**九年级数学备课组活动计划制订**

1. 备课组成员

巢丽娟、季赛娣、孟海英、周叶

1. 本学期教学现状分析

总体来说，学生有着良好的学习态度和学习习惯，学生在老师的辛勤努力下取得了良好的进步，但两极分化仍存在，对优等生来说，他们能够理解知识、形成技能，具有一定的数学能力，对后进生来说，简单的基础知识还不能够掌握，成绩不容乐观。

1. 本学期重点工作与措施

1、重点基础知识，加强基本技能训练.

初三学生的学习目的是让学生全面掌握课本基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。重视课本，系统学习。现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或改造，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以教学中应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生弄懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把知识重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

2、教师的教学主要按教学大纲要求组织教学，同时要注意引导学生根据个人具体情况制定自己的学习计划，边学习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。

4、每周有统一的家庭作业布置，周周有周测，月月有阶段验收。

本学期提高教学质量的主要措施：

1．认真学习钻研新课标，掌握课本内容。

2．认真备课，争取充分掌握学生动态。

3．认真上好每一堂课。

4．落实每一堂课后辅助，查漏补缺.

5．积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6．经常听取学生良好的合理化建议。

7．以“两头”带“中间”战略思想不变,抓好学困生的学习。

1. 备课组活动安排表（样表供参考）

九 **年级** 数学 **学科备课组活动安排**  时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 备课组长： | | 教研组长： | | 分管行政： |
| 周次 | 内 容 | | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1. 整体感悟教材 2. 重点分析第一单元教材 3. 加强对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | | 1. 个人感悟 2. 整体讨论 3. 个人修改提高 | 1. 对每课时教学内容要随时研讨交流 2. 对教学常规的落实相互督促到位，尤其对学生良好学习习惯养成与学法的指导 3. 重点关注低分学生的发展 |
| 1  第一次活动 | 1. 重点分析第二单元教材 2. 加强对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 3. 相互督促教学常规的落实情况 4. 注重单元巩固 | | 同上 | 1. 同上①②③ 2. 教研组活动结合备课组跟进上课研讨 |
| 3  第二次活动 | 同上 | | 同上 | 同上 |
| 5  第三次活动 | 1. 分析下一单元的教材 2. 把握单元目标达成及其质量分析（单元检测） | | 同上 | 1. 同上 2. 单元检测须以巩固为目的 |
| …… | …… | | …… | …… |

说明：1. 加强对每课时的教学设计研讨和有效练习设计与科学讲评；

2. 加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实；

3. 加强单元目标达成的巩固与检测；

4. 关注低分学生的进一步发展。