**关于参加区第七届“骏马杯”小学语文学科基本功大赛校级选拔的方案**

**各老师（40周岁以下在编、区聘）：**

**根据区第七届“骏马杯”青年教师教学基本功大赛的要求，结合小学语文学科特点，决定再本校举行第一次校内选拔。**

**一、参加对象：40周岁以下在编、区聘；原则上获得市一等奖老师可以不参加。**

**一、选拔评比内容**

**1. 教学设计50%**

（1）按指定的课题备课。**可以依据自身实际特长，选择相应的年段（低段：1.2.3年级；高段：4.5.6年级）**

（2）根据统一提供的教材设计内容**独立备课**。（第一次选拔可以是电子稿）。

（3）完成1课时（40分钟）教学设计。

**2. 写作50%**

按给定材料或题目进行写作。主要考核审题与立意能力、语言表达能力与谋篇布局能力等。

以上两项内容同时进行，**总时间为180分钟。**

**二、注意事项**

**1.在设计和写作考核时，可以进行适当的学习，但尽量原创。**

**2.请利用双休日完成考核，周一上午11:00前将电子稿交给相关老师（奥园：郑飞老师；本部：朱小昌老师）**

**3.基于考核情况，我们将邀请相关老师进行会议集中点评，然后在适当的时间进行第二轮现场考核（模拟）（形式与第一次相同）**

**4.依据2次校内考核成绩，选拔参与“骏马杯”比赛的老师名单若干名；**

**请各位参与教师能认真对待，在主动参与中学习，在专家引领中发展，在同行比拼中成长，不断提升学科素养。**

**新北区薛家中心小学 语文学科组**

**2018年9月14日**

**一、教学设计内容**

**1.低段：部编版小学语文二上《雾在哪里》（放学前借好教材，群文件里也有）**

**2.高段：苏教版小学语文五下《神奇的克隆》（放学前借好教材，群文件里也有）**

**二、写作内容**

**1.这一刻，我热泪盈眶**

**要求见以下电子稿**

**薛家小学语文学科教师基本功大赛（第一轮选拔）**

**（教学设计稿）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **花叶** | **年龄（周岁）** | **24** | **年段** | **高段** |
| **设计课题** | **《神奇的克隆》** | | **得分** |  |  |
| 教材分析 | 《奇妙的克隆》 是一篇说明文，通过学习引导学生了解克隆的意义及其神奇，了解克隆技术的发展、成就和意义，激发并培养学生勤于思考、热爱科学的精神。  这篇文章中心突出，条理清楚。按照什么是克隆？分类举例说明克隆的情形，克隆造福人类，前景诱人的顺序铺排展开。克隆是全文的中心，神奇是全文的关键。 | | | | |
| 教学目标 | 1.读准7个三类和3个二类生字词的读音，理解克隆、有性繁殖、无性繁殖、压条、嫁接、濒危、濒临等词语的意思，以及“制造”、“配件”、“装配”在语境中意思。  2．通过自读文本了解克隆的奇妙、自然界的植物、单细胞微生物和高等动物的克隆现象及克隆的、发展、成就、意义及前景。  3.掌握说明文的一般特点和常用的说明方法。 | | | | |
| 教学重点 | 理解课文内容，知道课文叙述的条例，知道克隆的意思，大致了解当前世界克隆技术的发展、成就和意义，培养学生勤于思考、热爱科学的精神。 | | | | |
| 教学难点 | 理解课文内容，知道课文叙述的条例，知道克隆的意思，大致了解当前世界克隆技术的发展、成就和意义，培养学生勤于思考、热爱科学的精神。 | | | | |
| 课时流程 | 1. 导入   T今天我们来学习一篇科普文  S齐读课题  T读了这个课题，你有什么问题吗？  S1为什么克隆是神奇的，它到底神奇在哪？  S2什么是克隆？  S3克隆有什么作用？  二、初读课文  T这些问题就促使我们去探索课本，请同学们打开课本自由读课文，注意生字新词的读音，思考刚才的问题，找出答案，有疑问的地方提出来。  1、检查生字词 出示词语  一模一样 mu  li例如 看到这个就知道下面要举例子了 后面加例子  濒临 濒危 都是前鼻音 用濒临解释濒危 濒就是面对 和临的意思相近 快要到达  三、精读  生齐读课题  1、理解克隆  T什么是克隆？  生读第二小节 “我们知道，高等动物一般要通过雄性和雌性生殖细胞的结合，才能繁殖后代，人们把这种繁殖叫做有性繁殖。换句话说，每只动物都有自己的爸爸妈妈。如果不经过两性细胞结合而直接繁衍后代，就叫无性繁殖，也称克隆。”  T他找到课文当中直接告诉我们的关于克隆的定义，这种方法就叫下定义。克隆是一个音译词，是从英文中翻译出来的，英文读Clone翻译成中文叫 克隆 生齐读定义克隆的句子。  T读完之后我们知道了如果再用一个名词解释克隆就叫？  S无性繁殖，也就是不需要爸爸妈妈也能繁殖后代。  T小朋友出生都有自己的父母，小狗出生也有自己的父母，这些就是高等动物的有性繁殖，克隆是一种无性繁殖。那你能用通俗性形象的语言介绍克隆吗？  S复制  T你能用神话中的例子解释克隆吗？  S西游记中的孙悟空拔下拔下一根毫毛就可以变出很多个孙悟空。  T这是不是神通广大的孙大圣啊，在西天路上老是可以看出他这个本领。