**二年级课外阅读指导课教案**

武进区漕桥小学二1 张霞

  第一部分：朗读推荐写动物的小童话

**教学目标：**

1.激发学生阅读兴趣，交流阅读感受，培养学生课外阅读的习惯。

2.通过朗读描写以学生喜欢的小动物为主角的小童话故事，让学生在生动有趣的故事中接受知识的灌溉，感受语言文字的美，积累语言；培养学生勤发现，大胆想象的能力。

**设计理念：**

创设浓浓的读书氛围，让老师的读感染学生去读。采用多种方法让孩子阅读，提高孩子的阅读兴趣，培养孩子的阅读习惯；在阅读中，感受祖国语言文字的美，领悟做人的一些道理，让孩子们在美的熏陶中得到心灵的启迪，提高孩子的语文素养。

**教学过程：**

一、创设情景，激发阅读兴趣。

1．猜谜语比赛：耳朵长，尾巴短，兴吃菜，不吃饭。（兔子）

脑袋聪明，手脚灵巧，喜欢爬树，最爱吃桃。（猴子）

小老鼠，真奇怪，降落伞，随身带。（松鼠）

2．是啊，这么多的小动物聚集在一起，谁能猜它们要干什么？这节课让我们走近小动物，朗读几个描写小动物的小故事。

二、朗读推荐。

 （一）阅读小童话《假面舞会》

 1．老师深情并茂的朗读故事。

 2．读了这个故事，你觉得故事什么地方有趣？

 （二）走进“童话森林”

 1．过渡：听完《假面舞会》这个故事，让我们继续走进小动物的童话城堡。

 2．学生借助拼音，自读小童话《快乐小屋》和《下一个就是我》。想一想：这两个故事的主角是谁？你最喜欢哪个故事？

 3．把你喜欢的故事读给同学听。

 三、小结

 1、今天这节课，我们阅读了有关动物的几个小故事，对一些小动物有了更多的了解，“书是人类最好的朋友。”希望课后大家能多阅读一些好的书籍，去获得更多的知识。

 2、介绍其他描写动物的文学作品：《笨笨猪》杨红樱著

  《小猪唏喜呼噜》孙幼军著