赛中获三等奖。

刘妍在2017年新北区中小学教师中华经典“诵写讲”综合能力展示活动中获二等奖。

张亚昕、张双莉在新北区2017年小学语文青年教师评优课中荣获三等奖。

肖杨在新北区第七届“骏马杯”小学音乐教师基本功比赛中获二等奖。

张亚昕在新北区”骏马杯“小学道德与法治学科基本功比赛中荣获三等奖。

王晴晴在新北区第七届“骏马杯”小学英语教师基本功比赛中获一等奖。

六年级组在新北区“小学数学教师说教材”比赛中获一等奖。

王晴晴 2018年新北区小学英语评优课活动中荣获一等奖。

王晴晴在新北区“迎新春”英语教师演讲比赛荣获一等奖。

3、读书活动或研究性学习荣誉：

雷琴华老师撰写的征文《等待花开，芬芳自来》在2017年新北区青年教师读书征文比赛中获一等奖，王晴晴撰写的征文《学习中寻梦提升，反思中逐步蜕变》获二等奖。

张双莉、王建群撰写的“我是小药农”综合实践活动研究报告在2017年常州市中小学研究性学习优秀成果评选中获一等奖；在新北区中小学研究性学习优秀成果评比中获一等奖。

4、教师教学论文发表或获奖情况：

高锋论文《构建“cheng”文化 助推学校发展》在国家级刊物《华夏教师》第111期发表。

王晴晴 撰写的论文《基于科学核心素养的小学英语情感教育》发表于《校园英语》；撰写的论文《开展语篇教学提升英语核心素养探讨》发表于《成才之路》。

雷琴华撰写的论文《cheng文化，为学生成长奠基》发表于《江苏教育界》。

汤志刚 论文《提升兼职体育教师素养的思考与实践》发表省级刊物《好日子》。论文《冲突个案中的体育德育素养养成》发表省级刊物《世界家苑》。

张双莉撰写论文《小学作文教学对学生观察方法的指导》发表于省级刊物《课程与教学》。

雷琴华 撰写的论文《在小学阅读教学中培养学生语用能力的实践研究》在江苏省第十五届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获三等奖。

王建群 撰写的论文《巧用特色资源 变革班集体建设》在江苏省第十五届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获三等奖。

王晴晴撰写的论文《指向学科核心素养的小学英语情感教育》在江苏省第十五届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获三等奖。论文《以culture time为载体，培养学生文化品格的策略研究》获“蓝天杯”论文评选二等奖。

肖杨撰写的论文《科达伊-奥尔夫体系在常州小学音乐教学中的运用现状研究》在江苏省第十五届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获三等奖。

费群亚论文《静等孩子花开的声音》在2016年度新北区德育（班主任）论文评选中荣获二等奖。

邱瑶撰写的论文《在活动中体验，在体验中成长》在江苏省少年儿童研究会少先队文化教师专业委员会第十四次年会上荣获二等奖。撰写的案例《寻孟河医派 做大“孟”想家》在江苏省少年儿童研究会少先队文化教师专业委员会第十四次年会上荣获特等奖。撰写的案例《“小干仁”在行动……动感中队创建活动说课案例》在2017年度省班队集体建设优秀论文、少先队动感中队说课案例评比中荣获二等奖。撰写的论文《少先队活动课系统化、常态化、生动化研究》在2018年度省班队集体建设优秀论文、少先队动感中队说课案例评比中荣获一等奖。

张亚昕 论文《浅谈小学班主任班级管理中的沟通艺术》在新北区德育论文中获三等奖。论文《基于部编版教材的低年级口语交际教学探索》获“蓝天杯”论文评选三等奖。

戴妤婷 论文《浅谈家校合作侧近学校德育实施的有效途径》在新北区德育论文中获三等奖。论文《基于语言教学现状的低年段寓言教学策略研究》获“蓝天杯”论文评选三等奖。

张思月 论文《小学高年级学生计算能力下降的原因及对策研究》获“蓝天杯”论文评选三等奖。

刘妍论文《词串在小学中年级阅读教学中的设计与运用研究》获“蓝天杯”论文评选三等奖。

5、教师教学设计获奖情况：

雷琴华撰写的教学设计《插入表格》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

张双莉老师撰写的教学设计《夹竹桃》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。《谈礼貌》在十二届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

张亚昕、戴妤婷撰写的教学设计《怎么都快乐》在十二届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

吴丽丽老师写的教学设计《数据与整理》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获二等奖。

张思月老师撰写的教学设计《两位数加一位数（进位）》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。《正比例与反比例》在十二届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

冷小燕老师撰写的教学设计《反比例》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

王晴晴撰写的教学设计《3B Unit 8 We’re twins》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。《Unit 7 One the farm》在十二届蓝天杯优秀教学设计比赛中获二等奖。

史群撰写的教学设计《Unit 8 How are you（Period 1）》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

杨洁撰写的教学设计《Unit 8 Dreams》在十一届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。

季佳娴撰写的教学设计《Unit 7 Chinese festivals》在十二届蓝天杯优秀教学设计比赛中获三等奖。