**卓然独立，越而胜己**

**新北区薛家中心小学第五轮教师三年主动发展规划表**

(2018年9月——2021年8月)

姓名 吕慧 性别 女 年龄 23 教龄 2 学历 本科 所教学科 语文

|  |
| --- |
| 自我情况简析：  优势：1、能够扎实工作，认真教学，踏实做人。  2、坚持参加学校的教研活动，热爱本职工作，有上进心。  3、在教学中，能主动将新的教育理念运用到课堂中，能虚心的学习老教师的方法，提高自己的教学能力。  4、工作中善于思考，多学善问，能够做到与其他教师合作交流，共同进步。  劣势：1、教学经验不足，做事不稳定，心理不成熟，备“学生”不足。  2、本身条件知识结构仍然存在一定的欠缺，文化底蕴不够丰厚，知识不够精深与广博。对专业知识的学习，还缺乏系统，对自身教学风格的提炼有滞碍作用。  3、自身的教育教学实践缺乏一定高度和系统的指导，教学个性还不够突出。对教材缺乏自我创新、自我风格。 |
| **三年总目标：**   1. 树立终身学习观念，增强理论底蕴，做一个学习型教师。 2. 重视课堂研究，多思考，多反思，多总结，找出成长的方向。   3.积极参加学校组织的各项教研活动，深入探讨新课程改革方法，加强对教材体系的梳理能力。  4.多看名师课堂实录，多听优秀教师上课，取他人之长，补己之短，慢慢形成自己的教学风格。 |
| **第一年目标：**  **理论学习：**阅读教育理论，完成一定量的读书笔记不少于2万字，完成读书心得1篇以上。  **教育教学：**了解熟悉课改精神，使自己适应新教材，驾驭好新教材  **教育科研：**积极参加各种专业培训或讲座学习活动，认真撰写关于计算教学的的教学设计、教学反思各2篇，论文1篇。  **专业发展：**加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。 |
| **第二年目标：**  **理论学习：** 每天保证1个小时的阅读时间，把读书内化为自身的需求。 广泛地阅读各类有益的书籍，不断构建、丰富自己的知识结构，提升自己的鉴赏能力，改进自己的教学方法。广泛阅读教育学、心理学书记，参加各种形式培训，提高自身素质  **教育教学：**巧练课堂教学基本功在语文课教学设计、语言、手段、方法等有一定的教学特色，想好上课每一句，动作和手势，更好引导学生学习语文，初步形成自己的教学风格。  **教育科研：**加强教研水平，积累教学经验，形成自身的教学风格。  **专业发展：**加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构，在专业方面求的更大进步。 |
| **第三年目标：**  **理论学习：** 认真撰写教育类文章、论文不少于2篇。  **教育教学：**认真上好每一堂课，在理论指引下，不断地进行课堂教学实践。不断反思自己的教学行为，通过实践与理论的对话，超越自己的思维，反思自己的行动，在实践中增强才干，总结经验，努力从经验型教师向研究型教师过渡。  **教育科研：**认真研究，实践教研组的工作经验和规律，力争摸索出一套适合我的专业发展之路。  **专业发展：**继续加强本学科专业理论的学习和课堂实践能力 |
| **具体措施和安排：**  **1.学习教育教学常规：**在课堂教学，与学生的交流和沟通中，各项工作流程，如何备课，以及如何批改作业，如何做班主任等等，都要熟悉再熟悉，并逐步内化为自觉行动，提高自己的专业胜任能力。  **2.学教育教育理论：**在工作之余，应该研读课程标准，教材，教参，深入把握教学目标，同时也应该研读相关专业书籍，文章，让自己更加系统的了解专业理论知识，掌握一些具有更具实用有效的专业技能。  **3.加强自身基本功训练：**一，加强基本功训练，包括粉笔字，教育理论以及教学公开课等等；二是善于向身边的师傅以及同事学习，去百家之长补己之短，把别人的智慧变成自己的智慧，把集体的智慧变成自己的智慧，多听其他同事的课。三是善于向专家学习，利用学校语文教研的机会，向名，优，特教师学习，多多参与教育研讨等活动。  **4.积极进行课后反思，不断总结经验：**反思是一个人认识自我，提高自我，超越自我的重要方式。在教学过程中，应该树立主动的反思意识，及时总结经验，吸取教训，提高质量，更清楚的认识自我，找准自己在教学过程中的症结，从而达到理想的教育效果。  **5.学习各项教育方针及政策和学校的各项规章制度：**一是要让自己充分了解国家的教育方针和指导思想，提高自身理论修养和道德水平。二是积极学习教育类的相关法律法规，主要是《义务教育法》，《青少年保护法》，《预防未成年人犯罪法》，《教师法》等等。三是学习学校的各种规章制度，严格要求自己，成己达人。 |
| **要求学校提供帮助：**  在专业发展方面，我希望学校可以多多组织专业相关的讲座或者研讨会，或者说去外校参加听课活动，让我们学到更多知识经验，取长补短，充实自己 |
| **学科主任审阅意见：** |