教师三年主动发展规划总结评估表

（2015.9——2018.6）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 王洁 | | 性别 | 女 | 工作年月 | 2013.8 |
| 学历 | 本科 | | 任教学科 | 数学 | 政治面貌 | 中共党员 |
| 专业荣誉 |  | | 职称 | 中小学二级 | 填写时间 | 2018.6.16 |
| 2015  ——  2018  年度目标 | 成为一名充满爱心、耐心、上进，入格的小学数学教师。 | | | | | |
| 达成  目标及  原因  分析 | 已  达成目标 | 1、熟悉教材、掌握教法、了解学生，认真备课、认真上好每一节课，一年后入格。  2、进一步钻研教材，精心备课，阅读相关书籍，不断积累丰富自己的教学理论，不断为自己充电。 | | | | |
| 达成原因分析 | 首先，认真学习新课程标准，对教材进行研究，不是独立地看一课或一个单元，而是要综合整本教材，分析全书的知识体系，把每节课，每个单元有机的联系在一起。在此基础上，通过参考教学资料、搜集网上信息，以及向老教师请教，备好每一节课，认真写课后教学反思。其次学习并掌握优秀的教学方法，最佳途径是听课，不仅听师傅的课，还听同学科及跨学科其他老师的课，因为听同学科可以提供专业知识，听其他学科的课同样可以学习授课方法，如：如何组织课堂教学、如何管理课堂。 | | | | |
| 未  达成目标及  原因分析 | 未达成目标 | 争取在校内上一些有质量的公开课。 | | | | |
| 未  达成原因分析 | 1. 自身不够优秀，有些机会没有好好把握。 2. 怀孕生产。 | | | | |
| 后  三年目标及  达成措施 | 目标  简述 | 1. 成为一名研究型和发展型的教师； 2. 树立终身学习的观念； 3. 课堂教学形成一定的独特风格。 4. 在教育教学实践中有意识地锻炼培养自己各方面的能力发展：智慧能力、教育能力、班级管理能力、教学能力。 | | | | |
| 主要措施 | 1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。  2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。  3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。  4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。  5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。  6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。  　　要完成这三年发展目标任务是艰巨的，前途是光明的。做一名数学教师的确是很辛苦，我希望经过三年的学习、培训、成长收到很好的效果。 | | | | |