**关于参加区第七届“骏马杯”小学语文学科基本功大赛校级选拔的方案**

**各老师（40周岁以下在编、区聘）：**

**根据区第七届“骏马杯”青年教师教学基本功大赛的要求，结合小学语文学科特点，决定再本校举行第一次校内选拔。**

**一、参加对象：40周岁以下在编、区聘；原则上获得市一等奖老师可以不参加。**

**一、选拔评比内容**

**1. 教学设计50%**

（1）按指定的课题备课。**可以依据自身实际特长，选择相应的年段（低段：1.2.3年级；高段：4.5.6年级）**

（2）根据统一提供的教材设计内容**独立备课**。（第一次选拔可以是电子稿）。

（3）完成1课时（40分钟）教学设计。

**2. 写作50%**

按给定材料或题目进行写作。主要考核审题与立意能力、语言表达能力与谋篇布局能力等。

以上两项内容同时进行，**总时间为180分钟。**

**二、注意事项**

**1.在设计和写作考核时，可以进行适当的学习，但尽量原创。**

**2.请利用双休日完成考核，周一上午11:00前将电子稿交给相关老师（奥园：郑飞老师；本部：朱小昌老师）**

**3.基于考核情况，我们将邀请相关老师进行会议集中点评，然后在适当的时间进行第二轮现场考核（模拟）（形式与第一次相同）**

**4.依据2次校内考核成绩，选拔参与“骏马杯”比赛的老师名单若干名；**

**请各位参与教师能认真对待，在主动参与中学习，在专家引领中发展，在同行比拼中成长，不断提升学科素养。**

**新北区薛家中心小学 语文学科组**

**2018年9月14日**

**一、教学设计内容**

**1.低段：部编版小学语文二上《雾在哪里》（放学前借好教材，群文件里也有）**

**2.高段：苏教版小学语文五下《神奇的克隆》（放学前借好教材，群文件里也有）**

**二、写作内容**

**1.这一刻，我热泪盈眶**

**要求见以下电子稿**

**薛家小学语文学科教师基本功大赛（第一轮选拔）**

**（教学设计稿）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **花叶** | **年龄（周岁）** | **24** | **年段** | **高段** |
| **设计课题** | **《神奇的克隆》** | **得分** |  |  |
| 教材分析 | 《奇妙的克隆》 是一篇说明文，通过学习引导学生了解克隆的意义及其神奇，了解克隆技术的发展、成就和意义，激发并培养学生勤于思考、热爱科学的精神。这篇文章中心突出，条理清楚。按照什么是克隆？分类举例说明克隆的情形，克隆造福人类，前景诱人的顺序铺排展开。克隆是全文的中心，神奇是全文的关键。 |
| 教学目标 | 1.读准7个三类和3个二类生字词的读音，理解克隆、有性繁殖、无性繁殖、压条、嫁接、濒危、濒临等词语的意思，以及“制造”、“配件”、“装配”在语境中意思。2．通过自读文本了解克隆的奇妙、自然界的植物、单细胞微生物和高等动物的克隆现象及克隆的、发展、成就、意义及前景。3.掌握说明文的一般特点和常用的说明方法。 |
| 教学重点 | 理解课文内容，知道课文叙述的条例，知道克隆的意思，大致了解当前世界克隆技术的发展、成就和意义，培养学生勤于思考、热爱科学的精神。 |
| 教学难点 | 理解课文内容，知道课文叙述的条例，知道克隆的意思，大致了解当前世界克隆技术的发展、成就和意义，培养学生勤于思考、热爱科学的精神。 |
| 课时流程 | 1. 导入

