**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 吕韵 性别 女 年龄 27 教龄 1 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  优势：从事数学教育教学工作一年多，积累了一定的经验。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。具有强烈的事业心和责任心，甘当人梯，对教育事业挚爱，无怨无悔，善于用良好的师德去影响教育学生，对同事坦忱热情，对学生真诚爱护，能与同伴团结协作，能主动关心他人，先人后己，能与时俱进，有健康向上的人生追求。  劣势：作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验。在课堂教学方面，不能做到每节课都游刃有余、得心应手。 |
| **三年总目标：**  （1）职称评审：晋升中小学二级职称。  （2）教学工作：努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。 认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。  （3）管理岗位：管理好班级，做一名优秀的副班主任，努力使自己的团队有特色。 |
| **第一年目标：**  1.勤于学习，树立终身学习观念，努力提高自身文化内涵，丰富知识结构。  2.明确高层次教师培养对象的基本要求和发展方向，不断更新教育观念，能在现代人才观、质量观和以人为本促进主动发展的教学观的指导下，逐步提高教育教学活动质量；联系教改实际开展教育科研，结合课堂实践，寻找研究切入点。 |
| **第二年目标：**  1.积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。  2.多研讨教育教学巨著，提升自己的理论水平，善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，在科学理论指导下针对问题进行实验研究，并把研究实践中获得的感性认识总结上升为理性认识。  3.晋升中小学二级职称。 |
| **第三年目标：**  1.积极投身教育科研的改革与实践，在实践中不断探索、感悟、反思，使自己由合格、称职走向成熟。进一步加强教育理论学习，为教学工作做好积淀。  2.通过读书丰富自己的专业知识，至少撰写1篇与本学科有关的专业论文，并争取有论文获奖或发表。 |
| **具体措施和安排：**  1.努力学习政治理论，教育理论，心理学等，以理论武装头脑，指引教学实践。通过读文学作品，提高自身的文化底蕴，提升自身文学素养。  2.每天挤出30分钟的冷静思考的时间，养成及时反思和勤于积累的习惯努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。3.认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。每学期听校内课不少于25节；力争每学期外出听课3~4次。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。 |