**新北区薛家中心小学教师三年主动发展规划表**

 (2018年9月——2021年8月)

姓名 陈 健 性别 男 年龄 30 教龄 7 学历 本科 所教学科 数学

|  |
| --- |
| **自我情况简析：** **优势分析：**1、本人工作踏实、认真、肯专研，一直致力于数学课堂的扎实、有效的研究，努力形成教学的系统性。 2、肯专研、善分享的数学教研组为我的发展提供了宝贵的发展平台。3、“新基础教育”的研究加速了我的成长。**劣势分析：** 1、虽然我一直致力于课堂教学的研究，但由于总结与提炼能力能力有限，研究不够深入，研究收获不足。有时即使有些许收获，也不能转化为可用资源。2、教育教学理念更新不够快，语言表达等基本素养一般。  |
| **三年总目标：**1、努力形成教学的系统性，打造扎实、有效的数学课堂。2、成为市“教学能手”。3、晋升“小一”职称。4、积极参与课题研究，每年有一篇较高质量的论文获奖或发表。 |
| **第一年目标：** 1、上好一节高质量的校级研讨课。2、争取在区基本功比赛中获三等奖。3、积极参与课题研究，有1篇较高质量的论文获奖或发表。 |
| **第二年目标：**1. 努力形成教学的系统性，打造扎实、有效的数学课堂。
2. 上好两节高质量的校级研讨课。
3. 晋升“小一”职称。
4. 积极参与课题研究，有1篇较高质量的论文获奖或发表。
 |
| **第三年目标：** 1、争取在区基本功比赛中获二等奖。2、成为市“教学能手”。4、积极参与课题研究，有1—2篇较高质量的论文获奖或发表。 |
| **具体措施和安排：**1、精心策划，形成教学的系统性。2、积极参与学校的课题研究和“新基础教育”研究活动，在活动中与专家和教师进行思维碰撞，获得长足进步，在教育教学实践的基础上，结合所学的理论知识，撰写高质量的论文，参与省级评奖和发表；3、系统学习《新基础教育指导纲要》以及《小学数学教学》、《“新基础教育论”——关于当代中国学校变革的探究与认识》等小学数学教育教学相关的专著和杂志，摘抄大量的精妙之处，每学期一篇学习心得。4、每周一次走进学生家庭，了解学生的生活和学习情况，因材施教，在学生、家长心目中塑造教师美好的形象；5、扎根数学课堂，注重培养学生的数学素养，重心下移，小组合作，活用方法，成为研究型教师。  |
| **要求学校提供帮助：**区、校级评优课、论文发表、多媒体技术培训、班级管理经验、学科知识解读。 |
| **级部审阅意见：** |