

常扬教师再聚首 共探教学新篇章 ——记常州市新北区初中化学乡村骨干教师培育站第13次活动

2018年11月22-23日,常州市新北区初中化学乡村骨干教师培育站的成员们前往扬州仪征市第三中学开展了第13次活动。本次活动的主要内容是优秀教学环节设计评比及两节基于合金内容的公开课展示。

同台竞技 各出奇招

扬州市乡村教师培育站与常州市新北区乡村教师培育站各选拔出十名选手参赛。选手从学生活动组织、实验创新改进、情境引入、演示实验创新、教学活动组织等五个方面精心准备了教学设计,针对选题,向培育站所有成员传递了这样的信念“作为新时代的老师,只要我们愿意想、愿意做、突破舒适区,那么我们的化学课堂可以更新颖、更有趣、更有意义”。

同课异构 精彩纷呈

金娟老师的课从学生生活中能想到的合金入手,让学生知道合金在生产生活实际中用途广泛。再通过真假黄金的鉴别,激起了学生的求知欲。魏军老师的一把宝剑引入,通过让学生提出对宝剑想知道的内容入手,提出了这样几个问题“一是宝剑的组成是什么,二是宝剑有什么样的性质,三是宝剑是什么什么样的材料”。

专家寄语

扬州市化学教研员王峰老师点评:作为教师的我

们,要比学生想的更多,比如合金是不是简单的混合物?生铁中,铁碳之间有无作用力?教师常思、常想,才能常进步。

导师吴永才老师点评:初中要更好地引导学生体悟“金属材料的利用与开发”中的学科特点与价值、学科思想和方法,充分展示合金多样的、独特的美,体现化学学科的魅力。

江苏省化学教研员赵华老师点评:这两节课从学生出发,两位老师的设计已经很出彩。但是从我们教师层面出发,要知道物质的确切组成,更多的时候应该是采取滴定的方法。而不是想当然的用一些伪命题、一些伪题目,要回归真实的学生本身、回归真实的科学本身,应该多研究文献,更多的去



更新自己。

我的点滴成长给你更好的陪伴 ——记2015年新北区新任教师三年成长展示活动成功举办

同在蓝天下,沐浴阳光,并肩成长。2018年11月29日,在常州市新北区新桥镇中心幼儿园开展了2015年幼儿园新任教师三年成长展示活动,此次活动在西阆苑园区分四个会场开展,来自新桥、三井、奔牛、龙虎塘等7所幼儿园的7名教师参与了此次的成长汇报活动,全区2015年新任教师教师纷纷来此观摩了此次活动。

在成长汇报中,老师们先带来了四节精彩纷呈的集体活动,奔牛幼儿园的张蓓、龙虎塘幼儿园的万静怡、新桥幼儿园的黄文琳、三井幼儿园的王立鑫四位老师分别展示了大班韵律《神奇巴士》、大班综合《我的机器人》、小班音乐游戏《魔法屋》、大班语言《黑白俱乐部》,每个活动选材视角独特、教学设计新颖、教学特色鲜明,集体活动中教师的游戏化的活动形式、扎实的教学功底、清新的教学风格和富有感染力的教学语言、积极有效的师幼互动让人感受到老师们三年的巨大成长。集体活动后由蒋琴芳、高亚媛、陈玉华、周萍四位幼教专家从集体活动的题材选择生活化及游戏化、iPad等电子产品使用教学的三个度(角度、挖掘的深度、效度)、老师职业生涯中的四度(气度、深度、风度、温度)、音乐活动的音乐选择适宜性和情境性、语言活动的关键经验和教学策略方法进行了全面细致的点评,让在座的每位老师都受益匪浅。