这说明我们给一个事物下一个定义的时候，可以给他下一个定义，还可以怎样？  S一个小故事或者一个通俗的话语  T这样就可以使事物的定义更加清晰。读课文，发现一个奇怪的现象。如果我们介绍什么是克隆，肯定一开始就提出对克隆的定义，这里却不是。刚好和第二小节调了个，这两小节能不能调换？  S不可以，第一小节是给一个悬念，引起读者兴趣。  T两小节换一下顺序读，感觉怎样？  S第二小节放在第一小节就不太能理解什么是克隆，如果把神话故事放在第一小节，人们就能很容易了解什么是克隆。  T也就是说明事物的时候我们都喜欢生动的形象的描述，这样才能引人入胜。  T设置一个悬念，让我们去读、去探究，这个作者即擅于下定义，又擅于用形象的例子让我们感受到什么是克隆。那光这样解释什么叫克隆够不够呢？  2、读词语 扦插 压条 嫁接 高等动物  这些词都在三到五小节，请生读这几小节，根据文章内容理解词语。  解释词语  扦插：（文中的解释）例如，从一棵大柳树上剪下几根枝条插进土里，枝条就会长成一株株活泼可爱的小柳树  看图认识扦插 压条 嫁接 生用自己的语言复述。  T这就是植物的三种特殊繁殖方法，这种方式也就叫植物的克隆，也叫无性繁殖。  生读课文第三小节。  T作者介绍什么叫扦插是有没有使用下定义的方法？  S用了举例子的方法  T那你能对压条和嫁接举个例子吗，什么样的方法就能怎样？  S将草莓的一根茎压在土中就长出新的一簇。  S这是自动式的压条  出示相应的例子图片，深化理解。生活中的蟹爪莲  总结 压条 嫁接 都是植物的无性繁殖.  T这是植物与生俱来的本事。还有哪种？  生读第四小节  T细菌眼睛看不见，得用高倍显微镜才能看到。出示PPT  T作者使用怎样的方式介绍单细胞微生物的克隆？  S列数字方法说明它们克隆能力很强。  T除了列数字，还怎样？  S举例子  T一会是植物，一会是单细胞微生物，拿地球上的有生命的事物是怎么分类的？  S植物、单细胞微生物、动物（人）  动物分低等和高等动物 举例子区分 有脊椎的，需要有性繁殖的都是高等动物，要雌雄一起的。  读对高等动物的定义  T分类以后又产生了科学研究的问题，高等动物可以克隆吗？  生读第五小节，出示克隆羊图片  T结合前面所学的，能不能用一两句总结克隆技术神奇在哪里？  S神奇在原本只有低等动物和植物才能无性繁殖，现在高等动物也可以无性繁殖。  S现在无性繁殖已经进入到高等动物。  T请看克隆的过程图，用自己的语言描述过程。  T了解克隆技术作用的另一方面。生读7、8小节，找找作用有哪些。  归纳概括作用  T克隆技术是怎样造福人类的？你读懂了什么？除书上的，你还了解哪些？（同桌讨论交流）  从“……可以……也可以……”  从“……还可以……，从而……”  从“……能够……能够……，  一旦……就能……”  运用克隆技术可以：  ● 培育优质高产粮食蔬菜新品种  ● 培育品质优良的家畜  ● 挽救濒危物种  ● 培植人体器官  T克隆技术正向人类展示它诱人的前景，那么，如果你就是一名克隆技术人员，你想让它还在哪些方面发挥作用？请你联系生活实际，发挥想像。（小组讨论交流，再在全班交流）  四、课后作业：  查找资料，学习课文的写法，以《多利羊的自述》为题，用第一人称，有条理、具体生动地向大家介绍克隆技术。 | | | | |
| **备注：在每个版块的设计中要有设计理念的阐述（围绕学科标准、年段目标、关键能力、学习策略等）**  **在设计中一个要有一个亮点版块的呈现，例如低段第一课时的识字板块；高段第一课时的重点段落的快速进入和学习。** | | | | | |

**（写作稿）**

请根据自己的生活经历和切身体验，以“**这一刻，我热泪盈眶**”为题，写一篇文章。

要求：文本不限，除诗歌；不少于500字；文中不得出现真实的校名、人名；书写要正确、规范、美观。

|  |
| --- |
| **这一刻，我热泪盈眶**  **仰望星空，深蓝色的天幕里缀满璀璨的梦想。那每一颗闪耀着迷人光芒的星星，都守护着一份遥远而纯真的希冀。**  **芳兰振蕙叶，青春需要梦想。19岁的支月英，不顾家人反对，远离家乡，只身来到离家两百多公里，离乡镇45公里，海拔近千米且道路不通的泥洋小学，成了一名深山女教师。她跋涉了许多路，但总是围绕大山。吃了很多苦，但给孩子们的都是甜。坚守才有希望，这是她的信念。三十六年，绚烂了两代人的童年，花白了她的麻花辫。**  **除了以梦想为风帆，我们只需要以奋斗为基石。君子通大道，耶鲁大学毕业后，秦玥飞毅然回国扎根农村，在殿堂和田垄之间，你选择后者。脚踏泥泞，俯首躬行，在荆棘和贫穷中拓荒，洒下的汗水是青春，埋下的种子叫理想。守在悉心耕耘的大地，静待收获的时节。改善水利灌溉系统，硬化道路、安装路灯，修建现代化敬老院，为乡村师生配备平板电脑开展信息化教学，秦玥飞说：“成功不可能一夜间发生，必须脚踏实地，一步一步去做。”**  **而我心中怀揣着希望，参加考试顺利通过，如今，我的小学教师梦终于实现，终于能够站上讲台，撑起孩子的梦。每当想到这儿，我不禁心潮起伏，忍不住热泪盈眶。**  **仰望星空，给予我们梦想，而脚踏实地则给予我们实现梦想的可能。** |