**2017-2018学年度第二学期八（2）班班主任工作总结**

本学期我担任八(2)班班主任工作。工作中，我边摸索，边思考，边学习。一学期下来，班级整体在常规和学习方面都取得了进步。现将班主任工作总结如下：

第一、关注学生身心健康。

进入八年级下学期，学生的课业压力又加重了些，加上家长的焦虑和学生自身的浮躁，多少会在心理上出现些问题。

有些学生白天在学校上课，晚上在补习班学习，有的还要上课，导致回家时间过晚。对于这些学生，上午的课是最难熬的。我和他们家长沟通过这个问题，但家长表示不上补习班的话，学习的问题没办法解决。

还有的学生因自身学习成就感低，加上家长的焦虑和过度督促，这一学期里，和家长闹了不少矛盾有的家长直接就表示管不了孩子。我和家长分别与心理老师交流过，她们从交流中获取了孩子不服管的原因，老师也传授了些方法，来引导家长关注孩子的内心。不过，一段时间后，孩子再出问题。我与心理老师沟通之后，发现之前老师传授的方法，家长并没有使用，亲子矛盾一度升级。

第二、努力调整学生的学习心态。

学生在学习的时候，需要有平和的心态，和对学习的自信，如果缺乏正确的对学习的观念，学生的学习行为就会出问题。

这学期，班里处理了多次作业抄袭和涂鸦的问题。追根溯源，有的是不会做，又想呈现出完美的答案；有的是不会做，反正做了也是错的；有的是觉得好像应该不会做，看着挺难的，就跟着感觉走。归根结底，都是不自信的表现。

对于现象抄袭，我会引导学生分析利弊，自己发现问题，端正态度；对于涂鸦问题，我会让学生在我面前重做原题，因为态度认真，每个人重做的正确率都比较高，我会借此让学生看到自己的实力，用他自己的水平给他提供自信。还有的学生，确实不会做的，我会引导他关注他跳一跳就能够到的那些题型，比如金庭凯，我帮他理清他在英语上学习的重点，解决词汇量问题，加上知识点的记忆，他的作业在重点突破的题型上取得了较大进步。他对学习英语也重拾了一点信心。

第三、关注常规表现，让学生稳固纪律意识，稳定守纪行为。

本学期，我重点整治班级纪律。特别是晚自习。 晚自习这段时间任课老师基本都不在，值班老师也不会随时在班里。对于晚自习，首先在开学初提交申请的时候，就和走读生家长约定好，走读生参加晚自习的，违纪满三次，就自动退出。本学期，先后请三位走读生退出了晚自习。第二，教室里安排值日班长专门负责纪律的维持，值日班长出现不能自控和失去威信时，及时更换自律性更好的学生。第三，对晚自习的座位也另外安排，尽量确保将爱讲话的学生隔离开。第四，关注值班通报，及时整顿晚自习纪律。经过这一系列措施的投入，晚自习的纪律逐渐改善。

第四、工作的不足：

对学生纪律上的问题想达到重心理疏导轻处罚的效果，但真正执行时，觉得自己对学生的顽固行为耐性不够，相关的引导性的知识储备不足，对疏导的方法和惩罚的力度还掌握不到位；对学困生的督促和检查还要更有耐心；班级的卫生工作需要改进。

一学期下来，经过自己不懈的努力，我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活，在行为习惯、学习习惯和成绩上有了明显的进步。在以后的班主任工作中，我还需要不断学习教育、教学以及心理学方面的理论知识，提高自己的理论水平和科学的班级管理水平；同时将继续努力，让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分，健康地发展，健康地成长。