在课堂展示活动结束后,由银河幼儿园的张晴、春江幼儿园的杨婉君、薛家幼儿园的贾小霞三位教师代表进行了成长汇报,介绍了自己三年来的成长历程与学习收获。

此次成长展示活动的成功举办,不仅让大家看到新兴教师的成长与魅力,也感受到幼儿园青年教师的教学

新北教科研训

2018年十一月版
第三期 [总第3期]
新北区教师发展中心主办

新北区九年级道德与法治学科 教学研讨会在中天实验学校召开

10月31日上午,新北区九年级道德与法治新教材教学研讨活动在常州市中天实验学校如期举行,来自新北区各中学的共44位老师参加了本次活动。本次研讨活动,主要分为三个阶段:课堂展示、专家评课、专家讲座。

中天实验学校的孔嘉黎老师上了题为《一般违法行为与犯罪行为》的研究课。本课紧紧围绕学习目标,通过查阅、判定、讨论、辨析、归纳、操练等途径,让学生在完成“以案释法”“依律析案”的过程中不断突破难点,获得启发。

研讨活动中大部分老师也注意到法律知识理论性与专业性很强。一方面教师要加强对法律知识的研究,选择好典型案例,设计严密科学的探究性问题。另一方面也要根据课程标准与学生的认知规律把控好授课难度。

专题讲座。罗溪中学的唐凤林老师站在法律专业的角度指出在进行法律板块的教学前,教师自身要加强法律学习,提高教学的科学性和严谨性,使用法律文本时,应留意法律表述的规范性,关注法律的时代性。教学中教师应讲策略,采用多种教学方式方法来激发学生的兴趣。唐老师的讲座为法律知识板块教学提供了方向引领。



新北区小学数学课程实施成果展示活动

“2018常州市小学数学课程实施成果展示活动”暨《小学数学校本化实施指南——学科关键能力校本培养手册》首发仪式于11月16日在我区百草园小学隆重举行。常州市教科院副院长潘小福、新北区教育文体局副局长杨仁元以及常州市各区、市教研员和200多位数学骨干教师参加了本次活动。

课堂教学,展师生素养

本次活动百草园小学呈现了聚焦“小学数学学科关键能力(运算能力)校本培养”研究的不同维度的三节课。杨晶老师执教二年级的《口算复习》,施佳丽老师执教的《两、三位数除以一位数》以及杨露老师的《灵活选择方法解决实际问题》。三节课,教师讲课绘声绘色、引人入胜,学生发言有条有理、有根有据、有声有色,展现了百小师生的风采。

新书首发,品研究成果

研究的过程是艰辛的,研究的成果是喜人的。百草园小学全体数学教师坚守两年多,注重日常的研究和积淀,化茧成蝶,成功编写完成《小学数学校本化实施指南——学科关键能力校本培养手册》,这本书是老师们智慧的结晶。本书的成形更是提升了数学组的教研品质,改善了教研的方式,有效的促进老师们的教育追求。

专家引领,明发展方向

新北区教师发展中心陈建伟老师作《指向学科核心素养培育的校本教研》专题发言。以“1+5”详细介绍新北区数学校本教研经验:“1”是“一个明确”,即校本教研要明确指向数学核心素养培育;“5”就是在五个方面下功夫:在课堂转型上下功夫;在教材专业化解读上下功夫;在专题研究上下功夫;在校本化质量标准研究上下功夫;在练习设计上下功夫。最后,市教科院潘小福副院长高度赞扬了新北区和百草园小学校本教研工作:《小学数学校本化实施指南——学科关键能力校本培养手册》正是百草园静心、潜心研究的成果,百小在校本教研方面走出了自己的路,为其他学校提供了参照的路径。同时潘院也鼓励更多一线老师积极进行课堂实践,把学科教学指向育人,把培养学生的数学核心素养作为我们教学的归宿和追求。





