**2018—2019学年度第一学期七（6）班班主任工作计划**

常州市河海中学 周凌骊

 作为班主任必须要制定一个可行性方案，应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意学生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。本学期开学后，根据学校安排我担任了我校七年级六班的班主任工作，在本学期内我决心将从本班学生的实际情况出发做好班级管理工作。具体措施如下：

一、培养良好的班风
 强化班级的总体奋斗目标，振奋同学们的精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力
 首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。
 其次，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；
三、做好个别学生的教育工作。
 面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。
 在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，或是学习差，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如上：
 对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况上就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症上药，因材施教。定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
四、及时了解学情
 经常与科任教师取得联系，准确把握各学科学生对知识的掌握情况。因材施教，重点在抓基础知识上上功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升
五、对学生进行法制[安全](http://rj.5ykj.com/)教育
 对学生的法制[安全](http://rj.5ykj.com/)教育要做到：时时处处都得讲、时时处处都得做。如果发现问题及时处理，及时上报，想尽办法把问题隐患控制在萌芽状态，把影响和损失降到最低点。尤其是学生校外安全和校内休息时间的安全，必须做好，确保安全工作万无一失。
六、学校教育与家庭教育相结合
 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给[家长](http://rj.5ykj.com/)，及时与[家长](http://rj.5ykj.com/)沟通，使家长对[孩子](http://rj.5ykj.com/)在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症上药。结合学生的表现，开好[家长会](http://web.5ykj.com/)，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对上一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。
 计划只是一个期望，一个目标。本人将在本学年中，在不断向有经验班主任学习的同时，加强班主任工作的理论学习，努力抓好各项常规工作，从学校的日常检查工作做起，协助任课教师，积极创造良好的班风和学风，争取让六班在本学期中做到稳步前进，成为一个积极向上的班集体。