礼河实验学校教师读书笔记

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 书籍或文章名称 | **小学科学“教材教法与教学设计”（低年级）** | | |
| 作        者 | 曾宝俊、夏敏 | 阅 读 时 间 | 2018．12 |
| 教 师 姓 名 | 陈秀芬 | 年 段、学 科 | 小学科学 |
| 精彩摘录：  **低年级科学课的任务——**  **第一任务是激发儿童的兴趣；**  **第二任务就是教给儿童浅显的科学知识；**  **第三任务就是培养儿童学习科学的初步能力和态度；**  **第四个任务是要激发儿童对自然美的热爱及对家乡、对社区的感情。** | | | |
| 读书感悟：  **第一任务感悟：小学低年级科学教学的基本任务首先应该是启发儿童对周围自然事物的关注和兴趣，这也是《义务教育小学科学课程标准》特别强调的一个原则“兴趣为先”；**  **第二任务感悟：低年级的儿童对自然事物的认识往往是从自己的兴趣和感受出发的，是局部的、零散的、肤浅的，所以，让他们通过自己乐于参与的活动，对身边的一些具体事物获得一些感性的、直接的、具体的初步知识；**  **第三任务感悟：低年级的儿童已经具备了好奇、好问的特征，教师应教给他们一些简单的观察方法，使他们有目的地、有步骤地对自然事物进行观察；**  **第四任务感悟：**   1. **内容要选取儿童身边有趣的自然事物** 2. **教材里的活动是便于儿童观察、实验和动手操作的** 3. **教材的内容要有利于培养儿童的思维能力、想象力和创造力** 4. **低年级教材充分体现了学习“进阶”的思想**   **其实，看一看、说一说、想一想、做一做，这就是一个科学认识事物的基本程序，这些可以使儿童对周围事物的认识由感性到理性，培养儿童多方面的能力。** | | | |