1. 11月1日，薛家中心幼儿园江苏省“十二五”规划重点资助课题《多元阅读促进幼儿语言能力发展的实践研究》顺利结题。
2. 11月5日，常州市吴亚英名校长培养基地第五次活动在华山幼儿园举行，华幼历任园长、龙虎塘实验小学钱丽美校长参加活动，共话管理智慧。
3. 11月中旬，银河幼儿园《基于幼儿行为观察的支持性课程》研究成果参展第四届中国教育创新成果公益博览会。
4. 11月15日上午，新桥、圩塘、春江三所幼儿园老师相聚新桥镇中心幼儿园开展园际交流活动，常州市教研员庄春梅老师现场参与观摩并指导。
5. 11月21日，滨江豪园幼儿园开展小班组半日常规调研活动，立足常态优化保教质量。
6. 11月27日下午，新北区语言核心组三年成果展示活动在三井中心幼儿园举行。
7. 11月28日，龙虎塘街道中心幼儿园开展园级大教研活动，聚焦游戏现场，观察儿童，真实教研，提升课程领导力。
8. 11月，常州市优秀教师徐志国、周萍老师牵手活动分别在新华、罗溪幼儿园开展，结对引领促专业发展。

对话生命成长，追寻课程意蕴 ——“幼儿园自主游戏与教师观察能力提升实操研修活动”纪实



11月18日-20日，由中国人民大学书报资料中心主办，《幼儿教育导读》杂志社和常州市新北区银河幼儿园联合承办的“2018 幼儿园自主游戏与教师观察能力提升实操研修活动”在银河幼儿园顺利举行。本次活动共有来自全国各地的幼教同行 500 余人参与。为期三天的研修活动干货满满，既有首都师范大学学前教育学院余珍有教授、常州市教育科学研究院教研员庄春梅老师、银河幼儿园吴亚英园长等专家的专题讲座、经验分享，又有基于教师观察能力提升的实操研训，还有走进新北区三井、龙虎、新桥、薛家四所幼儿园的参观学习活动。学员老师们在充实而紧凑的行程中，共“寻”文化脉动，“明”课程特色，“聚”游戏现场，“探”前行明灯，一路学习、思考、收获着。相信在这次活动的交流碰撞中，在与生命成长的对话中，每位参与者对儿童、对课程又有了更深层次的理解和感悟，并将带着心中的教育理想，走向更美的远方！（新北区银河幼儿园）

努力发展以质量为导向的学前教育 ——记新北区园长培训活动

11月26日上午，南京师范大学教授、博士生导师、中国学前教育研究会理事长虞永平教授在三井中心幼儿园多功能厅，与新北区幼儿园园长及教师共谈《质量取向的学前教育》。

讲座中，虞教授从近期国务院提出的《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》谈起，进一步解读了文件中提出的优质教育的含义，强调学前教育应是有质量的教育。

以幼儿为中心，树质量意识。普及学前教育是数量和质量的统一。优质教育是学前教育的根本追求，有质量的教育才能真正促进幼儿的健康成长。聚焦幼儿，着眼发展，关注整体，注重差异，是推进学前教育质量提升的关键。

以课程为核心，助幼儿发展。课程就是做事，做符合幼儿需要的事，做符合幼儿天性的事，做幼儿力所能及的事，做幼儿感兴趣的事。而孩子感兴趣的事就是活动要多样化，让幼儿感受多方面的经验，做有挑战的事。

以教研为重心，促专业成长。教研过程需要有问题意识，抓住重点，明确方向。要深入关注保教过程，深入开展调查研究，激发教师的学习热情和改革意识，带着反思精神在不断解决问题的过程中，促进自身专业发展。

虞教授从宏观视角看待整个学前教育的发展，又从微观视角阐述学前教育质量对孩子学习发展所产生的影响，引领新北幼教人明晰了未来前行的方向。（新北区三井中心幼儿园）



结对+牵手=幸福 ——暨银幼、汤幼课程游戏化建设结对行动汇报展示

11月23日上午，汤庄桥幼儿园开展了与银河幼儿园、区优秀教师徐志国牵手结对汇报展示活动。本次活动得到了区社会事业局教育处、教师发展中心以及罗溪镇政府的大力支持，共有近 200 名园长、骨干教师参加活动。活动从园内环境显特色，儿童立场有凸显——区域游戏现童趣，分享交流聊经验——谈话活动有聚焦，走近社区谈生活——成长经验共分享，牵手汇报有思考——专家引领有启发，前进方向有指引五大版块层层推进，展现了汤幼在与银幼、徐志国老师结对后，在课程游戏化推进过程中，在“亲”文化理念传承与发展之路上的系列作为与改变。园所自然的课程环境、自主的游戏现场、野趣的户外活动以及有效的课改经验受到了与会人员的一致好评。牵手结对，是一种缘分，是一种机遇，更是一种幸福。它助推每个人在有态度、有温度的日常研究中，看真儿童、做真教育、获真发展。

