礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | 《做一个大写的教师》 | | |
| 作      者 | 薛法根 | 阅 读 时 间 | 2018.12.23 |
| 教 师 姓 名 | 吴怡静 | 年 段、学 科 | 一年级语文 |
| 精彩摘录：   1、开口说话是一件挺容易的事。但要会说话，会说自己的话，会说人信服的话，却不是一件简单的事。  2、有些真话，尽管听的人觉得不舒服，但你还是要说，这是一种做人的责任和勇气。  3、把别人当成自己，你的真话就有了温度；把别人当成别人，你的真话就是衡量对与错、好与坏的刻度。说真心话的人，往往是心地善良的人，自己快乐，也让别人快乐。一个好老师的心，一定是柔软的，也一定是善良的。 | | | |
| 读书感悟：    书中就“什么是好的教育”的阐述让我受益匪浅。“最好的教育就是适合孩子发展规律的教育，是孩子感觉最好的，而不是我们作为教育者以为最好的。”是的，很多时候我们把成绩分数看的太重，孩子们却不以为然；很多时候我们觉得一堂课非要把这些知识全部讲完而不得不拖课，孩子们却开始惦记起下课还要继续玩的游戏；很多时候我们会让自己觉得没有必要继续深入的某个点而轻描淡写忽略过，孩子们却苦苦纠结；很多时候我们觉得学习这门特长对孩子将来有莫大的好处，孩子却毫无兴趣……这都不是最好的教育。       玩是孩子的天性，游戏是孩子生命历程中不可或缺的存在状态，没有游戏的人生是残缺的，是遗憾的。游戏是儿童理解、体验、超越生活的一种精神的体现，一种生活的方式。游戏精神就是“玩”的儿童精神，是以“情趣为本”，是自由的，非功利的。这种精神融合了独特的儿童文化，伴随儿童生命的成长。        在语文教学中，我应抓住孩子“玩”的天性，创设不同情境，展示创新课堂，以学生为中心，为主体，在课堂中以学为乐，乐中学习。多一些鼓励，少一些批评与责骂。充分发挥孩子的主观能动性，让孩子感受课堂的新鲜感，真正感受自己是课堂的主人，从而激发学习的内驱力。        如今的孩子爱他们的人很多，理解他们的人很少。其实，他们对爱的感知最敏锐，一个眼神、一个手语、一个暗示他们都心领神会。作为教师的我，应该对教师这一职业拥有热爱，努力付出。在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进，通过不断的学习和思考，端正教育思想，转变教育观念以及以全体学生为主，以学生为本，从实际出发，因材施教。       对于我这个年轻的教师来说，要学习的还有很多。我要努力用充满爱的教育去教育学生，不去泯灭孩子的天性，让孩子能够阳光成长，快乐学习。 | | | |