**八年级数学备课组活动计划制订**

1. 备课组成员

李娜、葛娟平、金春雷

1. 本学期教学现状分析

总体来说，学生有着良好的学习态度和学习习惯，学生在老师的辛勤努力下取得了良好的进步，但两极分化仍存在，对优等生来说，他们能够理解知识、形成技能，具有一定的数学能力，对后进生来说，简单的基础知识还不能够掌握，成绩不容乐观。

1. 本学期重点工作与措施

1、加强教学，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要特别予以关心，及时采取有效措施。帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求。

2、注重方法，重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，教学中教师应帮助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，使学生在学习中体会成功，调动学习积极性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的能力，包括将实际问题上升为数学模型的能力，注意激励学生的创新意识。

3、在合适的时间，继续开展“每日一练，精彩无限”活动，确实提高每位学生的运算能力。试题全部由备课组成员精心设计。

4、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习能力分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

5、课后辅导实行流动分层。

本学期提高教学质量的主要措施：

１、教师要使每个学生都能够在学习过程中获得最适合自己的发展。

２、适时向学生提供现实有趣的和富有挑战性的素材。

３、尽量为学生提供探索、交流的时间和空间。

４、向学生展示知识的形成和应用过程。

５、让每个学生尽可能获得最大发展。

1. 备课组活动安排表（样表供参考）

八 **年级** 数学 **学科备课组活动安排**  时间：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 备课组长： | | 教研组长： | | 分管行政： |
| 周次 | 内 容 | | 形 式 | 备 注 |
| 开学前准备 | 1. 整体感悟教材 2. 重点分析第一单元教材 3. 加强对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 | | 1. 个人感悟 2. 整体讨论 3. 个人修改提高 | 1. 对每课时教学内容要随时研讨交流 2. 对教学常规的落实相互督促到位，尤其对学生良好学习习惯养成与学法的指导 3. 重点关注低分学生的发展 |
| 1  第一次活动 | 1. 重点分析第二单元教材 2. 加强对每课时的教学设计研讨和有效练习的编制 3. 相互督促教学常规的落实情况 4. 注重单元巩固 | | 同上 | 1. 同上①②③ 2. 教研组活动结合备课组跟进上课研讨 |
| 3  第二次活动 | 同上 | | 同上 | 同上 |
| 5  第三次活动 | 1. 分析下一单元的教材 2. 把握单元目标达成及其质量分析（单元检测） | | 同上 | 1. 同上 2. 单元检测须以巩固为目的 |
| …… | …… | | …… | …… |

说明：1. 加强对每课时的教学设计研讨和有效练习设计与科学讲评；

2. 加强对学生良好学习习惯养成与学法指导工作的落实；

3. 加强单元目标达成的巩固与检测；

4. 关注低分学生的进一步发展。