|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 序号 | 课题名称 | 主持人姓名 | 工作单位 |
| 第  一  组 | 1 | 小学语文教学中有效渗透“向读学写”的实践研究 | 刘四青、李英花 | 新北区百丈中心小学 |
| 2 | 用创造性思维提高习作教学有效性的策略研究 | 顾彬、戴秀干 | 常州市新北区百草园小学 |
| 3 | 小学语文不同文体分级阅读和教学的课例研究 | 刘叶花、陈凯 | 常州市龙城小学 |
| 4 | 基于儿童成长需求的 班级建设研究 | 蒋燕娟 | 新北区小河中心小学 |
| 5 | 立德树人背景下小学德育“扣子”工程的行动研究 | 韩苹 刘宏伟 | 新北区魏村中心小学 |
| 6 | 基于对话理念的类文教学研究 | 金玉、陈佳 | 新北区小河中心小学 |
| 7 | 信息化教育背景下提高小学习作教学有效性的策略研究 | 王丽芳 | 新北区汤庄桥小学 |
| 8 | 小学语文互动生成课堂有效性的研究 | 张丽娟，言红芬 | 新北区西夏墅中心小学 |
| 9 | 农村普通小学学生语用能力培养的实践研究 | 雷琴华 | 新北区孟河中心小学 |
| 10 | 小学生语文阅读能力的实践研究 | 徐黎 | 新北区孟河实验小学 |
| 11 | 基于小学品德课堂实现由道德认知向道德行为转化的有效性研究 | 曾霆 | 新北区西夏墅中心小学 |
| 地点：信知楼一楼多媒体教室 评委：蒋丽清、任丽芳 | | | | |
| 第  二  组 | 1 | 《课程视角下小学音乐教师课程建设能力提升的行动研究》 | 徐丽丽、周文雅 | 常州市新北区泰山小学 |
| 2 | 小学术科课堂教学中提升多边互动有效性的研究 | 倪卫国、倪红琴 | 新北区春江中心小学 |
| 3 | 《指向语用的小学语文课例研究》 | 史一丹 马丽芬 | 常州新北区泰山小学 |
| 4 | 《小记者体验活动教育的实践研究》 | 李春花 高燕 | 常州市新北区泰山小学 |
| 5 | 基于“和乐文化”的学校课程体系建设研究 | 张建芬 刘小峰 | 常州市新北区圩塘中心小学 |
| 6 | 向读学写提升农村小学生语言表达能力的研究 | 王赛男 蔡佳乐 | 常州市新北区圩塘中心小学 |
| 7 | 小学“诗意儿童文化”特色的语文课堂的实践研究 | 张丽 | 常州市新北区新桥实验小学 |
| 8 | 文体意识关照下小学语用课堂实践研究 | 郑娟玲 | 新北区万绥小学 |
| 9 | 农村小学低段学生“说写互动”有效性的实践研究 | 曹云娣 | 新北区罗溪中心小学 |
| 10 | 基于学生成长需求的班本活动课程的实践研究 | 顾俐 | 常州市新北区新桥实验小学 |
| 11 | 基于学生核心素养的阅读校本课程的开发与实施研究 | 徐彩芬 | 新北区龙虎塘实验小学 |
| 地点：信知楼二楼多媒体教室 评委：薛辉、朱小昌 | | | | |
| 第三组 | 1 | 小学英语写作中“以读促写”的实践研究 | 杨顺洁、蒋凯 | 常州市新北区百草园小学 |
| 2 | 思维导图在小学英语教学中的应用研究 | 景佳梅 | 新北区小河中心小学 |
| 3 | 小学英语课堂生活化课程资源建设的研究 | 包利檬、黄小红 | 新北区百丈中心小学 |
| 4 | 小学生英语阅读能力培养的研究 | 王玉珍 | 新北区孟河实验小学 |
| 5 | 基于学生自主阅读能力培养的“小学英语悦读”校本课程实践研究 | 陈星焱 | 常州市龙城小学 |
| 6 | “龙娃看世界”英语校本课程体系的建构与实践 | 殷利丹、朱云 | 新北区龙虎塘实验小学 |
| 7 | 《小学英语课堂互动性话语的研究》 | 马翠萍、孙丽 | 常州市新北区泰山小学 |
| 8 | 基于课程标准的学校英语课程建设的研究 | 陈英 | 新北区春江中心小学 |
| 9 | 基于译林版牛津小学英语教材架构英语戏剧课程的实践研究 | 刘琴、陈微霞 | 常州市新北区新桥实验小学 |
| 10 | 小学英语互联网+教育背景下学习方式创新研究 | 孙娟 | 新北区汤庄桥小学 |
| 地点：至真楼一楼会议室 评委：薛国民、沈亚萍 | | | | |
| 第  四  组 | 1 | 小学数学数运算教学策略的研究 | 赵雅萍、刘江 | 新北区小河中心小学 |
| 2 | 小学数学实验设计与开发的实践研究 | 朱敏 | 新北区奔牛实验小学 |
| 3 | 小学数学“形符”教学的实践研究 | 姚建法、刘亚娣 | 新北区新华实验小学 |
| 4 | 基于“儿童自然科学院”的小学数学课程校本化实施研究 | 陈建锋、张锦囡 | 新北区新华实验小学 |
| 5 | 基于苏教版小学数学新旧教材对比的实践研究 | 范丽 | 常州市龙城小学 |
| 6 | 诗意生长的数学课堂的实践研究 | 孙伟琴 | 常州市新北区新桥实验小学 |
| 7 | 小学数学综合与实践课程资源的开发与利用的研究 | 童晓霞、印丽华 | 新北区百丈中心小学 |
| 8 | “尊重生命，享受教育”理念下的关爱课程建设实践研究 | 马丽、张春生 | 新北区百丈中心小学 |
| 9 | 小学数学课堂中高认知问题的研究 | 朱红亚、恽秋霞 | 常州市新北区泰山小学 |
| 10 | 数学诗意课程体系的建构与实践研究 | 倪 敏、操 锋 | 新北区龙虎塘实验小学 |
| 至真楼三楼会议室评委：万荣庆、李志军 | | | | |
| 第  五  组 | 1 | “尚武”文化建设的实践研究 | 陈兰芳、徐亚红 | 常州市新北区吕墅小学 |
| 2 | 基于交互式一体机的小学课堂教学转型研究 | 徐志强 | 新北区吕墅小学 |
| 3 | 基于“青藤”品质的学校自主发展的研究 | 李忠顺、王芳 | 新北区西夏墅中心小学 |
| 4 | 基于“灵溪文化”理念下的课程建设与实践的研究 | 殷国伟 | 新北区罗溪中心小学 |
| 5 | 基于移动终端的一对一数字化课堂教学的探究 | 高伟明、张剑锋 | 新北区奔牛实验小学 |
| 6 | “齐梁文化校本课程”开发和实施的行动研究 | 朱琳 肖媛媛 | 新北区孟河实验小学 |
| 7 | 运用一体机优化教学的策略研究 | 朱慧娟、张炜 | 新北区孟河实验小学 |
| 8 | 基于核心价值观，孝文化校本课程群开发的实践研究 | 蒋冬梅 | 新北区孝都小学 |
| 9 | “HE”韵课程的建设与实施 | 潘建强 | 新北区小河中心小学 |
| 10 | 构建学校“cheng”文化的实践研究 | 王刚、高锋 | 新北区孟河中心小学 |
| 地点：至真楼三楼小会议室 评委：周文荣、张勇卫 | | | |