（新北区汤庄桥幼儿园）

聚焦中小学

砥砺十年百草香 聚力向上创新质 ——百草园小学“新优质学校”创建现场评估系列报道

靓青春，展风采，促发展

——新北区第七届“骏马杯”小学数学评优课活动圆满结束。

11月23日，新北区第七届“骏马杯”小学数学评优课活动在三井实验小学圆满结束。

第七届小学“骏马杯”小学数学评优课活动分两轮进行。第一轮，来自全区28所小学的58位数学教师参加，分低、中、高三个年段，封闭备课，参赛老师们独立解读教材，独立设计教学方案，进行模拟上课。第二轮，晋级第二轮的24位老师，低段围绕“简单推理”，中段围绕“集合”，高段围绕“数与形”进行课堂教学。虽然年段不同，但参赛老师们怀着共同的教学理念：“激发探究欲望，经历探究过程，形成数学核心能力”，24位老师八仙过海，各显神通。有的通过精心选用学具，精心设计操作活动，在动手操作、合作交流中，帮助学生理解知识形成的过程；有的通过采集课堂资源，精心组织师生互动、生生互动，在动态生成中提升学生的学习效率……

第七届“骏马杯”小学数学评优课活动，是全区各校近年来数学教研成果的大展示，大交流。本次活动，进一步激发了青年老师的潜能，为数学青年教师专业发展搭建了学术交流、经验分享、思维碰撞的平台。



“粉”墨登场 “笔”耕不辍 “字”字珠玑 ——记飞龙中学“新教师成长营”粉笔字专项培训

为了使我校新教师进一步夯实基本功，不断提高自身的业务素质，更好的完善和超越自己。飞龙中学于11月19日下午，开展“新教师成长营”第四次集中培训暨粉笔字专项培训。

本次培训是武进区横林初级中学徐晓成老师带来的《怎样写好粉笔字》。徐老师从粉笔字书写的持笔方法和用笔要求方面切入，强调握笔的角度和用笔的要点，并分析了粉笔字练习的方法和步骤，强调临写前要研究相关理论，用心读帖，然后进行笔画临写练习，熟练后再临写完整的字，待对所临写的字默写的很象后，进行全帖临写。当基本掌握了楷体书写方法后，再临写行楷或行书。

专项培训后，教科室徐锋主任巧妙地借用了三个成语寄语“新教师成长营”的全体小伙伴们，在教育现代化的课堂不能丢了传统的粉笔字，要敢于板书“粉墨登场”，要勤于书写“笔耕不辍”，早日实现粉笔字“字字珠玑”。

加强校际交流 共谋学校发展 ——奔牛初中与安家中学校际交流

为了加强校际互学交流，促进初三课堂研讨工作的深入进行，11月27日上午，奔牛初中一行14位毕业班老师在副校长文金铭带领下走进安家中学开展了校际交流研讨学习活动。

本次交流活动主要以课堂教学研讨为主。安家中学推出了语文、数学、英语、物理、政治、历史、化学、音乐等多节公开课，奔牛初中的老师们认真听取了安家中学的史云霞（语文）、毕晓丽（英语）、崔庆国（物理）、王小燕（政治）、周志刚（数学）、王丽业（数学）、董丽娟（化学）、吴娟娟（历史）、孙晓敏（音乐）等老师精彩的初三公开课，安中老师们别具特色的课堂教学受到了奔牛初中老师们的一致好评。

这次校际教研活动，受到了两校领导的高度重视，教学研讨内容丰富而讲求实效，不仅看到上课教师的精益求精，“板块三串”式小组合作运用自如，也使在座的听课教师们获益匪浅，为进一步提高毕业班教师提高课堂教学水平做了有力的推进。

