**卓然独立，越而胜己**

 **新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

 (2018年9月——2021年8月)姓名 奚日姣 性别 女 年龄 25 教龄 2 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| 自我情况简析：优势： 1、进入教师这个行业已经一年半了，对于刚踏入工作岗位的我来说，我希望自己能把毕业后的第一份工作完成好，再加上我对孩子有种特别的喜欢，进入这个行业这一年半来，我对待工作有比较强的责任心，对待工作也比较认真负责。现在的我刚从学校出来不久，对待新的环境充满着新鲜感和激情，我也希望今后在对待工作上一直都能保持着这样的热情！ ２、担任数学教师后，这一年半能认真研读教材，认真学习教学方法，虚心向老教师请教，尽最大努力提高教学水平。有问题做到及时问，及时处理，学习老教师的学习方法和经验，努力让自己在一点一滴中慢慢成长。 ３、在教学中狠抓落实，能做到抓尖子，清底子。经常教育学生今日事，今日毕。有布置，必落实。对优秀的孩子让他们变得更优秀，而对于后面的孩子也不放弃，一点点的教，一点点的吸收每个知识点。一年级的孩子，作业并不多，但是只要是布置得作业都能认真检查并反馈，每天的任务第二天及时检查。 ４、能在学生平日行为习惯上下功夫，课上，课后都有针对学生特点的详细要求。重视孩子习惯的培养，不管是上课的课堂常规还是课后的作业，做到习惯从小培养好。劣势1. 数学专业知识不够扎实、丰富。缺乏数学教学的技巧和经验。刚毕业一年多的我来说对教材解析的还不到位，有些重难点把握不到位，需要多向老教师学习，平时要多去听课，争取做到听一课上一课，学习他们的教学方法。

 2、由于个人能力及经验有限，有些数学课并不能有效的引起学生太多的兴趣。而且有时为了完成教学任务，一节课里会出现大量的新知识，教学设计缺乏创新，学生很难全部都学会。因此造成了低年级的学生上课注意力不集中、兴趣不高，课堂效率偏低。理论性书籍看得较少，缺少先进的教学思想、教学理念、教学方法。一年的教学已使自己的教学方法有了一种相对固定的模式。备课时虽然很认真，但懒于创新教学方法，课堂教学形式单一。3、工作中考虑问题简单，不全面。在日常的工作和生活中，缺少主动学习安全知识的意识，对学生的安全教育与关注也比较少。出现问题只知道找班主任，缺少自己处理问题的能力。管理班级也不到位，面对有些问题会措手不及。4、平时工作作风不够扎实，对自己要求不严格，有时有松懈思想。缺少竞争意识和进取心，认为只要完成教学任务就万事大吉。5、平时的反思总结不到位，没有针对性反思，不能及时发现自己的不足。  |
| **三年总目标：** 希望通过不断学习，丰富知识，提升教学水平，使自己尽快成为善学勤钻的教师。同时加强和同事的交流、学习，保质保量的完成学校交给的各项工作，为学校发展献计献策。   继续培养学生良好的行为习惯，使学生全方面发展。加强班级管理。在工作中，扬长避短，争取将各项工作做到最好。 做一个对学生负责让家长放心的好老师。 |
| **第一年目标：** 态度上的转变。踏入工作岗位后，我要以热情的态度来对待教师这个职业。工作上，勤勤恳恳，不迟到，不早退。要对得起教师的称号。认真批改每一份作业，并争取能在每一份作业中写下鼓励与积极性的评语。学着做好课后辅导工作。教学方式的转变。当了老师后，要认真备课，不打无准备的仗。认真备课,先自己多看看书本和教参，然后再慢慢借鉴其他优秀的教案，从而写出有自己思想的教案。从上好每一堂课开始：每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。 |
| **第二年目标：**自我成长方面，通过一年的锻炼无论是教学生，还是在其他的方面。这一年，我要尽自己最大的努力来帮自己的学生体会到学习的快乐。多多关注学生的成长。继续保持虚心好问的好习惯，在各个章节的教学上继续征求其他老师的意见,学习他们对难点和重点的处理方法。教学方面。根据新课标，积极学习新知识，努力汲取经验，并且做到善于反思自己。同时，在处理课堂问题和突发事件时上，要做到反应敏捷，科学的利用教学机智，处理好这些问题。对于那些调皮的学生，要做到以平和的心态来告诫，可以通过举事例和讲故事来教育他们。让学生明白是非曲直。 |
| **第三年目标：**经过两年的锻炼，我希望我在在处理教学及班级问题上，能得心应手，不慌乱。能做到与学生亦师亦友，相处融洽。课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分尊重学生的主体作用,让学生容易学,轻松学,快乐学。在对待学生上。作为教师，并不只是做到管学生，学生有独立的人格，我们要尊重，信任他们。在学习上，尽力帮助他们，要善于运用表扬和激励。在生活上，要关心照顾他们。平时，要把与学生家长的联系当成自己的一项工作。我会通过家长来更多的了解学生。对待差生，要帮助与鼓励，尽自己最大的努力来提高他们的成绩，还要多了解他们的心理，这有利于帮助学生解决心理问题，提高各方面素质。 |
| **具体措施和安排：**１、多读书、多学习，使自己具备精深的专业知识   作为一名数学教师，一定要有精深的专业知识，这是当一名好教师的前提。教师有了精深的专业知识，讲课才能游刃有余。试想，如果教师没有“一桶水”，何以给学生“一碗水”， 何以传道、授业、解惑呢？特别是数学教学，内涵丰富，如果不潜入其中深入钻研就很难把握重难点。  ２、提升教育教学水平、认真上好每一节课   教师的教育教学能力是完成教学任务、提高教学质量的保证。数学教师应努力改进教学方法，善于将自己的知识传授给学生，使学生乐学、善学。   ３、养成写课后小结、反思的习惯   课堂教学中，随着教学内容的展开，师生的思维发展及情感交流的融洽，往往会因为一些偶发事件而产生瞬间灵感，这些“智慧的火花”常常是不由自主、突然而至，所以要利用课后反思去捕捉，进行深层次认识，尽快提高教学水平。  ４、做好家长工作，树立服务意识   做好与家长的沟通工作，使家长参与到学校工作中来，关心学校的发展，关心孩子的成长  |
| **要求学校提供帮助：**1、多一些外出学习和培训的的机会。 |
| **学科主任审阅意见：** |