教师三年主动发展规划总结评估表

（2015.9——2018.6）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 沈婷 | | 性别 | 女 | 工作年月 | 2017.9-2018.6 |
| 学历 | 本科 | | 任教学科 | 英语 | 政治面貌 | 共青团员 |
| 专业荣誉 |  | | 职称 |  | 填写时间 | 2018.5.1 |
| 2015  ——  2018  年度目标 | (2017.9-2018.6)  积极钻研业务，多看与教育有关理论的书籍，认真阅读，做好读书笔记。把握一切听课和培训机会，做到在多动中积累经验，在参与中不断提升自我。积极撰写论文，争取发表一篇以上，并积极进行教学基本功的训练。 | | | | | |
| 达成  目标及  原因  分析 | 已  达成目标 | 1. 认真阅读与教育理论相关的期刊，丰富自己的教学理论。 2. 积极把握学习机会，多听课，多上课，不断提升自己的课堂教学素养。 | | | | |
| 达成原因分析 | 积极利用空闲时间看书，提升自我教学理论素养。  向有经验的前辈老师虚心求教，努力提升自身课堂教学能力。 | | | | |
| 未  达成目标及  原因分析 | 未达成目标 | 未能发表一篇教育论文。 | | | | |
| 未  达成原因分析 | 教育理论功底不够扎实，还需继续加强自身理论素养。 | | | | |
| 后  三年目标及  达成措施 | 目标  简述 | 第一年(2018.9-2019.6)   1. 阅读相关的理论专著，提高自身的科研能力，争取发表两篇以上论文。 2. 积极参加开放课活动，苦练教学基本功，让自己的教学能力再去台阶。   第二年(2019.9-2020.6)  1、继续提高自己的教学能力和技巧，争取形成自己鲜明的教学风格。  2、对前两年的工作进行总结，形成有价值的教育教学论文。  3、将前面进行的课题研究写出阶段性结题报告。  第三年（2020.6-2021.9）  1、积极推进素质教育,学生形成乐学,善学的局面.  2、继续加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,提升理论水平和实践能力,更新知识结构.  3、加大课堂改革力度,优化课堂教学过程,探索适合新时期的教学模式. 4、认真研究,实践教研组工作的经验和规律,在学校领导和教导处的具体指导下,力争摸索出一套适合我校的英语教研组的发展之路. | | | | |
| 主要措施 | 1、认真[备课](http://www.520xy8.com/" \o "备课),不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学[方法](http://www.520xy8.com/xiaoxuesheng/%E8%AF%AD%E6%96%87%E5%AD%A6%E4%B9%A0%E6%96%B9%E6%B3%95/" \o "方法),并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好[教案](http://www.520xy8.com/" \o "教案).每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出[总结](http://www.520xy8.com/jiaoshi/List/List_6327.shtml" \o "总结),写好教学后记.  2、增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出.在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高.  3、虚心请教其他老师.在教学上,有疑必问.在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边想,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作.  4、认真批改作业:布置作业做到精读精练.  5、做好课后辅导工作,注意分层教学. 6、一步学习数学学科专业理论知识,提升自我的专业水平和处理教育,教学实际问题的能力.  7、增强科研意识,为专业化发展提供强大的源动力.广泛收集阅读教科研信息.  8、勤写教学札记,读书笔记,不断提升自己的理论水平. | | | | |