深秋的百草园红枫争艳、银杏摇曳，平添了几分充实，晕染了几抹亮色。11月28日，常州市新北区百草园小学迎来了学校发展史上的盛事——创建常州市义务教育“新优质学校”创建现场评估。海门市东洲小学教育集团总校长吴建英、溧阳市外国语学校校长陆丽萍、常州市武进区刘海粟小学校长吴群英、常州市新闻中心小学校长李华兴、常州市金坛区建昌小学主持工作校长孙保华、常州市五星实验小学副校长张姝六位专家组成的评估组款步走进校园，拉开了评估工作的序幕。专家组将围绕“新优质学校”创建工作中标准化指标、高品质指标与影响力指标，对学校教育教学、学生发展等方面，开展为期两天半的现场综合调研。新北区社会事业局局长张华锋、新北区社会事业局副局长杨仁元、新北区教育文体局教育处处长蒋辉、教育督导宣静娴校长等领导也一并参加了现场评估。

创建汇报 彰显新主张

刚到学校，专家组首先听取了学校创建工作的汇报。张红梅校长从“变更校名：确立学校文化理念的新主张”“儿童轴心：形成课程教学变革的新样态”“教师共长：凝聚教师团队创造的新力量”“优化时空：创造学生自由生长的新生活”“特色项目：经典文化滋养师生的新素养”五个方面，汇报了学校十年发展的历程，阐述了在“让每一个生命都幸福绽放”办学理念引领下学校在文化溯源、课程改革、师生成长、特色培育等方面的实践探索，凸显了学校自觉变革、主动创新，优质内涵新提升的发展思路，百草园人正以鲜明的文化主张，创新的践行姿态，朴素的教育情怀在有故事的百草园里笑着生长。

校园巡礼 沐浴新风貌

随后专家组在校园小导游的带领下实地参观校园。百小虽然占地面积不大，但校园环境却精致典雅、匠心独具，打造了“四园”“四廊”“四区”“两基地”的独特校园环境。尤其是学校坚守中华民族的“根性”，张扬汉语言文化的精髓，“成语文化”课程基地特色彰显，现已建设了成语故事馆、成语广场、成语文化石、成语坐凳、成语插画、成语龙地面游戏、成语魔方等等特色环境资源，校园处处弥漫着成语文化古朴而睿智的气息。漫步校园，专家们频频驻足、拍照、点赞。在校园小导游的热情邀请下，评估组专家还与孩子们进行了成语对战游戏，亲身感受了声音传播的秘密，体验了拇指琴的演奏，百草娃精彩生动的讲解，更是受到了专家组的啧啧称赞。

自主发展 张扬新素养

“我是一棵小草，在初春的校园，慢慢地等待发芽……”百草娃们以诵读为主，现场展示《生长吧，百草园！》主题学生自主发展活动，为新优质评估团的专家们带来了一场视听盛宴。大家一起跟随“小草青青”“在这里”“在一起”“百草菁菁”四个篇章感受“元远”文化在学生成长中的弥散、渗透。百草园丰富多彩的活动，多元多方的平台，成了每一个孩子孕育梦想的摇篮。教育的“百草园”打破程式化的学生校园生活时空，创造了更契合于儿童天性的校园生活时空与节律，百草园成为促进每一个充满无限可能性的孩子走向远方的起航园。

百草园是“元远”文化扎根的地方，百草园人都具有田野情怀，更具有草根的力量，淳朴而又活跃，传承而有创造，向着蓝天，向着太阳，自然生长，幸福绽放。

扬师德正师风，成就善真教育 ——薛家中心小学“新时代教师职业规范”专题学习报道

11月26日周一下午，薛家中心小学全体教师在奥园校区报告厅召开了“新时代教师职业规范”专题学习会议，会议由盛校长主持。

会议首先组织全体教师学习了教育部印发的《新时代中小学教师职业行为十项准则》。盛校长在宣读教师职业行为准则过程中，还结合学校日常管理与调研，举了许多真实的事例对条款要求中会出现教师的不良行为进行了提醒，旨在提升教师们新时代的职业意识，规范职业行为，明确师德底线，引导大家努力做新时代“四有”好教师。