T今天我们来学习一篇科普文S齐读课题T读了这个课题，你有什么问题吗？S1为什么克隆是神奇的，它到底神奇在哪？S2什么是克隆？S3克隆有什么作用？二、初读课文T这些问题就促使我们去探索课本，请同学们打开课本自由读课文，注意生字新词的读音，思考刚才的问题，找出答案，有疑问的地方提出来。1、检查生字词 出示词语一模一样 mu li例如 看到这个就知道下面要举例子了 后面加例子濒临 濒危 都是前鼻音 用濒临解释濒危 濒就是面对 和临的意思相近 快要到达三、精读生齐读课题1、理解克隆T什么是克隆？生读第二小节 “我们知道，高等动物一般要通过雄性和雌性生殖细胞的结合，才能繁殖后代，人们把这种繁殖叫做有性繁殖。换句话说，每只动物都有自己的爸爸妈妈。如果不经过两性细胞结合而直接繁衍后代，就叫无性繁殖，也称克隆。”T他找到课文当中直接告诉我们的关于克隆的定义，这种方法就叫下定义。克隆是一个音译词，是从英文中翻译出来的，英文读Clone翻译成中文叫 克隆 生齐读定义克隆的句子。T读完之后我们知道了如果再用一个名词解释克隆就叫？S无性繁殖，也就是不需要爸爸妈妈也能繁殖后代。T小朋友出生都有自己的父母，小狗出生也有自己的父母，这些就是高等动物的有性繁殖，克隆是一种无性繁殖。那你能用通俗性形象的语言介绍克隆吗？S复制T你能用神话中的例子解释克隆吗？S西游记中的孙悟空拔下拔下一根毫毛就可以变出很多个孙悟空。T这是不是神通广大的孙大圣啊，在西天路上老是可以看出他这个本领。这说明我们给一个事物下一个定义的时候，可以给他下一个定义，还可以怎样？S一个小故事或者一个通俗的话语T这样就可以使事物的定义更加清晰。读课文，发现一个奇怪的现象。如果我们介绍什么是克隆，肯定一开始就提出对克隆的定义，这里却不是。刚好和第二小节调了个，这两小节能不能调换？S不可以，第一小节是给一个悬念，引起读者兴趣。T两小节换一下顺序读，感觉怎样？S第二小节放在第一小节就不太能理解什么是克隆，如果把神话故事放在第一小节，人们就能很容易了解什么是克隆。T也就是说明事物的时候我们都喜欢生动的形象的描述，这样才能引人入胜。T设置一个悬念，让我们去读、去探究，这个作者即擅于下定义，又擅于用形象的例子让我们感受到什么是克隆。那光这样解释什么叫克隆够不够呢？2、读词语 扦插 压条 嫁接 高等动物这些词都在三到五小节，请生读这几小节，根据文章内容理解词语。解释词语扦插：（文中的解释）例如，从一棵大柳树上剪下几根枝条插进土里，枝条就会长成一株株活泼可爱的小柳树 看图认识扦插 压条 嫁接 生用自己的语言复述。T这就是植物的三种特殊繁殖方法，这种方式也就叫植物的克隆，也叫无性繁殖。生读课文第三小节。T作者介绍什么叫扦插是有没有使用下定义的方法？S用了举例子的方法T那你能对压条和嫁接举个例子吗，什么样的方法就能怎样？S将草莓的一根茎压在土中就长出新的一簇。S这是自动式的压条出示相应的例子图片，深化理解。生活中的蟹爪莲总结 压条 嫁接 都是植物的无性繁殖.T这是植物与生俱来的本事。还有哪种？生读第四小节T细菌眼睛看不见，得用高倍显微镜才能看到。出示PPTT作者使用怎样的方式介绍单细胞微生物的克隆？S列数字方法说明它们克隆能力很强。T除了列数字，还怎样？S举例子T一会是植物，一会是单细胞微生物，拿地球上的有生命的事物是怎么分类的？S植物、单细胞微生物、动物（人）动物分低等和高等动物 举例子区分 有脊椎的，需要有性繁殖的都是高等动物，要雌雄一起的。读对高等动物的定义T分类以后又产生了科学研究的问题，高等动物可以克隆吗？生读第五小节，出示克隆羊图片T结合前面所学的，能不能用一两句总结克隆技术神奇在哪里？S神奇在原本只有低等动物和植物才能无性繁殖，现在高等动物也可以无性繁殖。S现在无性繁殖已经进入到高等动物。T请看克隆的过程图，用自己的语言描述过程。T了解克隆技术作用的另一方面。生读7、8小节，找找作用有哪些。归纳概括作用T克隆技术是怎样造福人类的？你读懂了什么？除书上的，你还了解哪些？（同桌讨论交流） 从“……可以……也可以……” 从“……还可以……，从而……” 从“……能够……能够……，一旦……就能……” 运用克隆技术可以：● 培育优质高产粮食蔬菜新品种● 培育品质优良的家畜● 挽救濒危物种● 培植人体器官T克隆技术正向人类展示它诱人的前景，那么，如果你就是一名克隆技术人员，你想让它还在哪些方面发挥作用？请你联系生活实际，发挥想像。（小组讨论交流，再在全班交流）四、课后作业： 查找资料，学习课文的写法，以《多利羊的自述》为题，用第一人称，有条理、具体生动地向大家介绍克隆技术。 |
| **备注：在每个版块的设计中要有设计理念的阐述（围绕学科标准、年段目标、关键能力、学习策略等）****在设计中一个要有一个亮点版块的呈现，例如低段第一课时的识字板块；高段第一课时的重点段落的快速进入和学习。** |

**（写作稿）**

请根据自己的生活经历和切身体验，以“**这一刻，我热泪盈眶**”为题，写一篇文章。

要求：文本不限，除诗歌；不少于500字；文中不得出现真实的校名、人名；书写要正确、规范、美观。

|  |
| --- |
| **这一刻，我热泪盈眶** **仰望星空，深蓝色的天幕里缀满璀璨的梦想。那每一颗闪耀着迷人光芒的星星，都守护着一份遥远而纯真的希冀。****芳兰振蕙叶，青春需要梦想。19岁的支月英，不顾家人反对，远离家乡，只身来到离家两百多公里，离乡镇45公里，海拔近千米且道路不通的泥洋小学，成了一名深山女教师。她跋涉了许多路，但总是围绕大山。吃了很多苦，但给孩子们的都是甜。坚守才有希望，这是她的信念。三十六年，绚烂了两代人的童年，花白了她的麻花辫。****除了以梦想为风帆，我们只需要以奋斗为基石。君子通大道，耶鲁大学毕业后，秦玥飞毅然回国扎根农村，在殿堂和田垄之间，你选择后者。脚踏泥泞，俯首躬行，在荆棘和贫穷中拓荒，洒下的汗水是青春，埋下的种子叫理想。守在悉心耕耘的大地，静待收获的时节。改善水利灌溉系统，硬化道路、安装路灯，修建现代化敬老院，为乡村师生配备平板电脑开展信息化教学，秦玥飞说：“成功不可能一夜间发生，必须脚踏实地，一步一步去做。”****而我心中怀揣着希望，参加考试顺利通过，如今，我的小学教师梦终于实现，终于能够站上讲台，撑起孩子的梦。每当想到这儿，我不禁心潮起伏，忍不住热泪盈眶。****仰望星空，给予我们梦想，而脚踏实地则给予我们实现梦想的可能。** |