**2018—2019学年度第一学期七（3）班班主任工作计划**

常州市河海中学 恽囡

作为一名青年教师，我很荣幸得到学校的信任，担任七年级（3）班的班主任。对于刚刚步入初中大门的学生来说，进入初中，是一个不小的转折，面对新增的学科、陌生的老师、和小学迥然有别的初中生活，他们往往感到既新鲜、又紧张。他们的内心像一张白纸，期待着画上最新、最美的图画。因此，做好初一的班主任工作至关重要，为使七年级（3）班在新的学期能有一个新的面貌、新的发展，现制定本学期主要工作计划如下：

**一、 强化常规管理**。

玉不琢，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束。因此，在本学期中，我将紧抓班级一日常规，培养学生良好的养成教育；积极组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，形成和促进良好的班风、学风；同时提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。通过鼓励学生参加学校和班级的各种活动和各项比赛，培养学生的自信心和集体观念，增强班级凝聚力。切实抓好本班的卫生清洁工作，重视学校值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。以及用各个节假日为契机进行思想教育，例如结合中秋节，进行民族传统的教育。定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部，充分发挥班干部及积极分子模范带头作用，以他们为核心力量，推动整个班集体建设。

**二、 创设平等和谐的师生关系。**

良好的班风对学生的学习和成长有着很大的帮助。我认为平等和谐是很重要的因素。因此，在这学期中，我将积极做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生教育和宣传工作；同时，利用班会课、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，让孩子感受到老师的关爱和尊重。本学期，给班级里的大部分学生都安排了工作，让同学们能做班级的主人，产生主人翁意识，能够热爱班集体。另外安排五名值日班长一同管理班级纪律，在班级小结时向全班里报告当天的纪律和学习情况，有则改之无则加勉，促进学生共同进步。学校教育与家庭教育相结合，在学校，自己利用课余、家校本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态；平时，能够通过电话、家访与家长及时沟通，了解学生心理和生理状况。对于出现问题的学生，查清事实，分析原因，尽量耐心地做说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。

**三、学正为师，身高为范**

孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”学生的向师性很强，可塑性又强，老师的言行对他们影响深刻。因此，要求学生每天早上按时、及时到达班级，不旷课，我自己将每天按时到校，每天用饱满的精神迎接学生的到来；要求学生注意卫生，我会自己主动捡起同学座位旁的垃圾，让学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，对学生产生潜移默化的影响。

我还会加强班主任业务自修。认真学习有关报刊、杂志书籍，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作计划和总结，经常做学习笔记，写总结心得，提高自身素质。

与任课教师密切配合，经常性的与各学科老师共同研究学生学习情况，配合任课老师，共同制定培优补差的措施与方法，搞好学生的培优补差工作。