接着，盛校长组织全体教师学习了教育部印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法（2018年修订）》。教师们对违反师德行为与失职失责情形有了全面的了解，对教师违反行为的认定、查处、受理、处理、责任追究等有了了解。相信，教师们会自觉规范自己的教师职业行为，践行师德师风建设。

最后，全校教师进行了师德师风自查，并郑重地签署了教师拒绝有偿补课的公开承诺书。通过学习，相信大家一定能以“新时代教师职业规范”的新要求来规范自我的教育教学行为，成就薛小的善真教育。

探寻风格，引领科研 ——新北区教师发展中心教研员薛辉老师滨中教师培训纪实

10月24日下午第三节课，新北区教师发展中心教研员薛辉老师应邀来到滨江中学，以“我们今天如何做教师”为题对全体教师进行了培训。培训由丁玉龙副校长主持。

薛校长从教师专业发展的内涵和理念谈起，强调应始终坚守“立德树人”的原则，不仅列举区内多位优秀教师的成长经历，强调在会上课、成绩好的基础上，教师要突破原有格局、形成教学风格，而且指明了专业成长的三个方向：形成课堂风格、建设学科课程、引领学科研究。他又分析了优秀教师成长的四大基质：对职业价值的执着追求、安静又不安分的心理特征、文化底蕴与才情、善抓灵感与拥有创见，还以教师阅读状况调查扇形图为依据，解析了教师阅读的一

点击教师培训

般和特殊意义，给滨中教师们推荐了多类书单，介绍了不同的阅读方法和策略，更用教师成长的六大法则、七面镜子，勉励广大教师只有脚踏实地，终身学习，才能适应不断发展变化的教育形势，才能在业务上站稳脚跟、小有所成，甚至引领潮流。

作为一所年轻的初中，此次培训不仅体现了区教育局领导对滨江中学的关心和支持，而且反映了滨中领导对于广大教师，特别是年轻教师专业发展的高度重视和殷切希望。



“冬日暖阳”，助力青年教师共成长 记新北区实验中学青年教师成长营系列活动

青年教师是学校的未来和希望，青年教师的快速成长和进步对学校的未来有着至关重要的作用，是学校实现可持续发展的关键所在。新北区实验中学十分注重青年教师的成长，本学年教科室将有计划地开展一系列帮助青年教师提升教育教学技能的活动。

2018年11月7日下午，晋陵校区体育馆报告厅传来阵阵欢声笑语，原来是学校特别邀请的江苏省奔牛高级中学学生处主任陆金老师在给青年教师传授教育经验宝典。陆金老师结合实际工作中遇到的问题，从老师们的心声出发，提出了教师应如何寻求幸福感的话题，并就此围绕“树立奋斗目标”、“实现自我价值”、“打造优秀团队”和“营造和睦家庭”为老师们上了生动的一课，图文并茂，例子鲜活，引发了青年教师们的不断思考。他在演讲中提出，青年教师应明确自己的追求，再通过不断阅读积累提升自身学科专业素养和班主任工作能力，在此基础上才可感受到自我的价值，即被学生、家长和学校认可和需要，进而为团队尽一份力，而这种良好品质的培养也可以迁移到家庭中，构建幸福家庭。陆老师知识渊博、观点层次分明、语言幽默风趣有感染力……这些让我们收获良多。

随后黄校长对本次活动给予了肯定，并对青年教师的提出了几个建设性的建议。尤其提出应从思想境界的高度提升自己，增加幸福感，做一个幸福的教师，调整情绪，用积极的心态应对工作任务，多些爱心和耐心，并能将行动落实到自我规划中。本次活动旨在及时为新教师解决在成长过程中遇到的困难，在青年教师迷茫时送去指路的方向，让青年教师们在教师之路上飞得更高更远！

